

Robin

ANNA WICKSTRÖM
KRISTINA ÅSENIUS

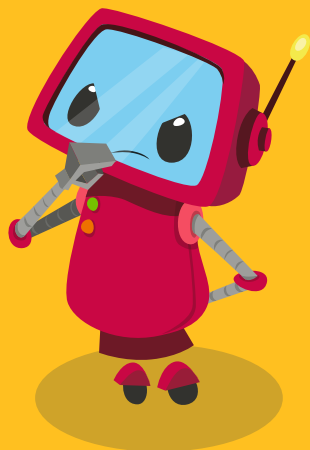
FACIT



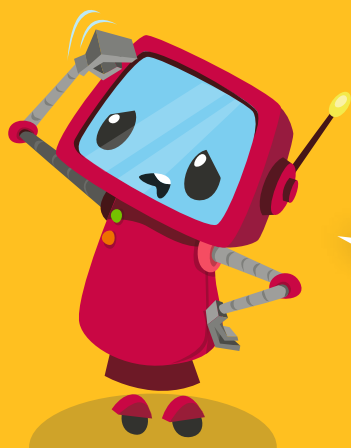
Arbetsbok

Strategier för läsförståelse

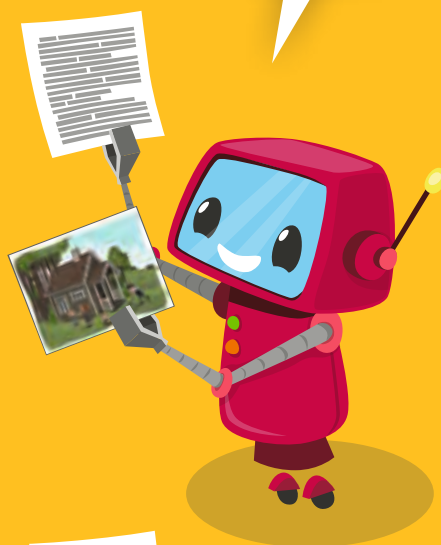
Kommer du ihåg texten?



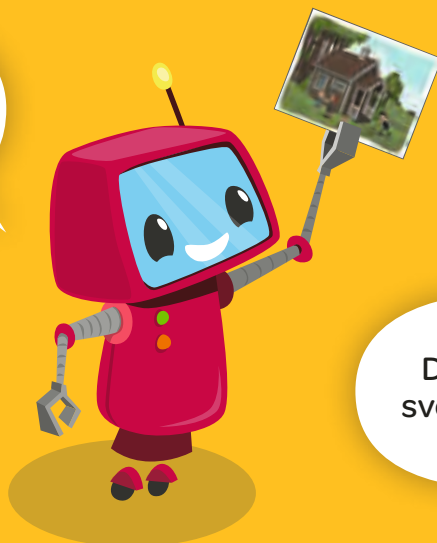
Du kan hitta svaret i texten eller i bilden.



Är svaret rimligt?



Du kan hitta svaret i bilden.



Du kan hitta svaret i texten.



Arbetsbok

2

ANNA WICKSTRÖM
KRISTINA ÅSENIUS

Innehåll

Kapitel

Språkligt arbete

3	Inledning	Robins hemliga alfabet
4	Kapitel 1	Bokstäver, Räkneord
8	Kapitel 2	Frågetecken, Skriva frågor
12	Kapitel 3	Stor bokstav, Dialog
16	Kapitel 4	Sammansatta ord, Synonymer
20	Kapitel 5	Ordlekar, Koll på! 1
22	Kapitel 6	Skiljetecken
26	Kapitel 7	Substantiv
30	Kapitel 8	Sagor
34	Kapitel 9	Vokaler, Konsonanter
38	Kapitel 10	Faktatext, Koll på! 2
40	Kapitel 11	Adjektiv
44	Kapitel 12	Alfabetisk ordning
48	Kapitel 13	J-ljudet
52	Kapitel 14	Verb
56	Kapitel 15	En eller två konsonanter, Koll på! 3
58	Kapitel 16	Årets månader, Veckans dagar, Datum
62	Kapitel 17	Bygga ut meningar, Liknelser
66	Kapitel 18	Personbeskrivning
70	Kapitel 19	Ng-ljudet
74	Kapitel 20	Motsatsord, Koll på! 4
76	Kapitel 21	Intervju
80	Kapitel 22	Tidningsartikel
84	Kapitel 23	Instruktioner
88	Kapitel 24	Bokrecension
92	Kapitel 25	Ordlekar, Koll på! 5
94	Kapitel 26	Söka information ur källor
98	Kapitel 27	Faktatext
102	Kapitel 28	Brev och mejl
106	Kapitel 29	Dikter
110	Kapitel 30	Förutspå inför åk 3, Koll på! 6



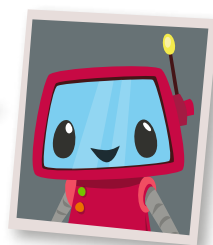
Den här symbolen markerar uppgifter i läsförståelse kopplade till kapitlet i läseboken. Uppgifterna finns på de tonade sidorna i respektive kapitel.

Skriv med Robins hemliga alfabet.



1 Vad säger Robin, Molly och Elton? Använd hemliga alfabetet.

22 28 12 11 15 13 13 5 14!



Välkommen!

4 5 20 28 18 10 1 7 19 15 13 28 18 13 15 12 12 25.

Det är jag som är Molly.

8 5 10 10 1 7 8 5 20 5 18 5 12 20 15 14.



Hej jag heter Elton.

2 Skriv ditt namn med hemliga alfabetet.

3 Kommer du ihåg? Skriv alla stora och små bokstäver.



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



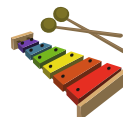
Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz



Åå



Ää



Öö

Räkneord är ord för antalet av någonting eller en plats i en ordning. Räkneord delas in i *grundtal* och *ordningstal*.

Grundtal är ord för antalet av någonting, till exempel *tre*, *fem* och *tio*.



4 Skriv grundtalen med bokstäver.

1	2	3	4	5
<u>ett</u>	<u>två</u>	<u>tre</u>	<u>fyra</u>	<u>fem</u>
6	7	8	9	10
<u>sex</u>	<u>sju</u>	<u>åtta</u>	<u>nio</u>	<u>tio</u>

5 Titta på bilden och skriv klart meningarna.

Jag ser två ryggsäckar. Jag ser sex lådor.
Jag fyra barn. Jag ser tre pennor.
Jag ser en lärare. Jag ser en robot.

en
två
tre
fyra
fem
sex
sju
åtta
nio
tio

Ordningstal är ord för en plats i en ordning, till exempel *första, tredje och tionde*.



6 På vilken plats står de i glasskön? Välj i rutan.

Molly _____ *sjätte* _____ Ines _____ *tionde* _____

Danilo _____ *sjunde* _____ Vida _____ *andra* _____

Elton _____ *fjärde* _____ Sandor _____ *första* _____

Robin _____ *femte* _____ Lara _____ *nionde* _____

Judith _____ *tredje* _____ Jonny _____ *åttonde* _____

första
andra
tredje
fjärde
femte
sjätte
sjunde
åttonde
nionde
tionde

7 Läs och måla.

Måla den tredje ballongen röd.

Måla den sjätte ballongen blå.

Måla den sjunde ballongen gul.

Måla den fjärde ballongen grön.

Måla den första ballongen svart.

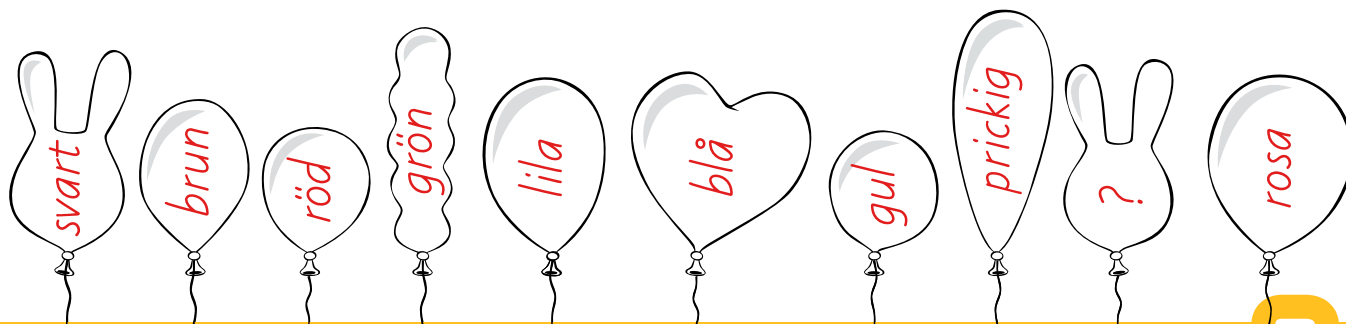
Måla den tionde ballongen rosa.

Måla den andra ballongen brun.

Måla den femte ballongen lila.

Måla den åttonde ballongen prickig.

Måla den nionde ballongen som du vill.





Veckans fokus

- Läsförståelse
- Frågetecken
- Skriva frågor

1

Lös ordflätan.
Svaren finns i veckans kapitel.

1. Vem sitter bredvid Elton?
2. Vad vill Judit spela?
3. Vad vill Molly göra på rasten?
4. Vem spelar Pella bandy med?
5. Vad dricker Elton och Judit efter rasten?



Du kan hitta svaret i texten eller i bilderna.

2

Läs och ringa in rätt svar.
Svaren finns i veckans kapitel.

Eltons tröja är gul.

Ja Nej

Molly sitter bredvid Danilo.

Ja Nej

Molly har en ryggsäck.

Ja Nej

Judit vill gunga.

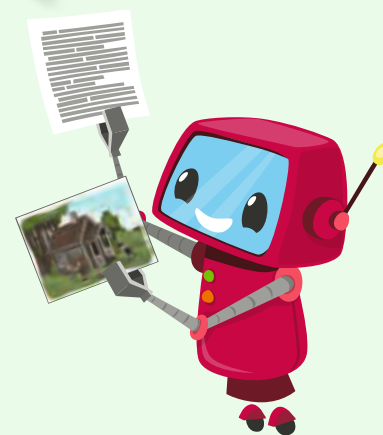
Ja Nej

Elton är kompis med Judit och Molly.

Ja Nej

Elton och Molly tittar upp i taket.

Ja Nej



Kommer du ihåg?

Frågor avslutas med *frågetecken*.



3 Skriv frågetecken.



4 Läs frågan och sätt ut frågetecken. Skriv svaret med hel mening.

Vad heter du ?

Jag heter ...

Vilken färg har din tröja ?

Min tröja är ...

Hur gammal är du ?

Jag är ...

Hitta på en egen fråga och skriv svaret.

Flera alternativ möjliga.



- 5 Titta på bilden och svara på frågorna med hela meningar.
Vem är det som gungar?

Det är Danilo som gungar.

Vilka spelar bandy?

Pella och Hamid spelar bandy.

Vilken färg har Judits tröja?

Judits tröja är blå.

- 6 Skriv en egen fråga till bilden. Kom ihåg frågetecknet.

- 7 Skriv tre frågor till bilden.
Ställ dina frågor till en kompis.

Flera alternativ möjliga.



- 8 Lös gåtorna och dra streck till rätt bild.

Jag är lång. Jag har inga ben. Jag kan bitas.

Jag har långa öron. Jag har starka bakben. Jag kan hoppa.

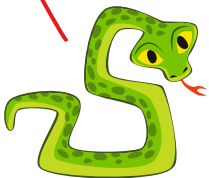
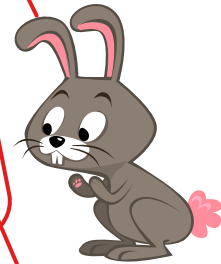
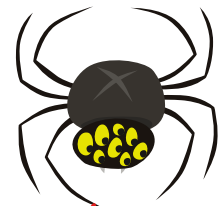
Jag har fyra ben, en rygg men ingen kropp.

Jag har hatt och fot, men ingen kropp och inget huvud.

Jag har åtta ben. Jag fångar mat i mitt nät.

Jag har fyra ben. Man kan duka fint på mig.

Jag har en lång svans, fyra hovar och man kan rida på mig.



- ★ Välj en egen bild och skriv frågor till bilden. Byt med en kompis.

- Läsförståelse
- Stor bokstav
- Dialoger



1 Läs frågan. Kryssa över ~~X~~ det svar som är minst rimligt. Ringa in (rätt) svar.

Vad tittar Molly på?

solen

stjärnorna

~~Vida~~

Vad har Robin runt halsen?

en mantel

~~en sko~~

en halsduk

Vad kallar Robin sig själv?

Raket-Robin

~~Doktor-Robin~~

Hjälte-Robin

Vilken färg har knappen Robin tryckte på?

~~gulka~~

grön

gul

Vilka bor på planeten Plutanien?

superhundar

superhjältar

~~människor~~

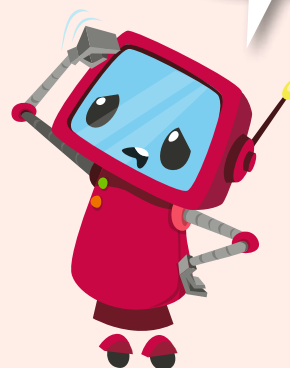
Var sitter Robin och Molly?

~~i köket~~

i sängen

i raket

Är svaret rimligt?

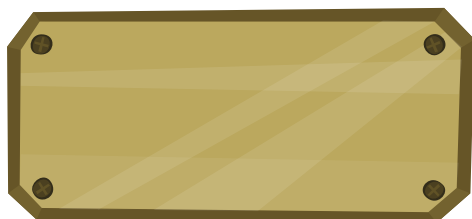


Stor bokstav används i början på en mening och på olika typer av namn, till exempel på *personer, husdjur, boktitlar, platser* och länder.



2 Skriv om dig själv. Fyll i det som saknas.

Jag heter



Jag bor på

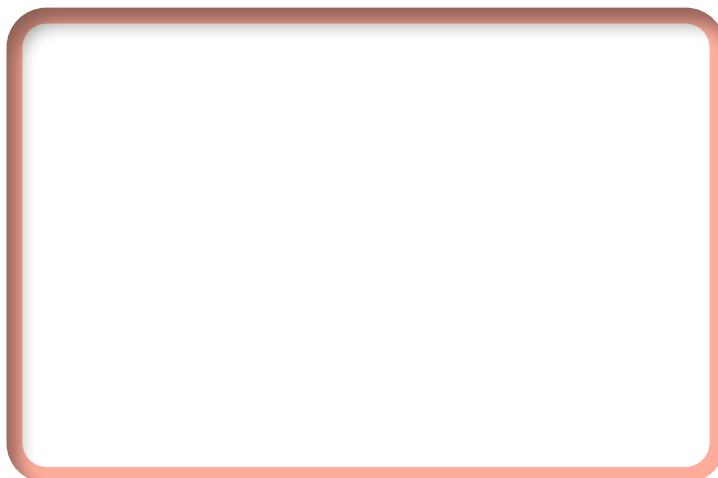


Mitt favoritland är _____

Det här är min favoritbok.
Rita och skriv.



Gör en egen skylt.



Dialoger är samtal mellan två eller flera personer.

Pratbubblor används i bilder.

3 Vad tror du att barnen säger? Skriv i pratbubblorna.

Flera alternativ möjliga.

Flera alternativ möjliga.



Jag vill inte!

4 Vad skulle du säga om du var Danilo?



Flera alternativ möjliga.

5 Skriv klart dialogen.

- Vad vill ni göra på rasten? frågar Elton.

- Jag vill spela bandy, säger Judit.

- Jag vill gunga, säger Molly.

6 Vad tror du att Molly och pappa säger? Skriv klart dialogen.

Flera alternativ möjliga.



★ Skriv en egen dialog med talstreck eller i pratbubblor.
Läs eller spela upp dialogen med en kompis.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Sammansatta ord
- Synonymer

1

Svara på frågorna med hela meningar.
Svaren finns i veckans kapitel.

Vilka jobbar tillsammans med planeterna?

Molly, Elton, Judit och Danilo.

På vilken planet tror Vida att det kan finnas liv?

Vida tror att det kan finnas liv på Mars.

Vad är Saturnus ringar gjorda av?

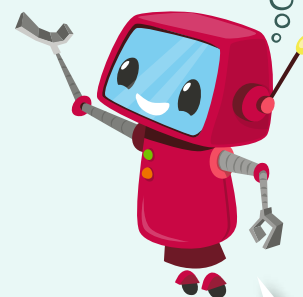
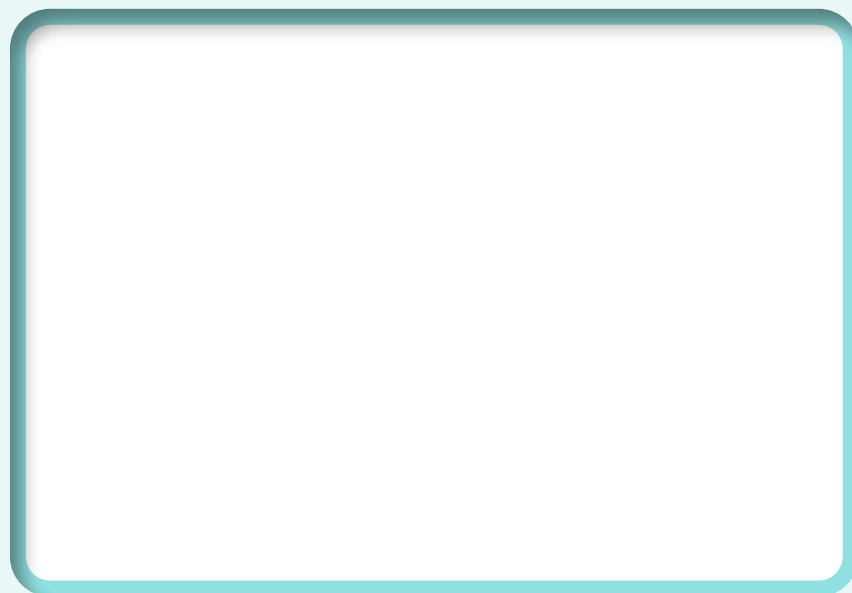
Saturnus ringar är gjorda av is och sten.



2

Tänk dig att du är i rymden. Vilka tankebilder får du?

Rita och måla.



Vilka tankebilder
får du?

Sammansatta ord är två eller flera ord som tillsammans bildar ett nytt ord. Till exempel *katt* och *unge* blir *kattunge*.



3 Vilka ord blir det? Skriv de sammansatta orden.

fot	bil	<i>fotboll</i>
cirkus	påse	<i>brandbil</i>
brand	tält	<i>cirkustält</i>
godis	boll	<i>godispåse</i>

4 Skriv egna sammansatta ord med hjälp av orden. *Flera alternativ möjliga.*

bil *bilverkstad*
husbil

rymd *rymdraket*
rymddräkt

sommar *sommarlov*
sommaräng

hund *hundkoppel*
ledarhund

vatten *vattenflaska*
bubbelvatten

raket *raketfart*
rymdraket

5 Skriv de sammansatta orden.



+



husmus



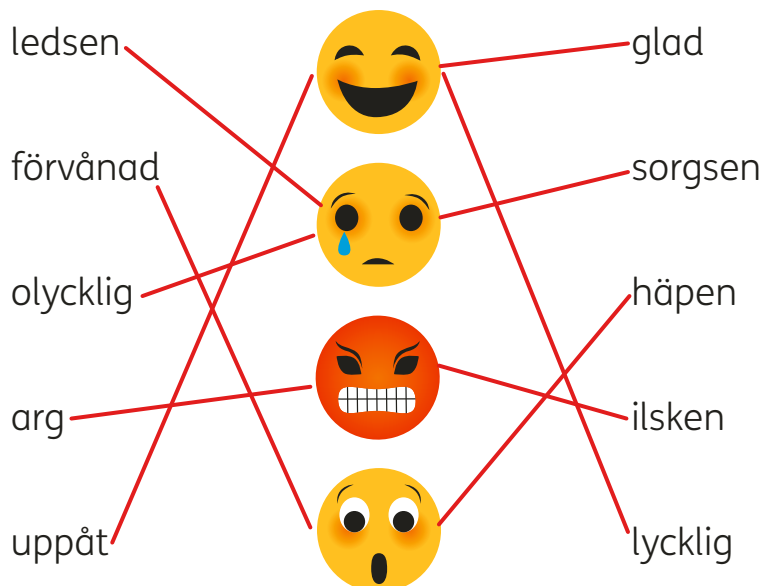
+



prinskorv

Synonymer är ord som betyder samma eller nästan samma sak, till exempel *varm* och *het*.

6 Vilka ord beskriver känslorna. Dra streck till rätt bild.



7 Stryk över det ord som inte är en synonym till de andra orden.

kamrat kompis

vän ~~fiende~~

hus stuga

~~fluga~~ villa

mat ~~kläder~~

föda käk

~~skratta~~ älska

gilla tycka om

8 Skriv ordens synonymer. Välj i cirkeln.

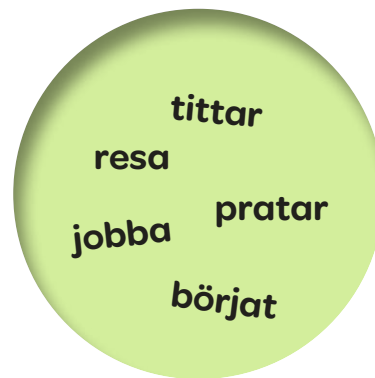
ser tittar

arbeta jobba

startat börjat

åka resa

talar pratar



9 Hitta och ringa in synonymerna.

Molly ska handla äpplen.

Elton vill också köpa frukt.

Molly ska titta på film.

Robin vill också se filmen.

Klassen ska ha roligt på rasten.

De ska ha skoj på fritids också.

Molly ska tala inför klassen.

Hon vill prata om Robin.

Skriv synonymer till orden.



flicka tjej, tös, jänta



pojke kille, grabb, gosse

★ Skriv så många sammansatta ord med ordet RYMD som du kan komma på.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Ordlek
- Koll på! 1



1 Para ihop fråga och svar. Skriv bokstäverna i rätt ruta.
Sökläs efter svaren i kapitlet.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Vad läser Elton om? | Ä. om hundra år |
| 2. När tror Sandor att man kan åka till andra solsystem? | A. start |
| 3. Vad undrar Elton om Molly kommer våga? | L. rymden |
| 4. Vad står det på knappen Molly trycker på? | S. åka i raket |

1	2	3	4
L	Ä	S	A

Skriv ordet.

läsa



2 På vilka sidor hittar du svaren?

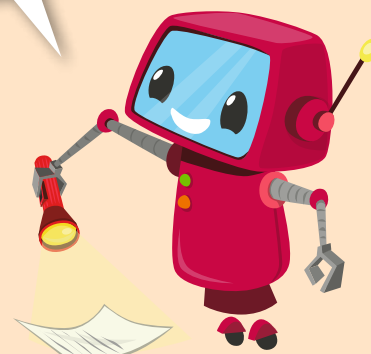
1: sidan 25

2: sidan 25

3: sidan 27

4: sidan 28

Sökläs efter viktiga ord.



- 3 Skriv ord som en ordkedja. Sista bokstaven i ordet ska vara den första bokstaven i nästa ord. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

robot	tomat	torn	näsa	apa
Robin	nyckel	lampa	apelsin	nalle

Gör två egna ordkedjor på samma sätt. Sista bokstaven i ordet ska vara den första bokstaven i nästa ord.

- 4 Bilda nya ord av bokstäverna i ordet **rymdrak**et.

rymd, tak *Flera alternativ möjliga.*

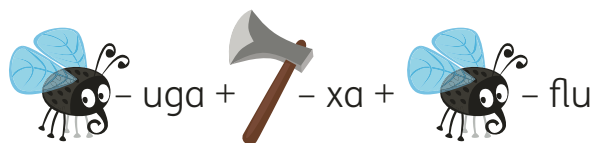
- 5 Lös rebusarna.



vi



kan



flyga



Molly och Elton är i raket

- ★ Gör egna ordlekar till en kompis.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Skiljetecken . ? !

Flera alternativ möjliga, till exempel:



Svara på frågorna. Tänk efter och använd ledtrådarna i veckans kapitel.

Hur känner sig Molly och Elton när de flyger iväg i raketen, tror du?

De känner sig rädda.

Varför suckar Mollys pappa, tror du?

För att han är orolig.

Vad hände med raketerna?

Raketerna stannade.

Hur känner sig Molly och Elton när de är utanför raketerna, tror du?

De känner sig modiga och glada.

Vilka ledtrådarna använde du?

*De skriker till varandra.
De säger hjälp och mamma.*

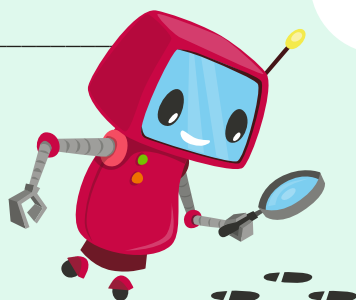
Vilka ledtrådarna använde du?

Vilka ledtrådarna använde du?

Det blev tyst och stilla.

Vilka ledtrådarna använde du?

*De säger att det är häftigt.
De ser glada ut.*



Använd ledtrådarna i texten.

Skiljetecken används för att en text ska bli lättare att läsa.
Det finns olika skiljetecken: punkt. frågetecken? utropstecken!

2 Dra streck till rätt skiljetecken.

Hunden leker i parken

Vill du leka

Sitt stilla

?

!

.

När börjar skolan

Jag vill att du går nu

Kom nu

3 Skriv orden i rätt ordning. Avsluta med rätt skiljetecken.

bok
en Jag
läser

Jag läser en bok.

dig
Akta

Akta dig!

heter
du
Vad

Vad heter du?

4 Läs texten. Ringa in alla skiljetecken.

Molly och Elton flyger i raketerna. De flyger högt upp i luften.

– Titta!

Molly tittar ur genom fönstret.

– Vad är det? Elton pekar.

De tittar ut och ser en vacker blågrön planet.

– Det är jorden!

Molly skriker för att höras över motorernas buller.

– Så fin den är, säger Elton.

Det tycker Molly också.

5 Här har alla skiljetecken hamnat fel i meningarna. Skriv om meningarna med rätt skiljetecken.

Vad har du ätit idag!

Imorgon är det utflykt med skolan?

När börjar kalaset.

Katten klättrar upp i trädet?

Kom hit.

Vad har du ätit idag?

Imorgon är det utflykt med skolan.

När börjar kalaset?

Katten klättrar upp i trädet.

Kom hit!



6 Skriv meningar till bilden. Använd olika skiljetecken.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Elton och Molly sitter i raket.

Vad har ni gjort?

Du är inte klok!

★ Skriv om ett eget rymdäventyr med Robin.

- Läsförståelse
- Substantiv

1

Vad hände i kapitlet? Skriv en sammanfattning med hjälp av bilderna.

Flera alternativ möjliga, till exempel:



Först *är Molly och Elton*
utanför raket.

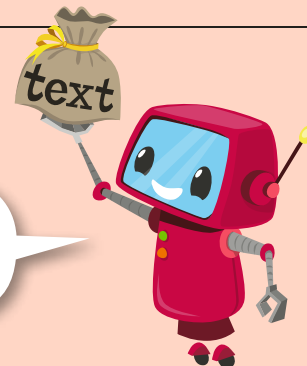


Sen *trycker de på den gröna*
knapparna. Raket
startar och åker iväg.



Till sist *landar de på Mollys*
tomt. Eltons föräldrar undrar
var de har varit.

Sammanfatta
texten.



Ord delas in i olika **ordklasser** för att det ska bli lättare att skilja dem åt.

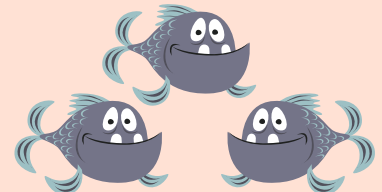
Substantiv är ord för saker, växter, djur och platser, till exempel *stol*, *ros*, *orm* och *strand*. Man kan sätta en, ett eller flera framför substantiv.



en drake



ett äpple



flera fiskar

2 Vilka substantiv ser du i bilden? *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



en ryggsäck

ett bord

flera barn

en lärare

ett papper

flera kritor

3 Skriv **en**, **ett** eller **flera** framför substantiven.

en raket

en sol

en bok

en stol

ett öga

ett bord

en fisk

flera pennor

flera hus

flera fåglar

en verkstad

ett hus

Substantiv behöver ändras, böjas, för att passa in i det man vill berätta, skriva eller säga.



en hund den hund**en**



flera hund**ar** de hund**arna**

4 Böj substantiven rätt.



en katt

den katten



flera katter

de katterna



en sol

den solen



flera solar

de solarna



en fisk

den fisken



flera fiskar

de fiskarna



ett hus

det huset



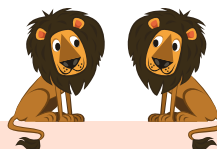
flera hus

de husen



ett lejon

det lejonet



flera lejon

de lejonen

Flera alternativ möjliga, till exempel:

- 5 Skriv de substantiv du ser i bilden.

vante

räv

svamp

löv

val

fe

vas

tulpan

bok

spöke

ananas

bok



- 6 Välj fem av substantiven och skriv meningar med orden.

Flera alternativ möjliga.

- ★ Skriv tio substantiv som finns på din skolgård. Jämför med en kompis.



Veckans fokus

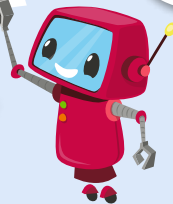
- Läsförståelse
- Sagor

1

Läs frågorna och skriv svaren.
Var hittade du svaret?
Kryssa under rätt Robin.

I texten!

I bilden!



texten



bilden

Vad ska Molly och Elton göra i skolan idag?



De ska ha idrottsdag.

Varför gillar Molly inte idrottsdagar?



För att Elton vill tävla.

Vilken årstid är det?



Det är höst.

Har idrottsläraren en visselpipa?



Ja.

Hur lång är banan de ska springa?



Den är 60 meter.

Vilken av pappas uppfinningar berättar Molly inte om?



Hon berättar inte om raketerna.

Sagor är berättande texter som ofta börjar med ”Det var en gång”. En saga har ofta magiska inslag som *förtrollade saker, prinsar och prinsessor, häxor, troll och djur som kan prata*.

2 Läs sagan.

Sagan om det ensamma trollet

Det var en gång ett litet troll som bodde ensamt i en grotta. En dag gick en prins förbi grottan. Trollet gick ut ur grottan och ville leka med prinsen. Då blev prinsen så rädd för trollet att han ramlade ner i en stor grop.

Trollet ropade på två vita örnar som satt i ett träd. Örnarna flög ner och drog upp prinsen med sina starka klor.

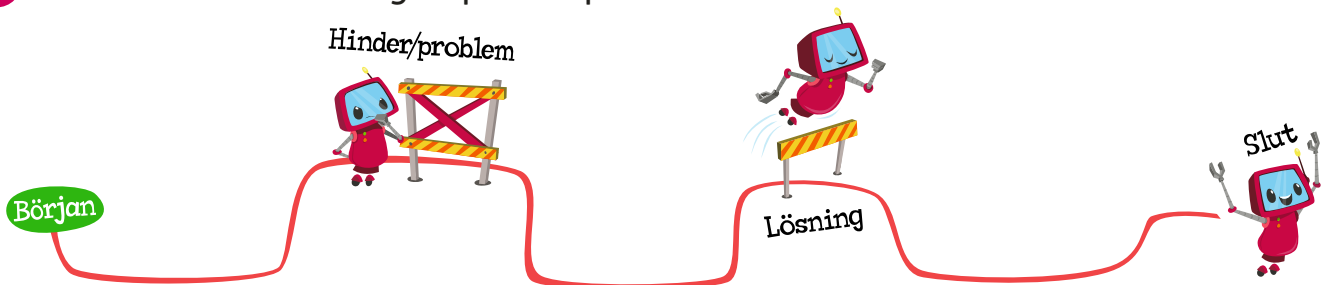
– Du räddade mitt liv, sa prinsen. Vill du bo med mig på slottet som tack?

– Ja, gärna, sa trollet.

– Då kan ni få flyga på våra ryggar till slottet, sa den ena örnen.

Kungen och drottningen blev så glada för att trollet hade räddat prinsen så de ställde till med ett stort kalas.

3 Skriv stödord från sagan på rätt plats i hinderbanan.



Vem handlar sagan om?

Ett litet troll.

Vad händer?

En prins blir rädd och ramlar i en grop.

Hur löser det sig?

Trollet räddar prinsen med hjälp av två örnar.

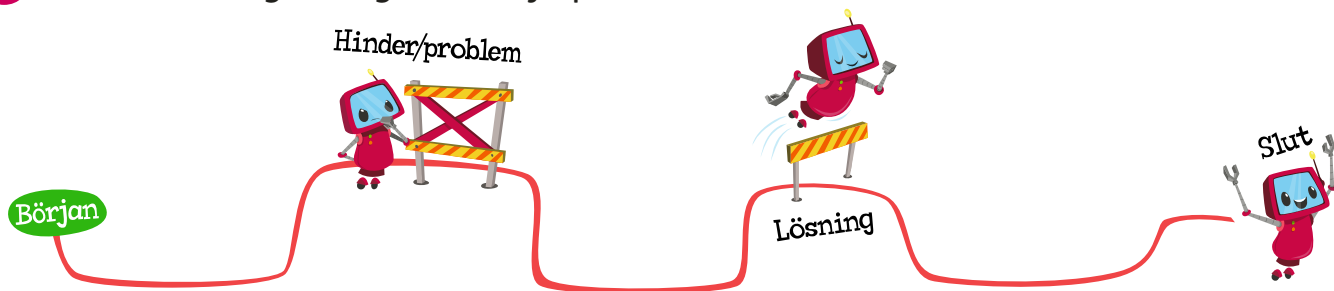
Hur slutar sagan?

Trollet får bo på slottet och det blir ett kalas.

Baserad på hinderschemat från *Pennvässaren* av Veronica Grönte (2002)



4 Planera en egen saga med hjälp av bilderna. Skriv stödord i hinderbanan.



Vem handlar sagan om?

Vad händer?

Hur löser det sig?

Hur slutar sagan?

Baserad på hinderschemat från Pennvässaren av Veronica Grönte (2002)



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Vokaler
- Konsonanter

1

Titta på bilden på sidan 47 i läseboken och svara på frågorna.
Hur många gosedjur har Elton lagt på sängen?

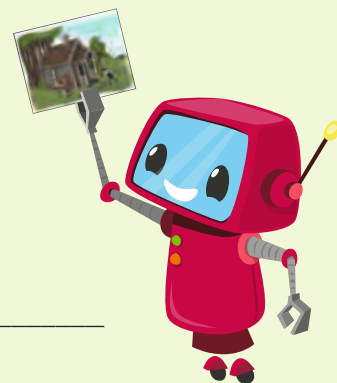
Elton har lagt åtta gosedjur på sängen.

Vilket gosedjur sitter mellan lejonet och kaninen?

Grodan sitter mellan lejonet och kaninen.

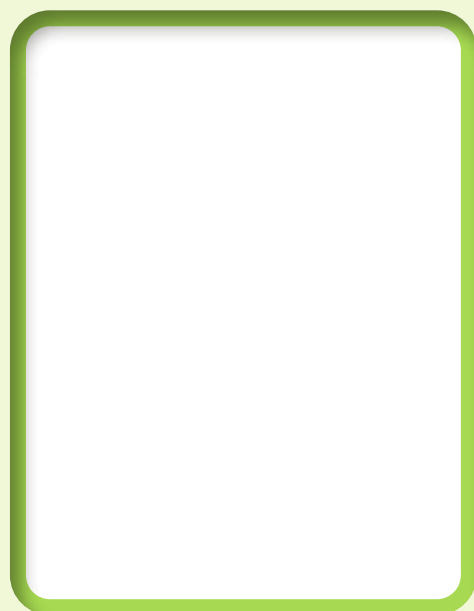
Vilken färg har elefanten?

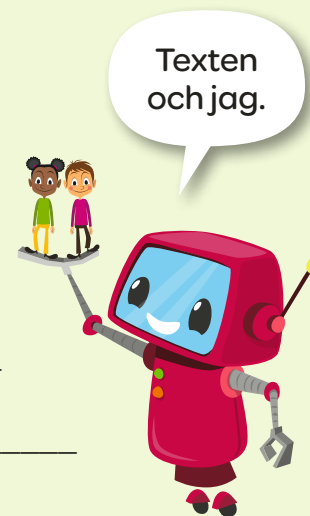
Elefanten är blå.



2

Elton har många gosedjur.
Rita och skriv om ett gosedjur.

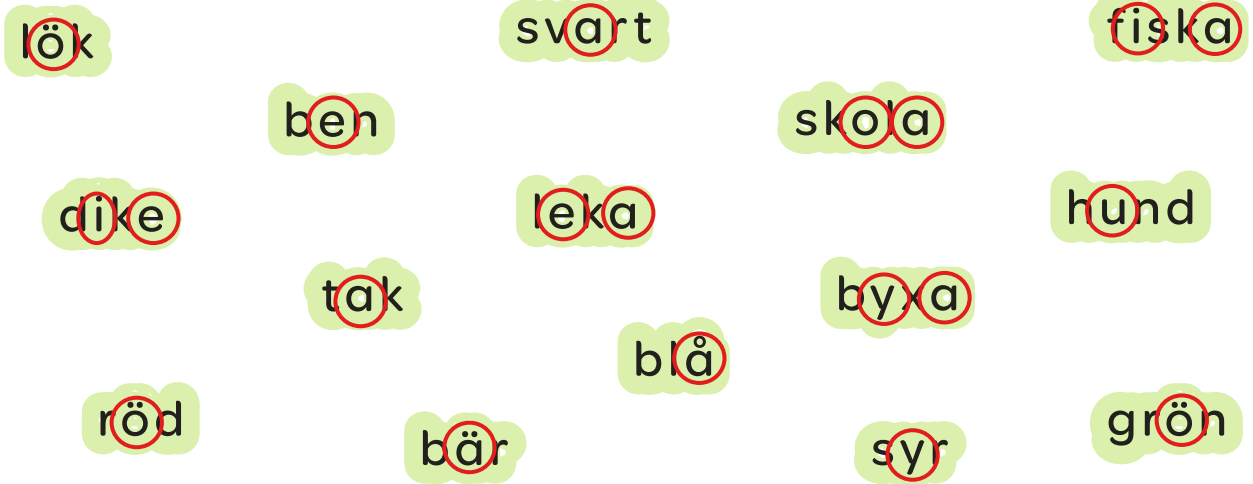




Alfabetets 29 bokstäver delas in i **vokaler** och **konsonanter**.
Det finns 9 vokaler, resten är konsonanter.

Vokalerna är: **a e i o u y å ä ö**

3 Läs orden och ringa in vokalerna.

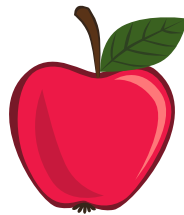


Vokalerna har **två ljud**, ett *långt ljud* som i alfabetet, och ett *kort ljud*.

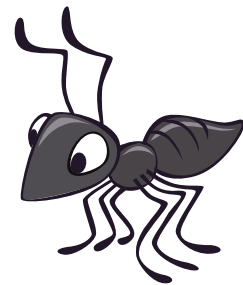
4 Skriv vokalerna som saknas.



l e j o n

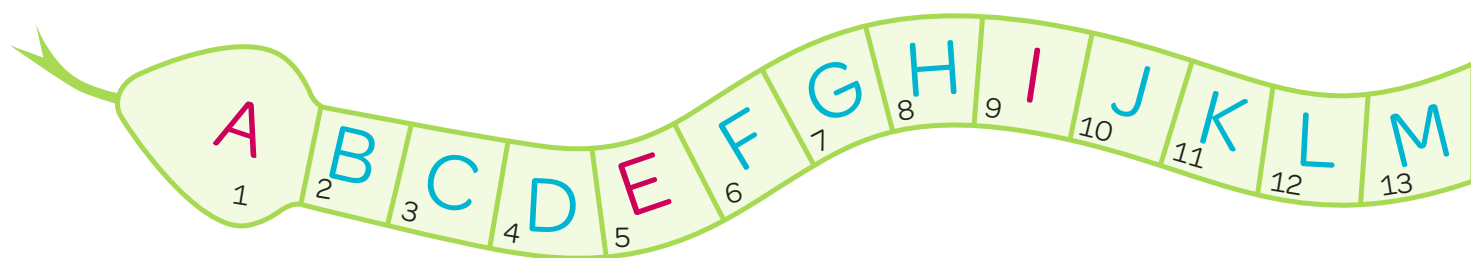


ä p p l e



m y r a

5 Skriv konsonanterna i alfabetet.



Flera alternativ möjliga, till exempel:

6 Skriv namn som börjar med en konsonant.

Karin

Molly

Judit

Hans

Jonny

Gustav

7 Skriv ord som slutar med en konsonant.

ask

krok

bil

katt

vas

flygplan

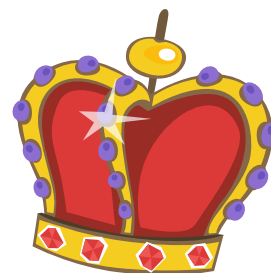
8 Skriv konsonanterna som saknas.



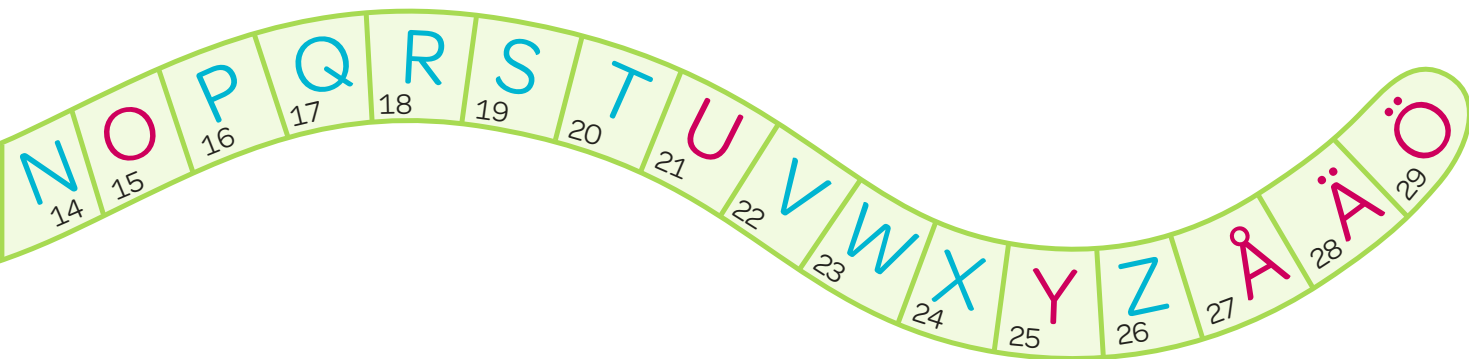
h u n d



c y k e l



k r o n a



9 Skriv ordens vokaler och konsonanter.

ORD

VOKALER

KONSONANTER

katt

a

kt

elefant

ee a

lfnt

robot

oo

rbt

cykel

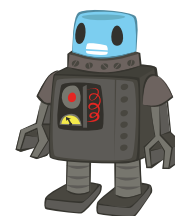
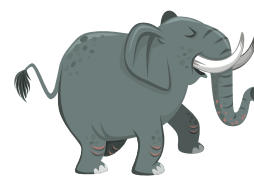
ye

ckl

hund

u

hnd



10 Leta i kapitlet efter ord som börjar med vokaler. Skriv orden.

Flera alternativ möjliga.

★ Leta i kapitlet efter tio olika ord som börjar med konsonanter. Skriv en mening till varje ord.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Faktatext
- Koll på! 2



1 Sant eller falskt? Skriv **s** i rutan om det är sant och **f** om det är falskt.

s

Elton vill inte gå och simma.

f

Alla måste lära sig att dansa, säger mamma.

s

Zebra är en katt.

s

Elton försöker slippa simningen genom att gå hem med Zebra.

s

Judit kan simma.

f

Elton tycker om att simma.

f

Simhallen är liten.

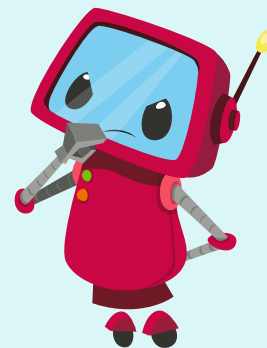
f

Doppa inte huvudet, säger Vida.

f

Vattnet är varmt.

Kommer du ihåg texten?



2 Skriv om de falska meningarna så att de blir sanna.

Alla måste lära sig att simma, säger mamma.

Elton tycker inte om att simma.

Simhallen är stor.

Doppa gärna huvudet, säger Vida. Vattnet är kallt.

Faktatexter beskriver hur något verkligen är, på riktigt. Det som står ska vara sant.

3 Läs faktatexten om simning.

Om simning

Simning är att ta sig fram i vatten.

Det finns olika sätt att simma, bröstsim, ryggsim, fjärlssim och crawl.

Crawl är det snabbaste simsättet.

När man simmar har man ofta på sig badkläder. Det kan vara badbyxor, baddräkt eller bikini.

Man kan ha på sig simglasögon för att skydda ögonen när man simmar. Om man vill skydda håret kan man använda badmössa.

Nybörjare kan använda olika saker som hjälper dem att flyta lättare.

Det går att simma både utomhus och inomhus.



4 Är det sant eller falskt. Skriv **s** i rutan om det är sant och **f** om det är falskt.

f

Simning är ett sätt att ta sig fram på land.

s

Det finns fyra simsätt.

f

Bröstsim är det snabbaste simsättet.

s

Man kan simma utomhus och inomhus.

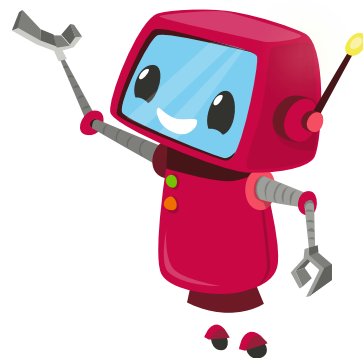
f

När man simmar har man på sig vanliga kläder.

f

Man kan inte använda simglasögon eller badmössa när man simmar.

På riktigt!





Veckans fokus

- Läsförståelse
- Adjektiv



Svara på frågorna. Välj och kryssa för rätt svar.

1. Vem vill bli simhoppare?

- 1. Karim
- X. Judit
- 2. Pella

2. Vilka vill lära Elton att simma?

- 1. Molly och Judit
- X. Pella och Judit
- 2. Karim och Judit

3. Vad säger Molly att Elton ska lära sig?

- 1. Simma och doppa huvudet
- X. Simhopp
- 2. Flyta

4. Vad heter supersimmaren på Plutanien?

- 1. Sture
- X. Sven
- 2. Svante

	1	X	2
1		X	
2	X		
3	X		
4			X



Alla var glada efter simningen utom Elton.

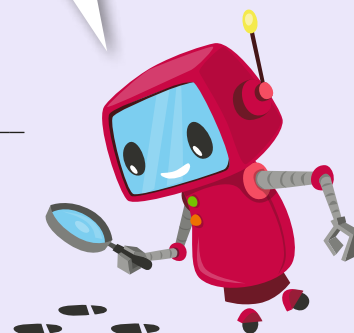
Hur kände han sig, tror du?

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Han kände sig ledsen.

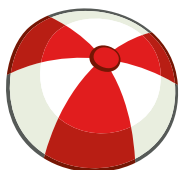
Han kände sig utanför.

Använd ledtrådar
i texten.



Adjektiv är ord som beskriver hur någon eller något är eller ser ut, till exempel *glad*, *prickig* och *röd*.

3 Skriv två adjektiv till varje bild. Välj ord i rutan om du vill.



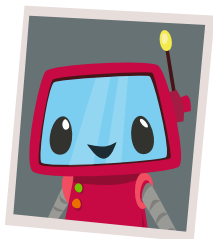
randig

rund



liten

prickig



röd

hård

randig
prickig
röd
hård
liten
rund

Flera alternativ möjliga.

4 Skriv klart meningarna. Använd adjektiv.

Molly har *randiga* strumpor.

Robin är en *snäll* robot.

Molly har *gula* byxor.

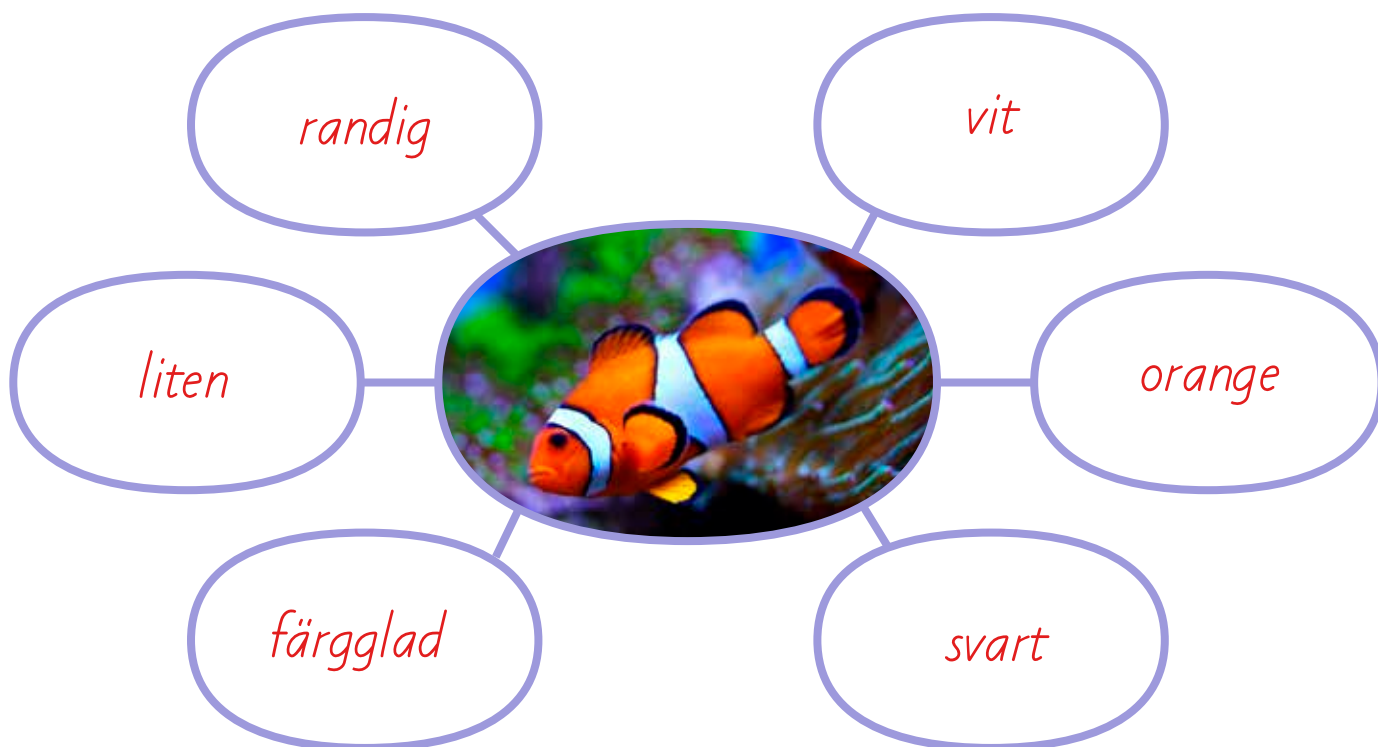
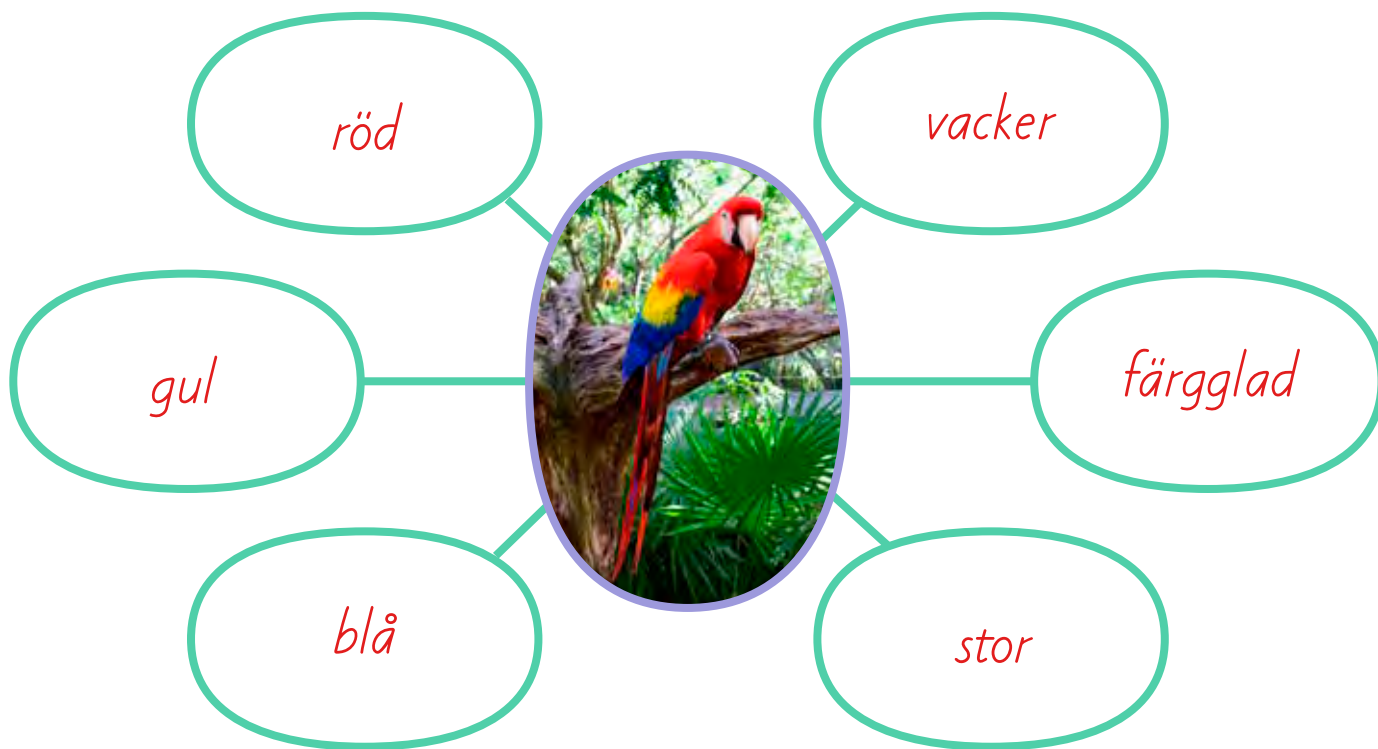
Robin är *glad*.

Molly har *lockigt* hår.

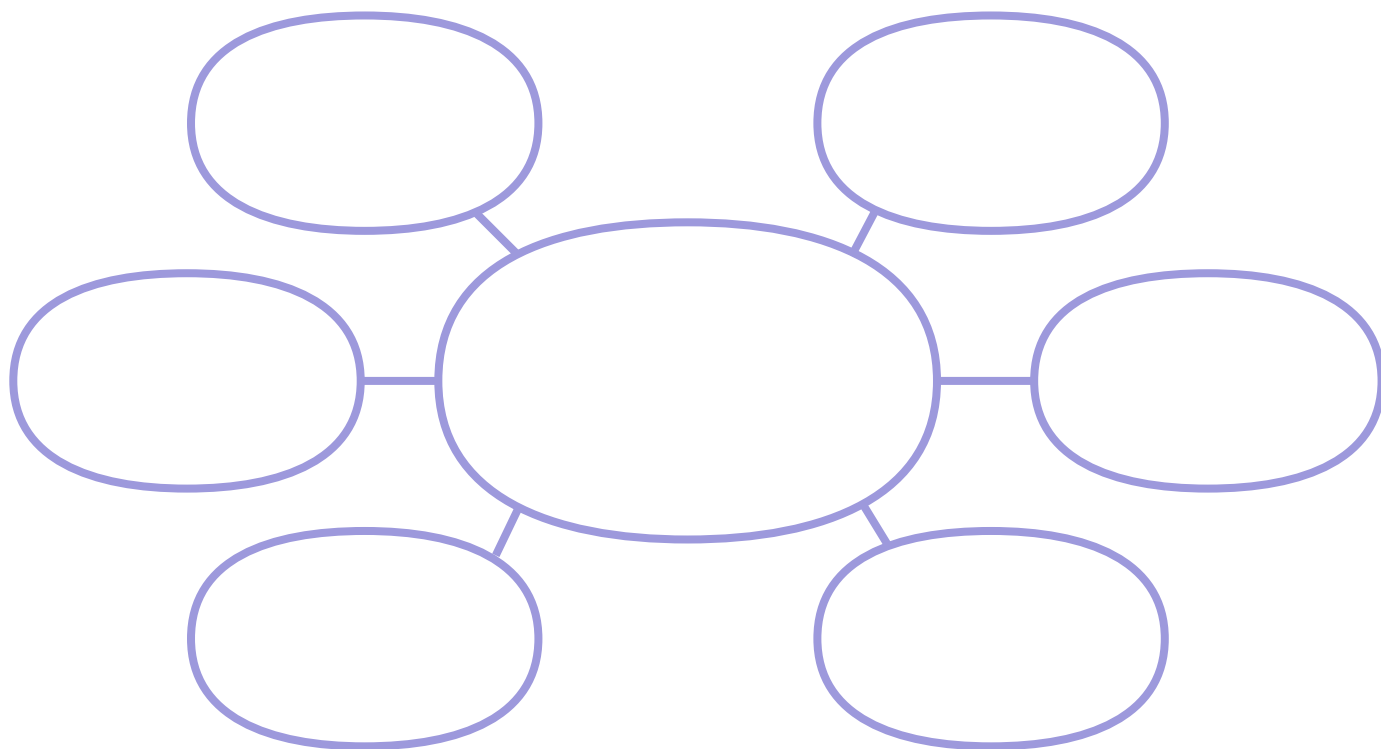
Robin har *fina* ögon.



5 Beskriv bilderna med adjektiv. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



6 Rita och beskriv ett fantasidjur i tankekartan.



7 Läs och ringa in alla adjektiv.

Elton och Molly leker i den stora parken. Den gula solen lyser och det är varmt och skönt ute. Elton har på sig gröna korta byxor. Molly har en mjuk, gul tröja med en liten fågel på. I parken klättrar Molly upp i ett högt träd. Hon kan se de små husen långt bort. De ser jättesöta ut, tycker hon. När Molly tittar ner blir hon lite rädd. Men snart känner hon sig modig och klättrar ner till Elton igen.

★ Välj en serie- eller sagofigur och beskriv den så tydligt du kan. Låt klassen gissa.

Man kan sortera ord i **alfabetisk ordning** för att de ska bli lättare att hitta, till exempel i en ordlista eller på biblioteket. Då tittar man på första bokstaven i varje ord.

Apa kommer före *banan*. *Sol* kommer efter *ros*. *Lindgren* kommer efter *Gesén*.

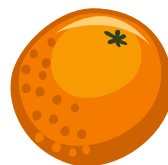
3 Skriv frukterna i alfabetisk ordning.



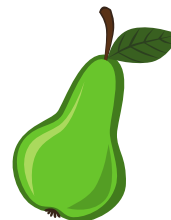
äpple



banan



apelsin



päron

1. *apelsin*

2. *banan*

3. *päron*

4. *äpple*

4 Skriv namnen i alfabetisk ordning.

1. *Danilo*

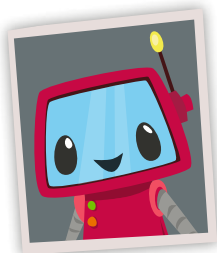
2. *Elton*

3. *Judit*

4. *Molly*

5. *Robin*

6. *Vida*



Om flera ord börjar med samma bokstav sorterar man efter andra bokstaven. Är första och andra bokstaven också lika tittar man på den tredje.

bil – boll – buss mamma – mask – matta

5 Skriv orden i alfabetisk ordning.

telefon

tåg

timme

tvål

1. *telefon* _____

3. *tvål* _____

2. *timme* _____

4. *tåg* _____

katt

koala

kråka

kanin

1. *kanin* _____

3. *koala* _____

2. *katt* _____

4. *kråka* _____

6 Sortera orden i alfabetisk ordning. Skriv siffrorna 1–5 i rutorna.

2 fjäril

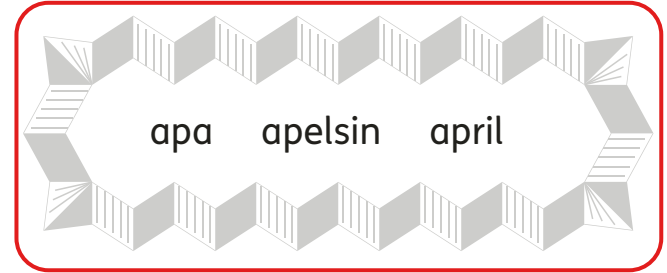
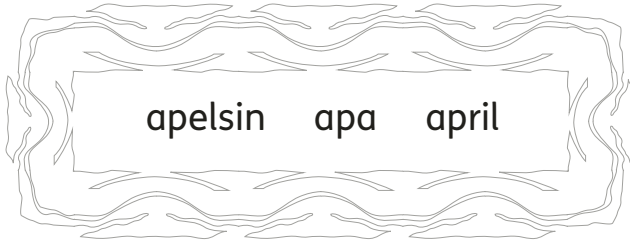
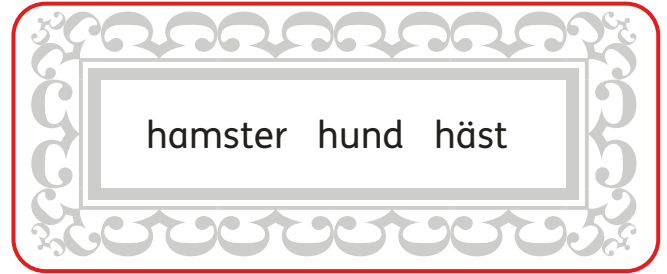
1 fisk

5 fågel

4 flicka

3 flaska

7 I vilka tavlor står orden i alfabetisk ordning? Måla ramarna.



8 Skriv siffrorna 1–5 i rutorna så att namnen kommer i alfabetisk ordning.

4 Per
1 Pablo
5 Peter
2 Paulina
3 Pella

2 Anders
3 Anna
1 Ali
4 Arda
5 Axel

3 Hans
4 Helga
1 Hamid
2 Hanna
5 Henrik

★ Skriv dina klasskompisars förnamn i alfabetisk ordning.

- Läsförståelse
- J-ljudet



Kryssa över de platser där Elton **inte** var i kapitlet?

i verkstan

i sitt rum

i simhallen

i rymden

~~i skogen~~

~~i Mollys rum~~

Skriv sedan klart meningarna.

Först var Elton i raketen.

Sen kraschar raketerna in i verkstan.

Efter det är han i sitt rum.

Därefter är han i simhallen.

Till sist går Elton till Molly.

~~på bio~~



På vilka platser har du varit? Kryssa.

i en verkstad

på bio

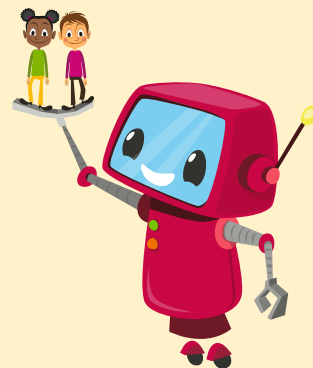
i rymden

i skolan

i simhallen

hos en kompis

i skogen



J-ljudet kan stavas på olika sätt. Det stavas oftast med **j** framför vokalerna *a o u å* och med **g** framför vokalerna *e i y ä ö*. J-ljudet kan också stavas med **dj, hj, lj,** eller **gj**.

3 Skriv **j** eller **g**. Dra streck till rätt bild.

g itarr

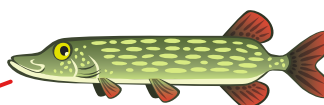
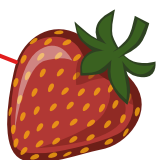
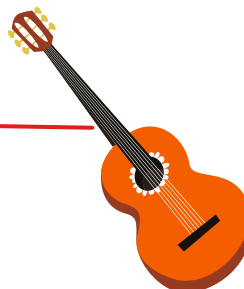
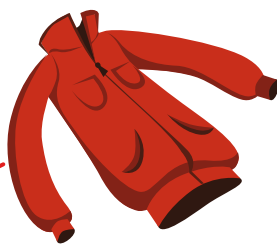
j ulgran

j acka

j ordgubbe

g eting

g ädda



4 J-ljudet finns inte bara i början av ord. Läs orden och ringa in j-ljudet.

linjal

Majken

Sverige

koja

maj

varg

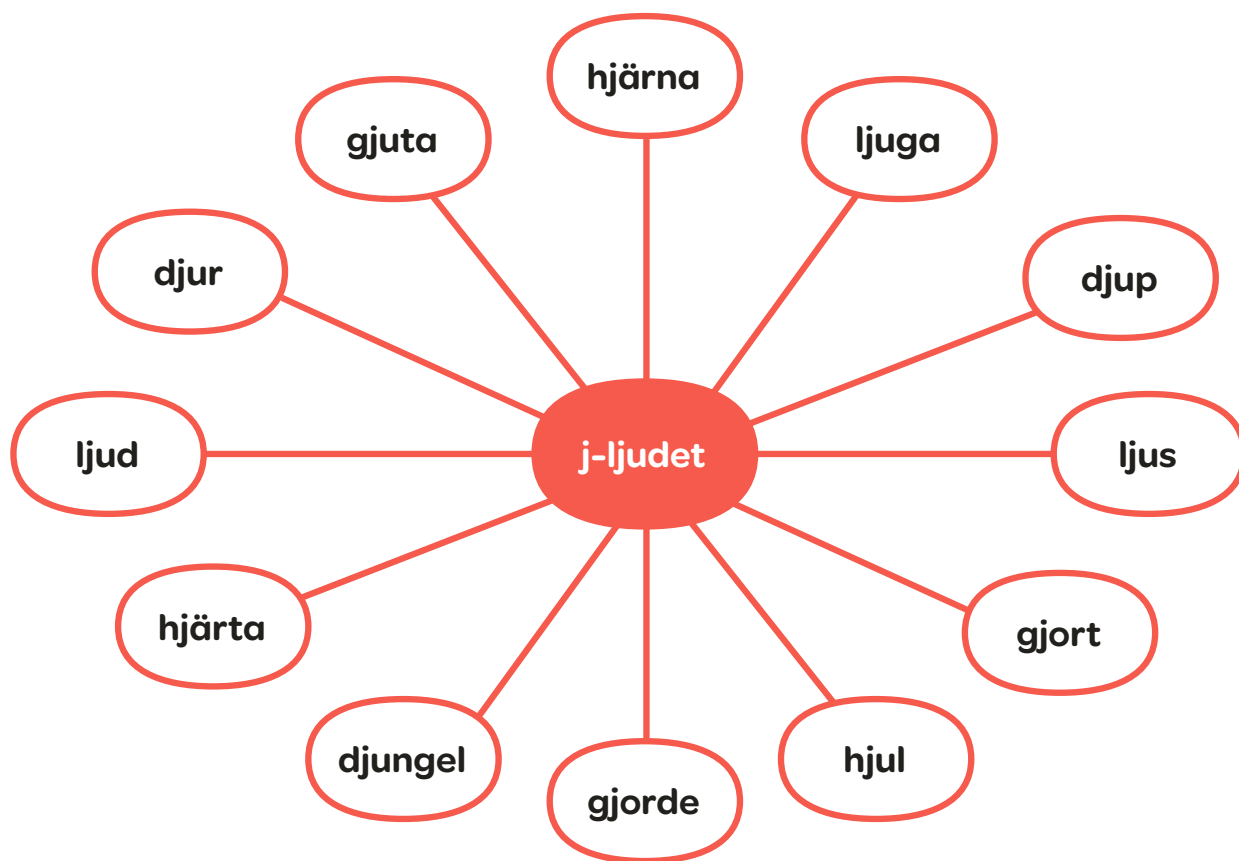
arg

korg

älg

geting

5 J-ljudet kan också stavas på andra sätt. Läs orden och skriv dem i rätt spalt.



hj	dj	lj	gj
<i>hjärta</i>	<i>djur</i>	<i>ljud</i>	<i>gjuta</i>
<i>hjärna</i>	<i>djup</i>	<i>ljuga</i>	<i>gjort</i>
<i>hjul</i>	<i>djungel</i>	<i>ljus</i>	<i>gjorde</i>

6 Välj två av orden och skriv meningar med varje ord.

Flera alternativ möjliga.

7 Skriv orden som saknas. Välj i rutan.

Elton var trött och gäspade.

Jorden är en planet.

Kan du spela gitarr?

Barnen gick till skolan.

Till kalaset kom många gäster.

Tårtan var jättegod.

Jorden
gäster
gitarr
gäspade
gick
jättegod

8 Hitta orden och ringa in dem.

A	J	D	J	U	N	G	E	L	O
G	H	G	A	J	I	V	L	N	M
F	J	P	B	U	A	D	J	U	R
O	Ä	O	U	L	L	O	U	V	G
I	R	T	S	G	K	L	S	G	Å
B	N	V	I	R	I	O	R	J	Y
J	A	C	K	A	P	B	N	O	M
O	J	G	H	N	N	I	A	R	V
J	A	G	I	T	A	R	R	T	T
O	G	E	N	O	M	V	A	S	O

gitarr
ljus
hjärna
genom
jacka
djur
jojo
julgran
gjort
djungel

★ Gör en egen affisch av ord med j-ljudet.



Veckans fokus

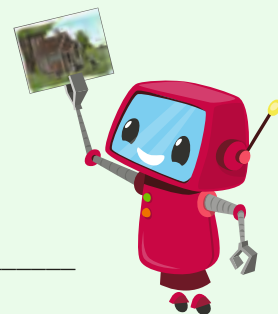
- Läsförståelse
- Verb

1

Titta på bilden och svara på frågorna.

Var är Robin?

Robin är i verkstan.



Vad gör Robin?

Robin svetsar.



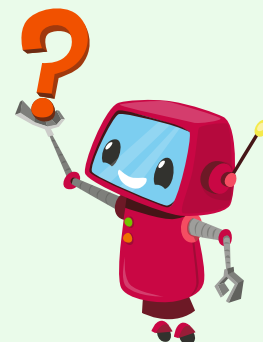
2

Skriv två frågor till bilden, en snabb och en kreativ.

snabb

Flera alternativ möjliga.

kreativ



Verb är ord som talar om vad någon eller något gör eller vad som händer, till exempel *hoppa, skratta, gråta* och *blåsa*.



3 Läs meningarna och ringa in verben.

Gosedjuren sitter på sängen.

Danilo håller Apis.

Pappa bäddar åt Danilo.

Blomman står i fönstret.

Elton pratar med Danilo.

Hjärtkudden blundar.

4 Skriv vad du kan göra ...

Flera alternativ möjliga, till exempel:

i ett kök. steka, koka, äta

i ett klassrum. läsa, skriva, samarbeta

på en skolgård. springa, leka, gunga

i en park. leka, cykla, springa

med en boll. sparka, studsa, kasta

med en kompis. leka, prata, skratta

Verb behöver ändras på olika sätt, böjas, för att visa om det händer nu eller om det redan har hänt (då).

Idag **cyklar** jag till mormor. Idag **går** jag till skolan.

Igår **cyklade** jag till parken. Igår **gick** jag till simhallen.



5 Skriv verbet i rätt tidsform.

Kaninen hoppar högt i gräset.

Igår hoppade kaninen högt i gräset.

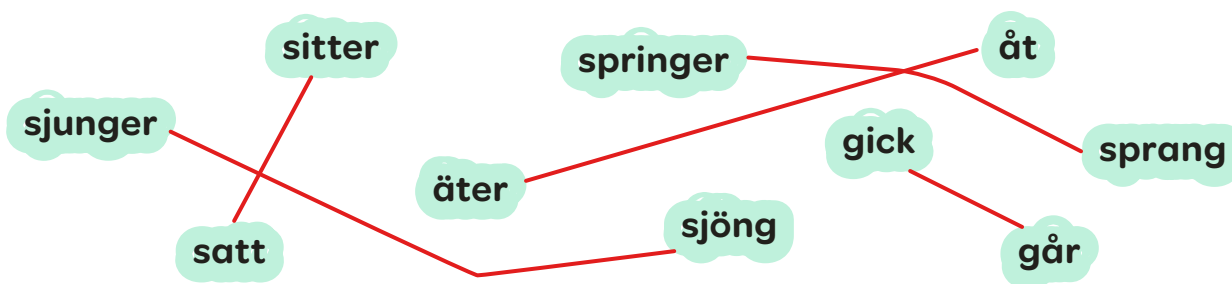
Robin spelar fotboll med Judit.

I somras spelade Robin fotboll med Judit.

Det regnar ute just nu.

Förra helgen regnade det mycket.

6 Dra streck mellan verben som hör ihop.



7 Vad händer på bilden? Skriv och berätta.

*Flera alternativ möjliga,
till exempel:*

Robin åker pulka.

Jonny tittar på sin telefon.

Molly drar pulkan uppför backen.



8 Skriv synonymer till verben.

titta

se

kika

glo

springa

löpa

rusa

ila

gråta

grina

böla

lipa

★ Skriv och berätta om vad du gjorde igår.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- En eller två konsonanter
- Koll på! 3



1 Skriv fem frågor till texten.

snabb

Flera alternativ möjliga.

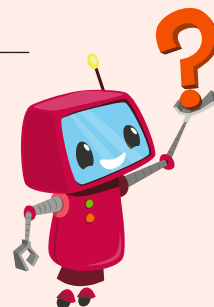
kreativ



2 Hitta orden och ringa in dem.

I	R	O	B	I	N	O
M	U	B	L	Y	G	K
A	T	V	B	A	S	D
J	L	U	T	A	N	T
S	E	I	N	M	Ö	R
K	K	O	J	A	M	Ä
A	A	A	L	T	O	D
T	L	E	T	A	P	S
T	N	E	K	T	O	T

Ställ egna frågor.



Efter lång vokal, när vokalen låter som i alfabetet, skriver man en konsonant som i **glas**.

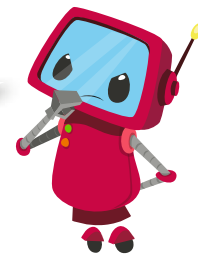
Efter kort vokal skriver man två konsonanter som i **glass**.

Vid ord med k skriver man **ck**, som i **bock**.



- 3** Ska det vara en eller två konsonanter?
Läs orden i rutan och skriv dem i rätt spalt.

Obs! Det gäller bara den första vokalen i ordet.



glas
vila
glass
vägg
villa
väg
tal
tall

En konsonant

glas

vila

väg

tal

Två konsonanter

glass

villa

vägg

tall

- 4** Skriv orden med ck. Rita ett av ordparen i rutorna.

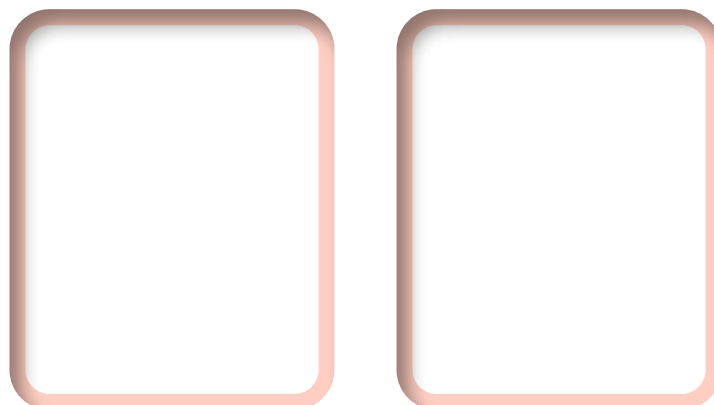
raket *racket*

bok *bock*

lok *lock*

tak *tack*

ryka *rycka*



- ★** Välj två av ordparen och skriv meningar med orden.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Årets månader
- Veckans dagar
- Datum

1

I vilken ordning händer det? Skriv 1–5 framför bilderna. Skriv en mening till varje bild.

4



1



5



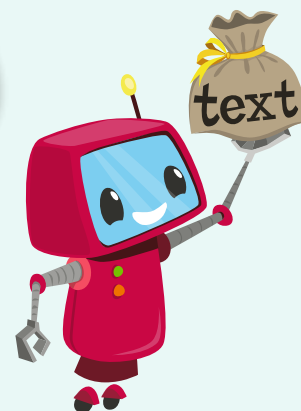
3



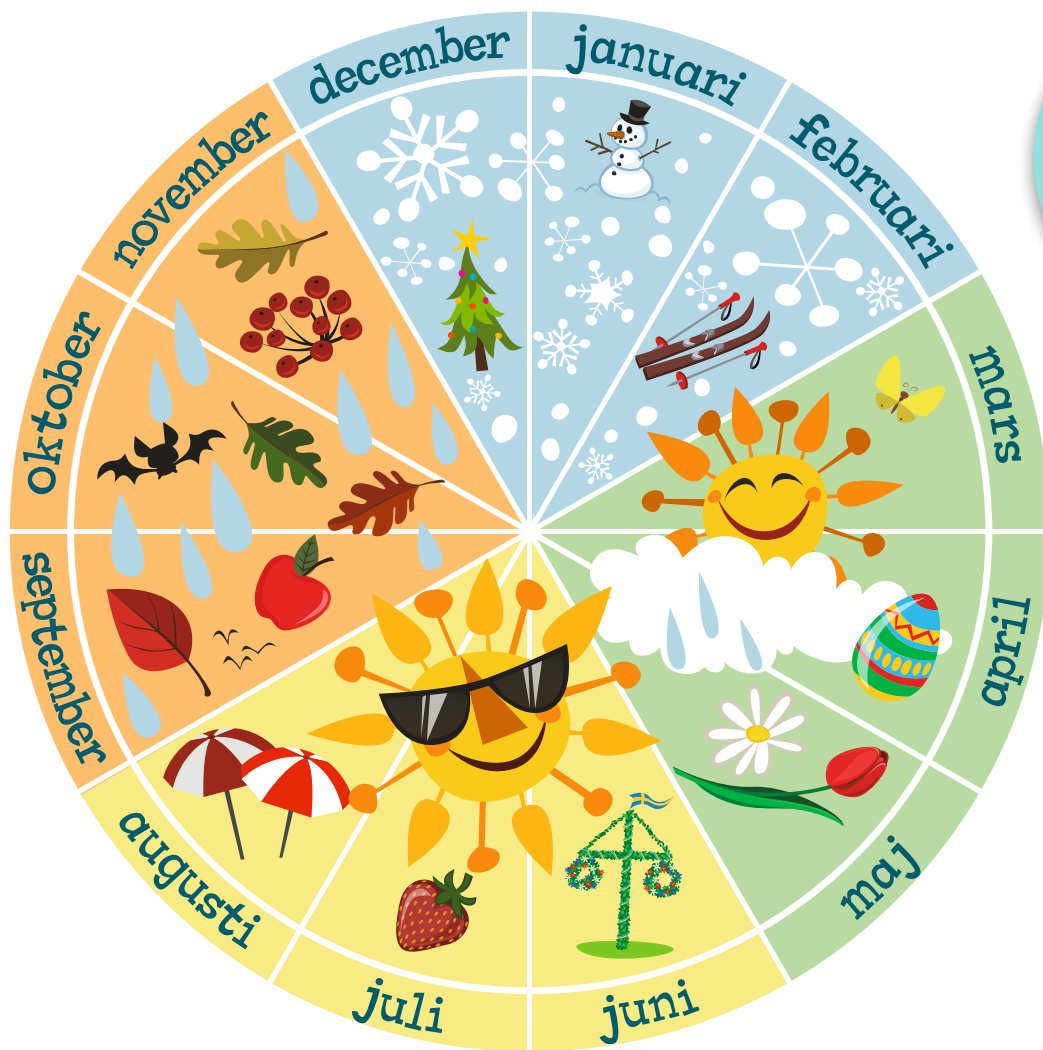
2



Sammanfatta
texten.



Ett år har
12 månader
52 veckor
365 dagar



2 Titta på årshjulet. Skriv årets månader i rätt ordning.

1. *januari*
2. *februari*
3. *mars*
4. *april*
5. *maj*
6. *juni*
7. *juli*
8. *augusti*
9. *september*
10. *oktober*
11. *november*
12. *december*

Datum kan skrivas på olika sätt.

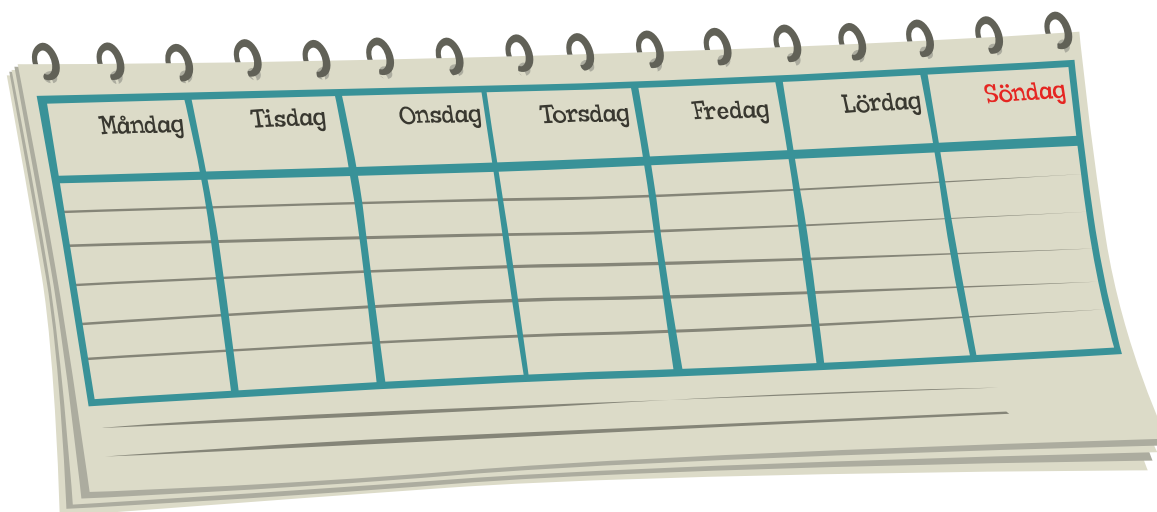
torsdag 8/1 tors 8 jan torsdag 8 januari

6 Fyll i almanackan.

Skriv veckans datum i almanackan.

Rita dagens väder i almanackan.

Sätt ett kryss på de dagar du har idrott.



7 Välj ett av sätten och skriv dagens datum.

8 Vilket datum fyller du år?

9 Vilken är din favoritdag? Varför?

★ Ta reda på vilken veckodag du är född.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Bygga ut meningar
- Liknelser

1

Skriv tio ord från bilden.

*Flera alternativ möjliga, till exempel:**säng**lampa**soffa**banan**brev**matta**tavla**filt**blomma**tofflor*

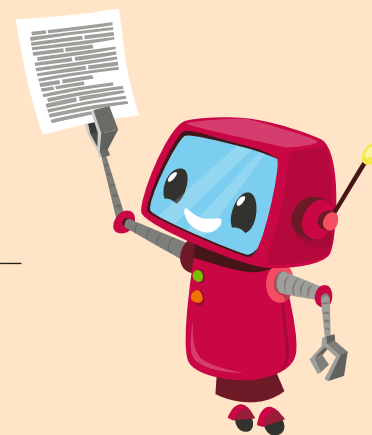
2

Svara på frågorna.

Var bor Rut?

Rut bor på äldreboendet.

Vem är Sam?

Sam jobbar på äldreboendet.

För att göra en text mer intressant för läsaren kan meningarna byggas ut för att berätta mer.

Molly leker.

Molly leker i kojans.

Molly leker att hon är ett fattigt barn i kojans.

Elton ritas.

Elton ritas en hund.

Elton ritas en hund som är liten och brun.



3 Bygg ut meningarna och berätta mer.

Pappa bygger.

*Flera alternativ möjliga,
till exempel:*

Pappa bygger en koja.

Pappa bygger en koja i trädet.

Ines cyklar.

Ines cyklar i parken.

Ines cyklar i parken tillsammans med Sandor.

Vida läser.

Vida läser en bok.

Vida läser en bok högt för klassen.

- 4 Bygg ut meningarna. Välj ord i molnet om du vill. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

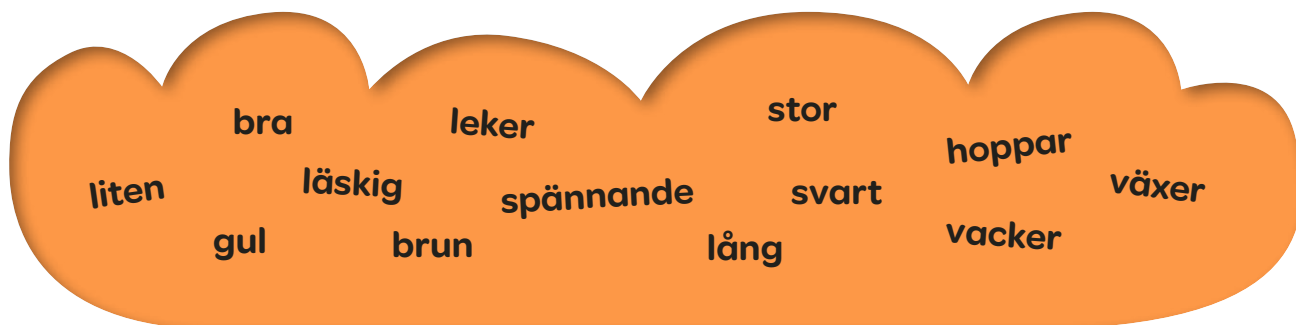
Jag ser en stor svart hund.

Det är en blomma.

Det är en vacker liten blomma.

Elton har en bok.

Elton har en spännande bok.



- 5 Välj en av meningarna och rita en bild som passar till.

Flera alternativ möjliga.

Arg som ett bi är en **liknelse**.
Liknelser görs ofta med djur.



- 6 Skriv det ord som saknas i liknelserna.
Välj ord i molnet.

Stark som en oxe .

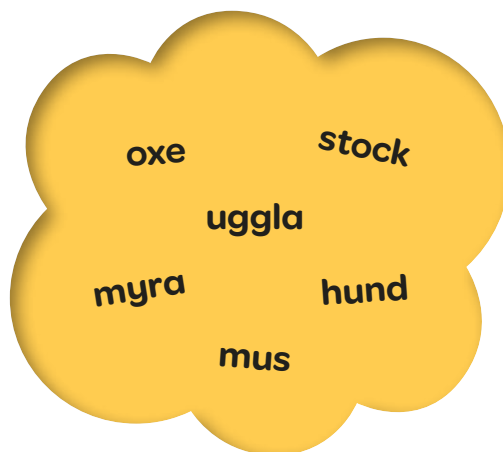
Sova som en stock .

Klok som en uggla .

Trogen som en hund .

Flitig som en myra .

Tyst som en mus .



- 7 Läs och skriv klart meningarna. Välj bland liknelserna i uppgift 6.

Elton satt helt stilla och gav inte ifrån sig ett enda ljud.

Han var tyst som en mus .

Pappa kan svara på alla frågor.

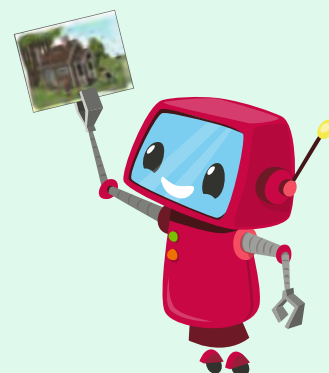
Han är klok som en uggla .

- ★ Hitta på egna liknelser.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Personbeskrivning



1

Titta på bilden och svara på frågorna.

Vilka personer finns på bilden?

Molly, Robin, Jonny och personerna från UN!

Hur ser Mollys pappa ut?

Han ser nervös ut.

Vad har kvinnan för färg på sin väska?

Väskan är röd.

Alla utom Robin har något på sig som är lika. Vad är det?

Alla utom Robin har glasögon.

Personbeskrivningar berättar vilka egenskaper en person eller ett djur har, till exempel utseende och personlighet.

Personbeskrivningar gör det lättare för den som läser att leva sig in i berättelsen och att skapa egna tankebilder.

Katten låg och sov. Den snälla, svarta katten låg och sov.

2 Sant eller falskt om Molly. Sätt kryss i rätt ruta.

	sant	falskt
Molly är 8 år.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly har en bror.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly har rött hår.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly har en hund.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly tycker om att läsa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly bor i Västervik.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly har glasögon.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly har en syster.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- namn
- ålder
- utseende
- intressen
- egenskaper
- gillar/ogillar
- familj

3 Skriv de meningar om Molly från uppgift 2 som är sanna.

Molly är 8 år.

Molly har rött hår.

Molly har glasögon.

Molly har en syster.

4 Rita ett självporträtt i ramen och fyll i tankekartan.

namn

hårfärg

ålder

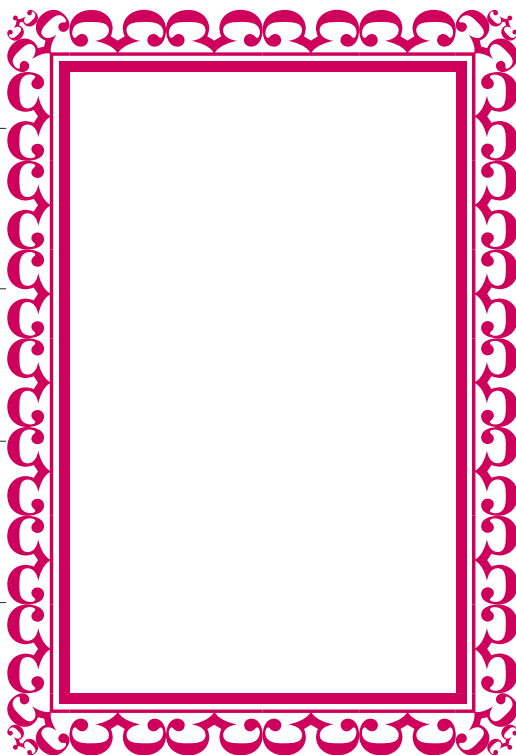
intressen

syskon

gillar

ögonfärg

ogillar



5 Skriv meningar om dig själv med hjälp av tankekartan.

Flera alternativ möjliga.

6 Skriv om Elton eller Jonny i tankekartan. Använd beskrivande ord.



7 Gör en personbeskrivning med hjälp av tankekartan. Skriv med hela meningar.

Flera alternativ möjliga.

★ Beskriv någon du tycker om.

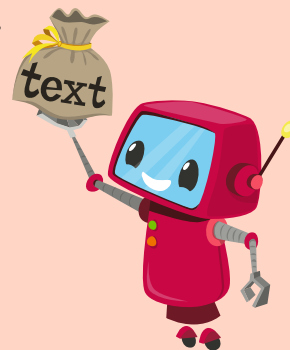


Veckans fokus

- Läsförståelse
- ng-ljudet

1 I vilken ordning händer det i texten? Numrera från 1–5.

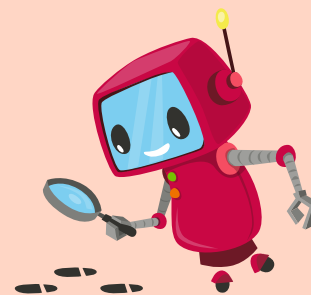
- 5** Raketen börjar skaka och far iväg.
- 4** Molly och Elton sitter i tidsmaskinen.
- 2** Judit och Hamid står utanför verkstan.
- 3** Molly och Elton gömmer sig.
- 1** Skolan är slut och de andra barnen vill leka med Elton och Molly.



2 Svara på frågorna.

Varför kände sig Elton taskig?

Elton känner sig taskig för att de andra inte får vara med.



Gör Judit och Hamid rätt som går in i verkstan, tycker du? Varför? Varför inte?

Flera alternativ möjliga.

Ng-ljudet stavas på tre olika sätt.

Med **ng** som i ring.

Med **g** framför **n** som i regn.

Med **n** framför **k** som i blinka.

3 Hitta orden med ng-ljud. Stryk under och skriv dem på raderna.

brings ring

kungbe kung

aesäng säng

iballongo ballong



sobänko bänk

heanka anka

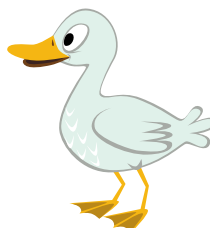
svhink hink



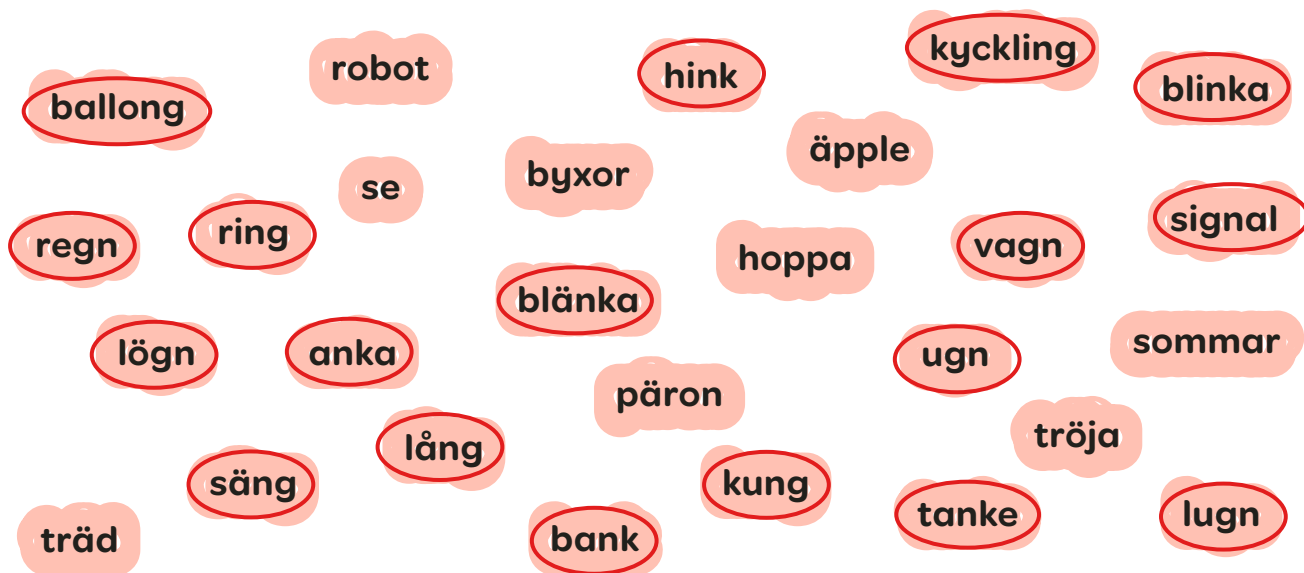
sugnbo ugn

boregn regn

hvagnk vagn



4 Läs orden. Ringa in alla ord där du hör ng-ljudet.



5 Skriv orden som du har ringat in i rätt spalt.

ng

ballong

ring

säng

kyckling

kung

lång

g

lögn

regn

ugn

vagn

signal

lugn

n

anka

bank

blänka

hink

blinka

tanke

6 Leta efter ord med ng-ljudet i kapitlet. Skriv orden.

sång, längta, springa, inget, tänk

7 Välj ett ord från varje spalt i uppgift 5 och skriv meningar till orden.

Flera alternativ möjliga.

8 Lös ordflätan.

Vågrätt →

4. Kan du med ögonen.

8. Hönans barn som kommer ur ett ägg.

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- Across 4: R E G N
- Across 5: B Ä
- Across 6: K Y C K L I N G
- Across 8: K U N G
- Down 1: B A
- Down 2: S Ä
- Down 3: V
- Down 4: B L I N K A
- Down 5: S L G
- Down 6: P O
- Down 7: R N
- Down 8: N
- Down 9: A

Illustrations and arrows:

- A diamond ring with an arrow pointing to the 'N' in 'REGN'.
- A rain cloud with an arrow pointing to the 'R' in 'REGN'.
- A king with an arrow pointing to 'KUNG'.
- A stroller with an arrow pointing to 'V'.
- A chicken with an arrow pointing to 'K' in 'KYCKLING'.
- A hand with an arrow pointing to 'K' in 'KYCKLING'.
- A hand with an arrow pointing to 'K' in 'KUNG'.

Lodrätt ↓

1. Den blåser man upp till ett kalas.

2. Sover man i.

5. Kan man sitta på i parken.

6. Kan man göra när man har bråttom.

★ Gör affischer med ng-ljudet.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Motsatsord
- Koll på! 4

- 1** Skriv och berätta om bilden.
Använd orden i cirkeln.

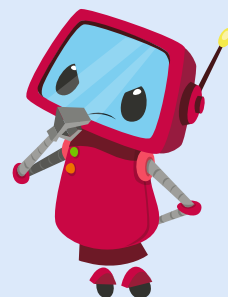
*Flera alternativ möjliga,
till exempel:*

*En pojke sitter på
en grind.*

*Framför grinden står
en korg.*

*Bakom grinden finns
en äng.*

Kommer du
ihåg texten?



pojke
äng grind
korg



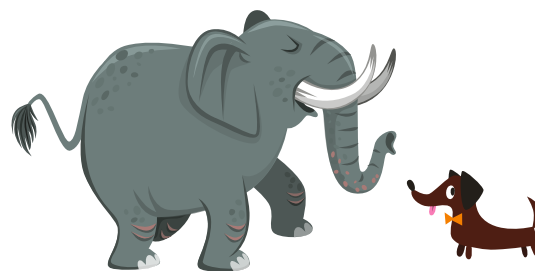
- 2** Förklara orden.

äng *mark med gräs och blommor*

grind *öppningsbar del av ett staket*

korg *något att bära i, ofta i flätat material*

Motsatsord är ord som är varandras motsatser, till exempel *stor* och *liten*.



3 Skriv motsatsord.

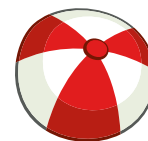
En mjuk boll. En hård boll.

En smutsig gris. En ren gris.

En liten tröja. En stor tröja.

En ny bok. En gammal bok.

En lång orm. En kort orm.



4 Skriv klart texten. Välj ett av orden från varje ordpar.

Det var en gång en _____ kanin.

Kaninen bodde i den _____ skogen.

En dag mötte kaninen en _____

mus. Tillsammans gav de sig ut på ett

_____ äventyr. De klättrade

upp på ett _____ berg. Där hittade

de en _____ låda. De öppnade lådan och hittade

en _____ skatt. När de kom hem igen drack de

_____ saft för att fira sitt äventyr.

- 1 liten – stor
- 2 mörka – ljusa
- 3 modig – feg
- 4 litet – stort
- 5 högt – lågt
- 6 vanlig – ovanlig
- 7 värdefull – värdelös
- 8 varm – kall

★ Skriv om texten från uppgift 4. Byt ut orden på raderna mot motsatsorden. Rita en bild som passar till den nya texten.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Intervju

1

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Vad finns i Ruts klassrum?

karta

svart tavla

bänkar

jordglob

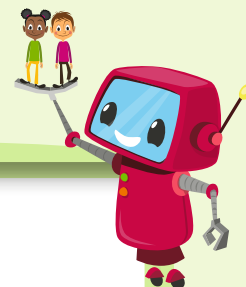
tavelkriter



2

Vad finns i ditt klassrum? Rita och skriv.

Flera alternativ möjliga.

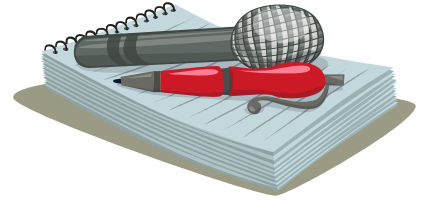


3

Jämför och beskriv skillnader mellan era klassrum.

Flera alternativ möjliga.

Intervjuer är samtal där någon ställer frågor till andra för att få information om något.



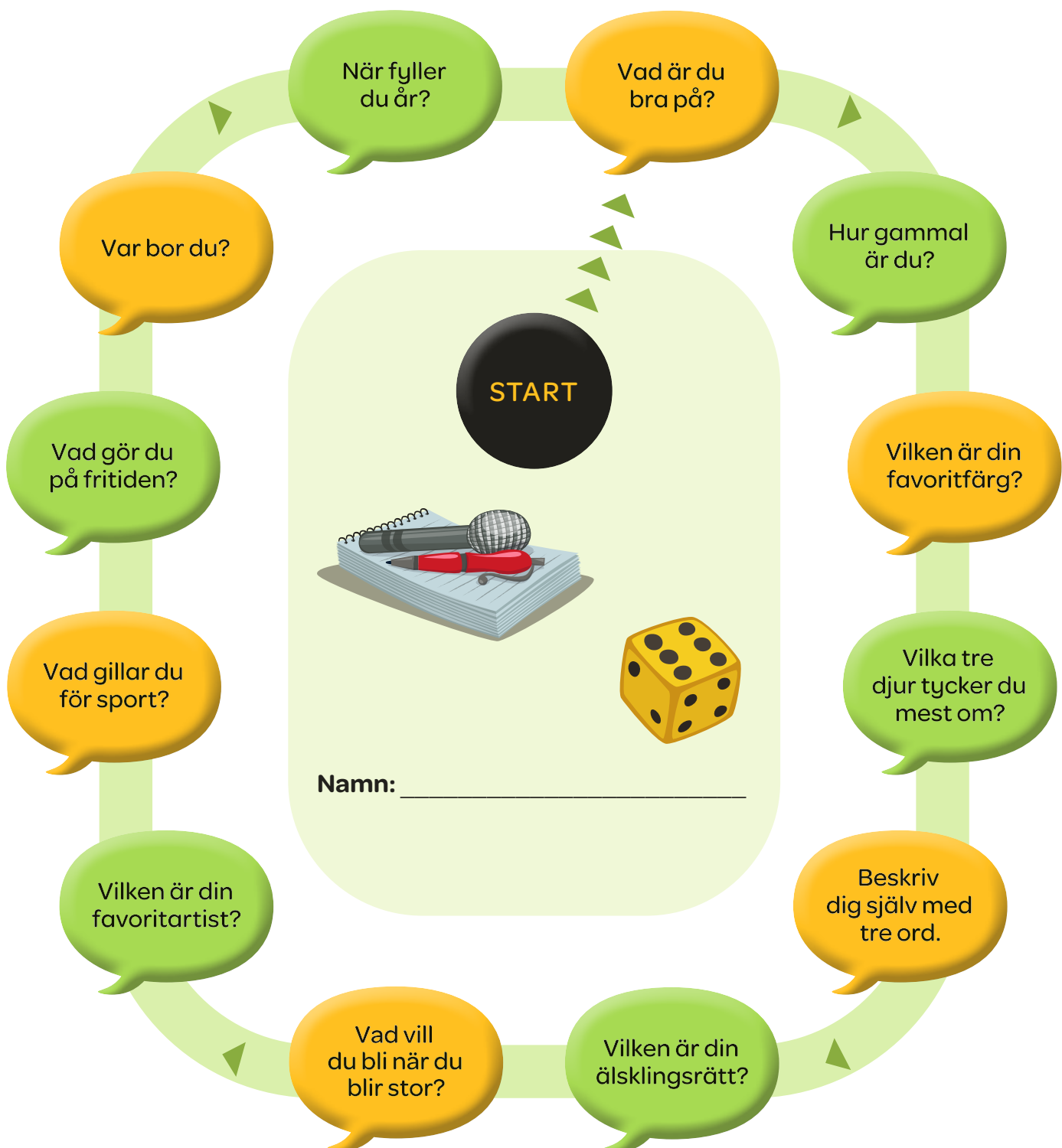
4 Tänk dig att du ska göra en intervju med Vida. Vilka frågor skulle du ställa?

Flera alternativ möjliga.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovrtd.

5 Spela Intervjuspelet med en kompis.

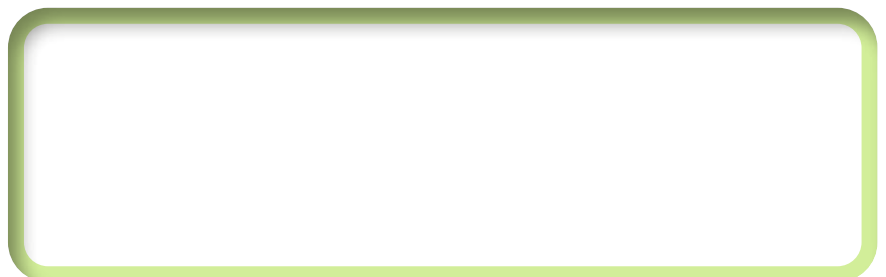


Se spelregler på sista sidan i boken.

6 Skriv och berätta om din kompis. Använd svaren från Intervjuspelet.

7 Tänk dig att du ska förklara hur man gör en intervju för någon som inte har gjort en intervju tidigare. Vad skulle du säga?

Vilka hjälpmedel kan vara bra att ha med sig till intervjun? Rita.



★ Låtsas att du är Vida och ska svara på frågorna i uppgift 4. Vad säger du?



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Tidningsartikel

1 Rita Ruts skatt. Skriv vad som finns i skattlådan.



en sten

en fjäder

en glaskula

ett brev

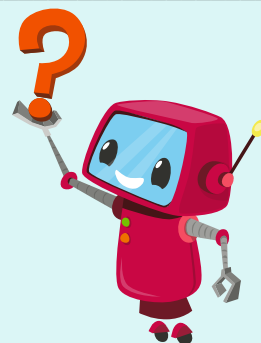
2 Skriv tre frågor till texten, två snabba frågor och en kreativ fråga.
Svara på frågorna.

Flera alternativ möjliga.

snabb

snabb

kreativ



Tidningsartiklar är uppdelade i tre delar.

Rubrik: berättar med några få ord vad artikeln handlar om.

Ingress: en sammanfattning av det viktigaste i artikeln. Skrivs ofta med fet stil för att fånga läsarens intresse att läsa vidare.

Brödtext: resten av texten i artikeln.

3 Dra streck till de olika delarna i artikeln.

Barn på tidsresa

Molly och Elton, 8 år, har varit med om ett stort äventyr. De har rest med en tidsmaskin hundra år tillbaka i tiden.



Mollys pappa, Jonny Spjuth, har upfunnit en tidsmaskin och med den reste barnen tillbaka till Östervik och fick uppleva 1920-talet. De lärde känna Rut, 8 år, som snart skulle flytta till Amerika.

Molly och Elton följde med Rut till skolan och träffade lärarinnan och de andra barnen i klassen.

– Det var annorlunda, säger Elton.

– Det var tyst och de hade välskrivning, berättar Molly. Molly och Elton tyckte att det var spännande att resa i tiden och säger att de gärna gör en tidsresa igen.

rubrik

ingress

brödtext

bild

4 När det finns en bild i en artikel brukar det också finnas en bildtext. Skriv en bildtext som passar till bilden i artikeln om tidsresan.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Molly och Elton som har rest 100 år tillbaka i tiden.

5 Skriv en egen tidningsartikel. Välj en av rubrikerna.

Barn vilse i skogen

Skolklass vann 1:a pris

Farlig orm rymde från zoo

Rubrik: _____

Ingress: _____

Brödtext: _____

- 6 Rita en bild som passar till din tidningsartikel. Skriv en bildtext under bilden.



Bildtext: _____

- 7 Tänk att du ska förklara för någon hur man skriver en tidningsartikel. Skriv och berätta hur du gjorde.

- ★ Välj fem saker som du skulle lägga i en skattlåda. Rita en bild och skriv varför du väljer just de sakerna.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Instruktioner



Måla det som stämmer.

Elton och Molly landar i verkstan.

Elton och Molly landar i skogen.

Elton och Molly går till lekplatsen.

Elton och Molly går till kojan.

De flyttar på den stora stegen
och börjar gräva.

De flyttar på den stora stenen
och börjar gräva.

Rut sover i sin säng.

Rut sitter i sin soffa.

Rut öppnar skatten och
provar kronan.

Rut öppnar skatten
och läser brevet.

Det hemliga alfabetet
finns i brevet.

Det hemliga alfabetet
finns i fotoalbumet.

Rut flyttade till USA.

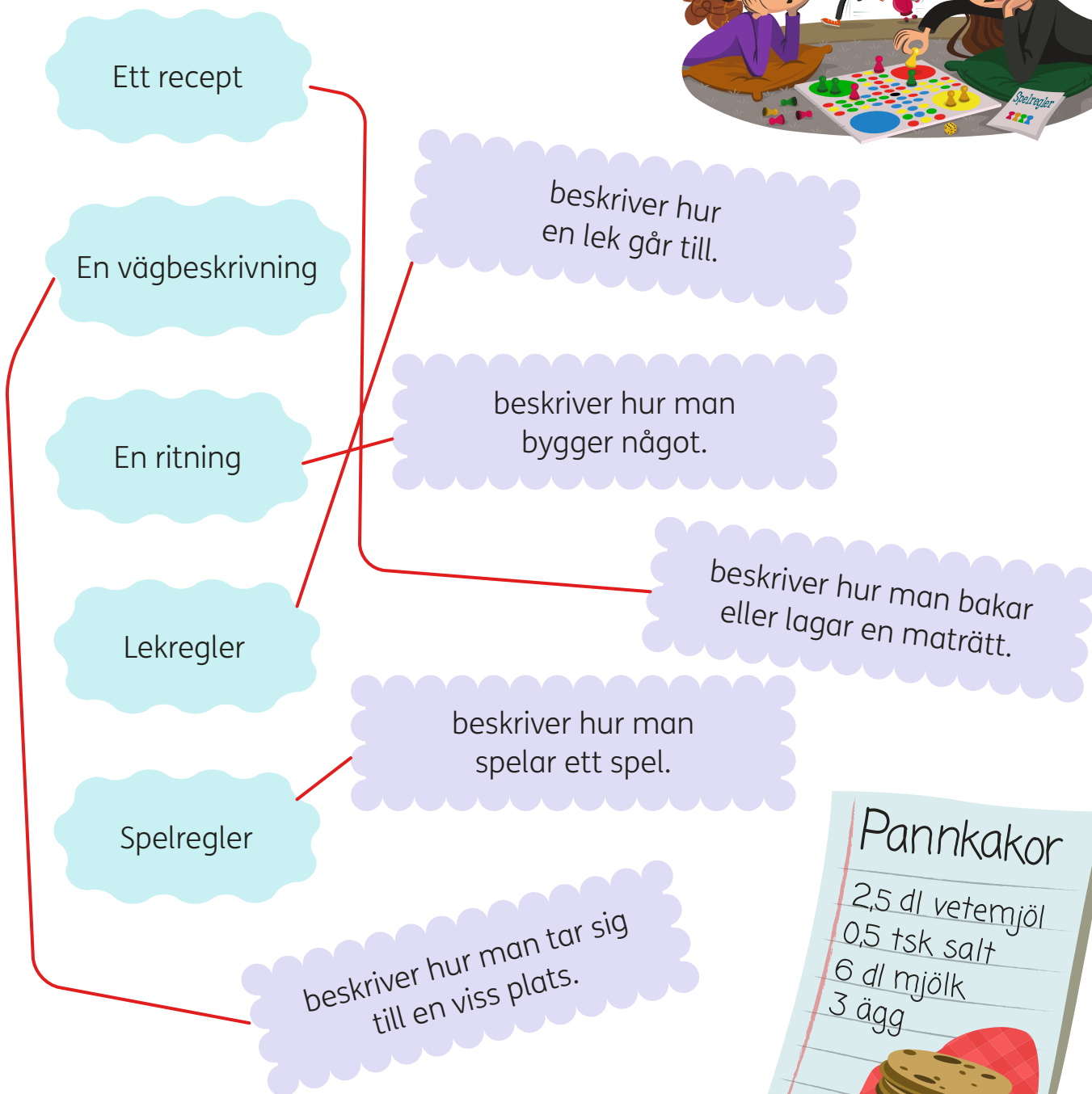
August flyttade till USA.



Instruktioner beskriver hur något ska utföras eller göras. Det finns olika typer av instruktioner, till exempel *recept* och *spelregler*.



2 Para ihop rätt instruktion med rätt beskrivning.



- 3 Titta på kartan. Elton ska gå från sitt hus till simhallen. Hur går han? Dra streck.



Beskriv för en kompis hur Elton går.

- 4 Vart är jag på väg?

Läs vägbeskrivningen och dra streck på kartan.

Jag går ut genom den stora, bruna porten. Framför mig ser jag en fontän och träd i två rader. Jag svänger till höger efter fontänen och går förbi det rosa huset på höger sida. Vid busshållplatsen tar jag till vänster och fortsätter rakt fram. Jag passerar Mollys och Eltons hus. Vid gungorna stannar jag och klättrar upp för stegen.

Var är jag? /kojan.

I en **instruktion** är det viktigt att stegen beskrivs i rätt ordning och att de är tydliga.



- 5 Beskriv hur man leker kull eller någon annan lek du kan.

Rubrik: _____

Flera alternativ möjliga.

- 6 Följ instruktionen och rita i rutan.

Rita ett litet hus i mitten av rutan.

Rita två fönster och en dörr.

Rita en katt under det vänstra fönstret.

Rita en hund under det högra fönstret.

Rita en sol ovanför huset.

Måla huset gult och dörren röd.

Måla katten svart och hunden brun.

Måla solen gul och himlen blå.



- ★ Skriv av eller hitta på ett eget recept.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Om böcker

1

Läs frågan. Kryssa över ~~X~~ det svar som är minst rimligt. Ringa in (rätt) svar.

Var är klassen?

i skolan

i biblioteket

på Plutani~~X~~

Hur många böcker lånar Molly?

~~tusen~~

tjugofem

fem

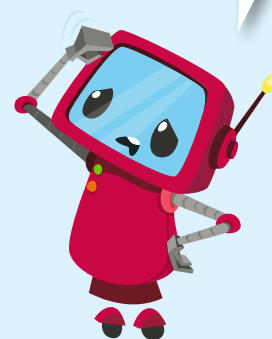
Hur länge får Molly låna böckerna?

3 dagar

~~3 år~~

3 veckor

Är svaret rimligt?



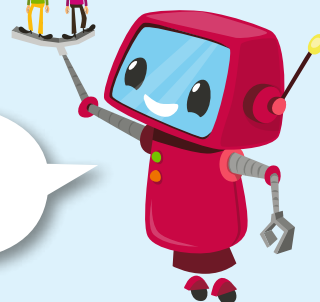
2

Titta på bilden. Hur ser din favoritläshörna ut? Rita.

Flera alternativ möjliga.



Texten
och jag.





3 Skriv rätt siffra i cirklarna.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. titel | 5. sida |
| 2. författare | 6. pärm |
| 3. illustratör | 7. bokrygg |
| 4. förlag | 8. baksidestext |

4 Para ihop bokorden med rätt beskrivning. Dra streck.

Bokens namn.	författare
Den som har skrivit boken.	illustrationer
Bilder i boken.	huvudperson
Den som har ritat bilderna.	titel
Här kan man låna böcker.	bibliotek
Hur boken är indelad.	illustratör
Den som boken handlar om.	kapitel

5 Välj en egen bok. Svara på frågorna. *Flera alternativ möjliga.*

Vilken är bokens titel? _____

Vad heter författaren? _____

Vem är illustratören? _____

Vilket förlag har gett ut boken? _____

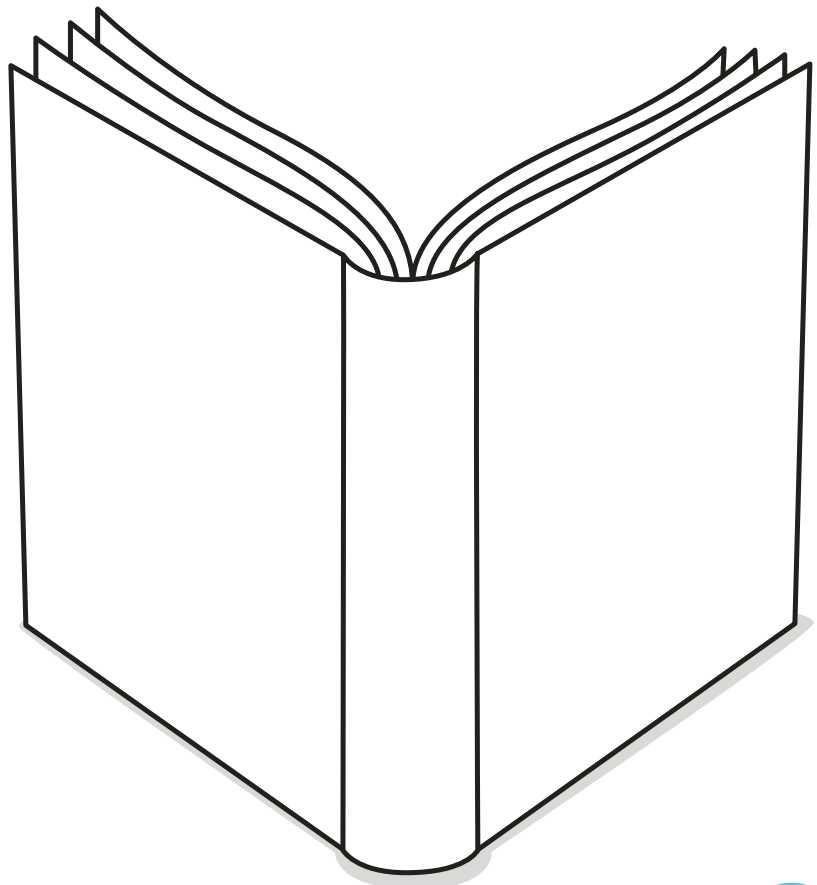
Hur många sidor har boken? _____

Hur många kapitel? _____

Hur börjar boken? Skriv första meningen.

Vad ser du på omslagsbilden?

6 Gör ett eget bokomslag.
Skriv och rita.



★ Gör en bokrecension.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Ordlekar
- Koll på! 5

Flera alternativ möjliga, till exempel:

1

Sammanfatta kapitlet. Skriv till bilderna.



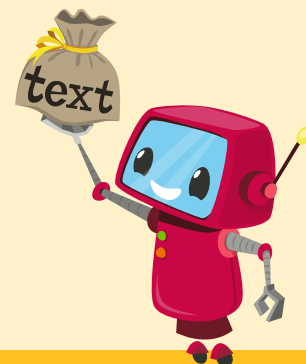
*Elton, Molly och Robin tävlar i att gå
baklänges. Det går inte bra.*



*Klassen jobbar med
dinosaurietiden.*



*På rasten leker de dinosaurier.
Robin tror att Judit är kär i Elton.
Judit blir sur och går.*



Flera alternativ möjliga, till exempel:

2 Kryssa över den bild du tycker ska bort. Förklara varför.

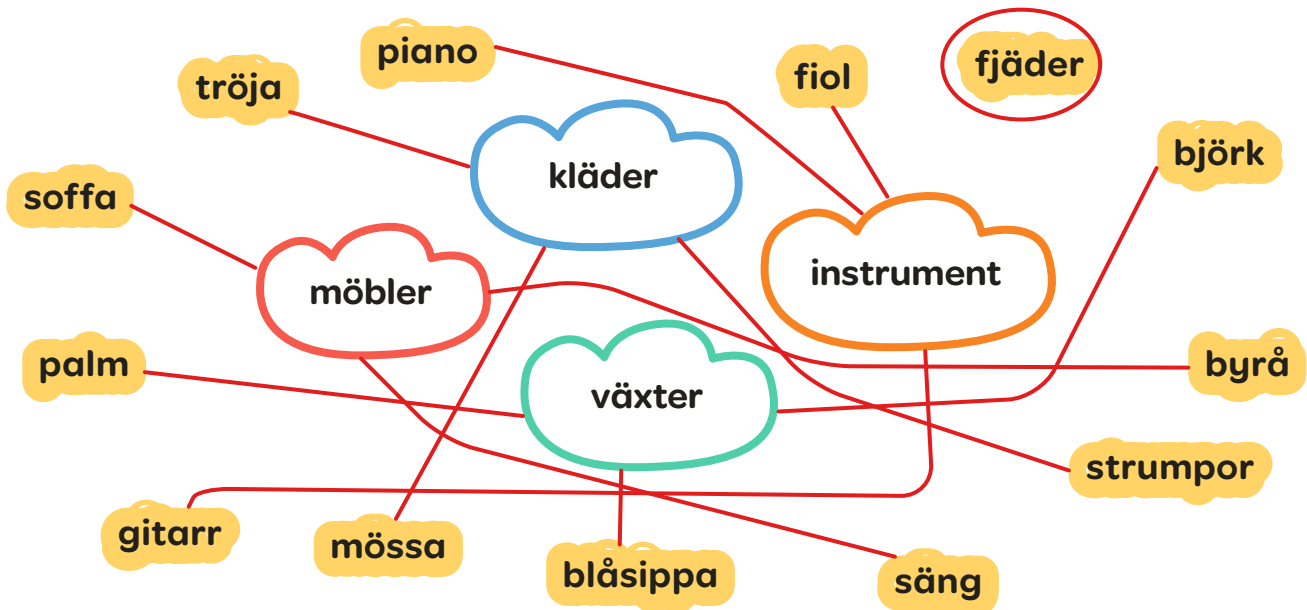


Ugglan har inte fyra ben.



Får börjar inte med bokstaven m.

3 Läs orden. Dra streck till rätt kategori. Ett ord blir över. Ringa in ordet.



★ Välj ett ord från varje kategori och skriv meningar. Rita bilder till dina meningar.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovråd.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Olika källor



Svara på frågorna.

Vilket är Mollys nya fritidsintresse?

Scouterna.

Vad har du för fritidsintresse?

Vad handlar Eltons bok om?

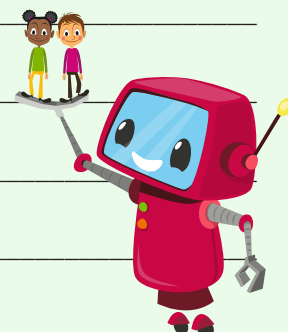
T-rex.

Vilka böcker tycker du om att läsa?

Vart ska Molly och Elton resa?

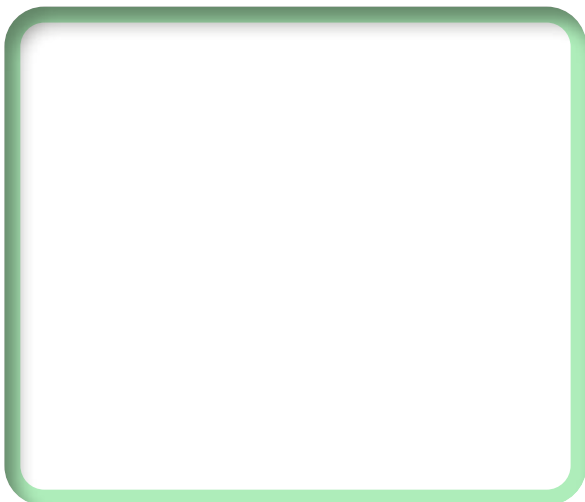
Till dinosaurietiden.

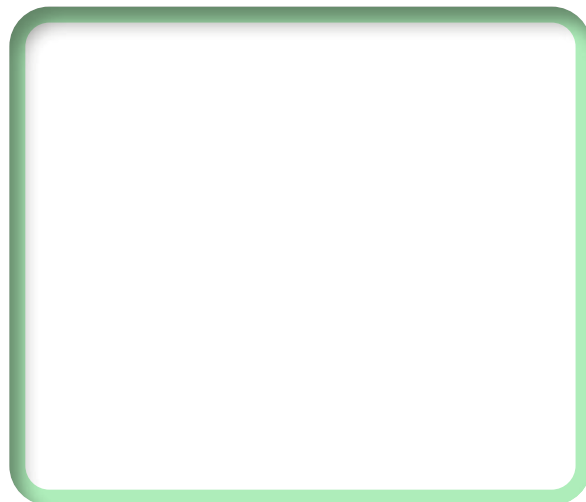
Vart skulle du vilja resa om du hade en tidsmaskin? Vad skulle du göra där?

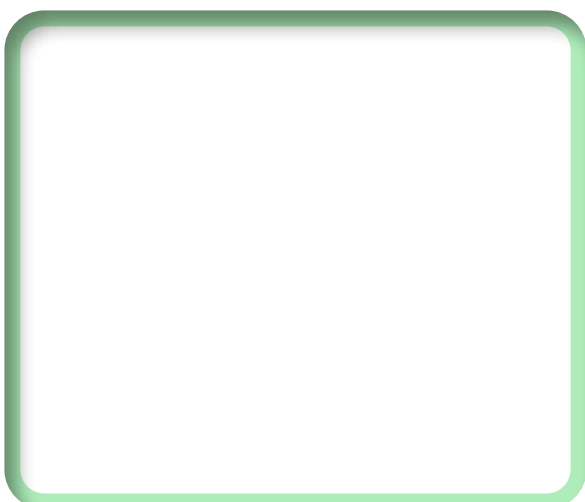


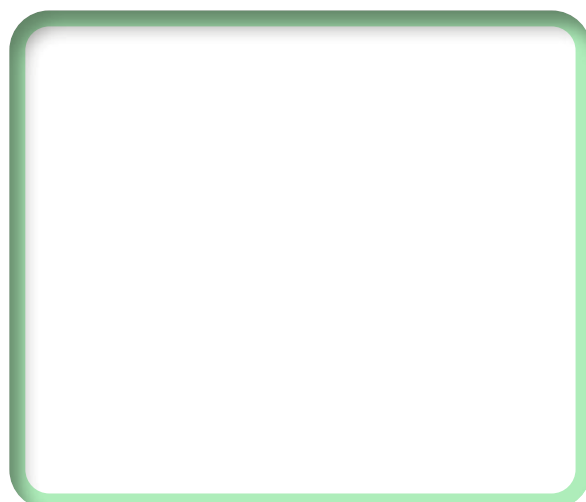
Källor ger information om olika saker. Källan kan vara *en bok, en artikel, en webbsida* eller *en person*. När du söker information behöver du tänka på om det du får reda på verkligen är sant, *du måste vara källkritisk!*

2 Vilka olika källor känner du till? Rita och skriv. *Flera alternativ möjliga.*











3 En tankekarta kan också vara en källa. Använd nyckelorden i tankekartan och skriv en egen text om björnar.

Flera alternativ möjliga.

- 4 Läs texten och stryk under det du tror är falskt.

FAKTA OM PLANETEN JORDEN

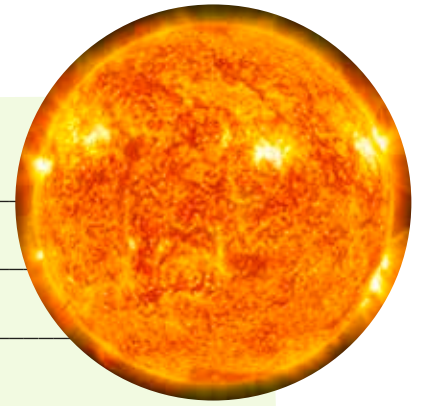
Jorden är vår planet. Det är den tredje planeten från solen. På jorden finns det vatten.

Därför har alla varelser simhud mellan tårna.

Jorden kallas också Tellus och har en måne. Den ser ut om en ost och passar bra på smörgåsen. Jorden är den enda planet som man vet att det finns liv på. Planeten bildades för mer än 4 miljoner år sedan. Jorden är platt.

Jorden snurrar runt solen. Det tar ett år för jorden att snurra ett varv runt solen.

Av Judit klass 2A



- 5 Vem har skrivit texten? Judit

- 6 Har Judit valt en bra bild till sin faktatext, tycker du? Kryssa och skriv varför.

Ja Nej

Flera alternativ möjliga, till exempel: Det är en bild på solen.

- 7 Är Judits text en bra källa, tycker du? Kryssa och skriv varför.

Ja Nej

Flera alternativ möjliga.

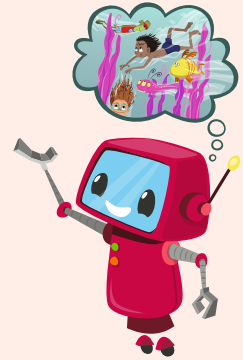
- ★ Använd en valfri källa och gör en tankekarta om något som intresserar dig.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Faktatext
- Nyckelord
– tankekarta

Elton tittar bort mot land. Det är grönt och fullt av träd och växter. En del träd är höga som höghusen i centrum. Och där någonstans finns dinosaurierna.



1

Läs texten och ringa in de ord som ger dig tankebilder.
Rita och måla.

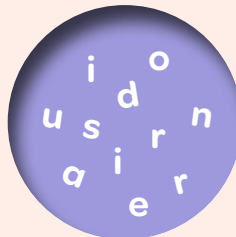
Flera alternativ möjliga.

2

Vilka djur ser Elton, Molly och Robin? Hitta orden.



sköldpadda



dinosaurier



bläckfisk

Faktatexter beskriver hur något verkligen är, på riktigt. De kan handla om till exempel *en sport, ett djur, ett land* eller *en händelse*. Faktatexter ska vara sanna och inte påhittade. I faktatexter kan det finnas bilder och det kan finnas svåra ord. Fråga alltid om du inte förstår!

3 Sant eller falskt om faktatexter.

Måla grönt om det är sant och rött om det är falskt.

Faktatexter
är alltid sanna.

Det kan
finnas bilder.

Faktatexter
kan handla om
ett land eller
ett djur.

Det finns
aldrig bilder.

Faktatexter
handlar om
påhittade saker.

4 Kan meningarna vara från en faktatext? Kryssa ja eller nej.

	ja	nej
Stockholm är Sveriges huvudstad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jordgubbsglass är godast.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hundar är söta.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ryggsim är ett simsätt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solen är vår närmaste stjärna.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slottet vaktades av en elak drake.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

De viktiga orden i en faktatext brukar man kalla för **nyckelord**. När du ska skriva en egen faktatext är det bra att börja med att göra en tankekarta. I tankekartan skriver du nyckelorden som du behöver ha med i texten.

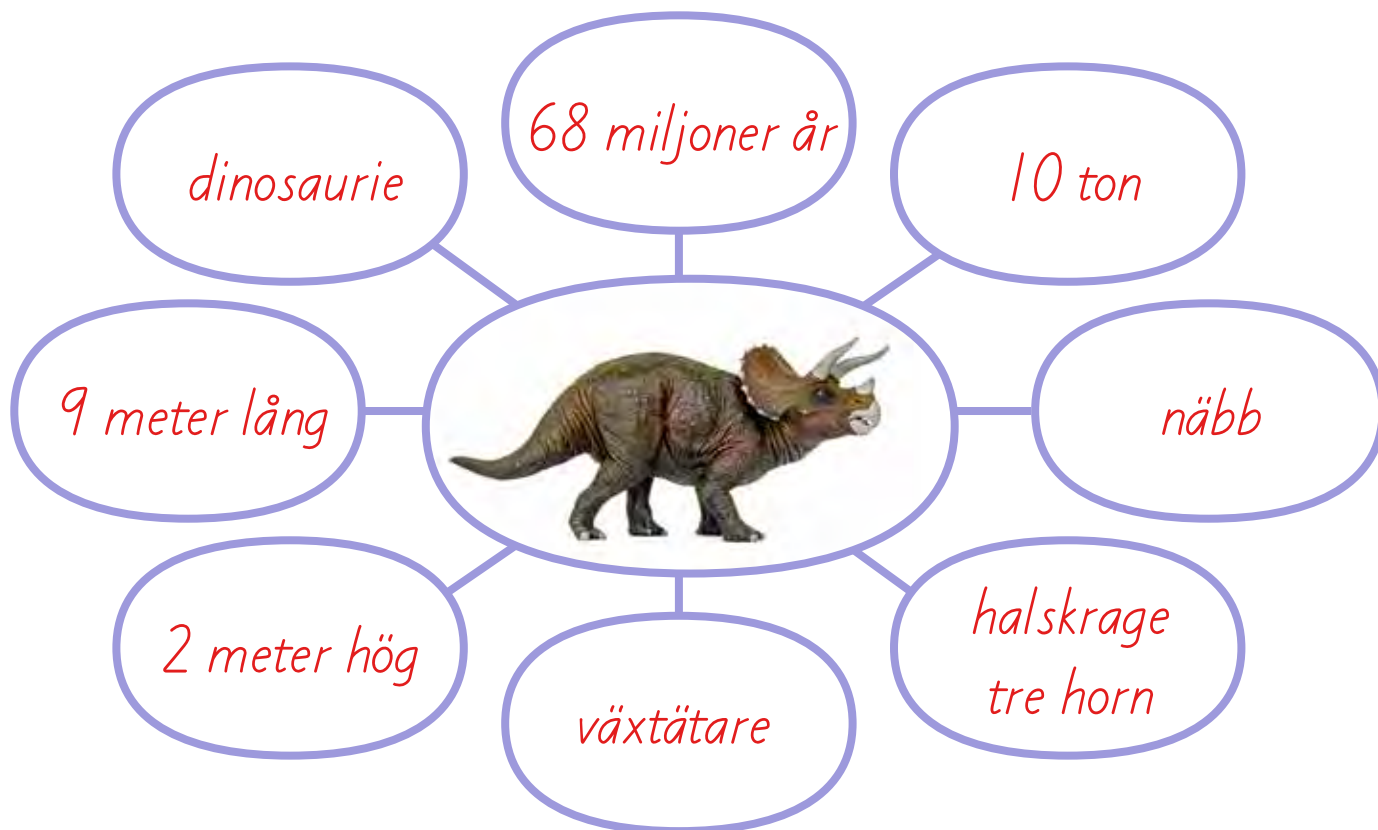
5 Läs texten. Stryk under nyckelord. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Triceratops var en dinosaurie som levde för 68 miljoner år sedan. Den var 9 meter lång och 2 meter hög, vägde 10 ton och liknade en stor noshörning. Triceratops var en växtätare och den hade en näbb som den knipsade av blad och kvistar med.

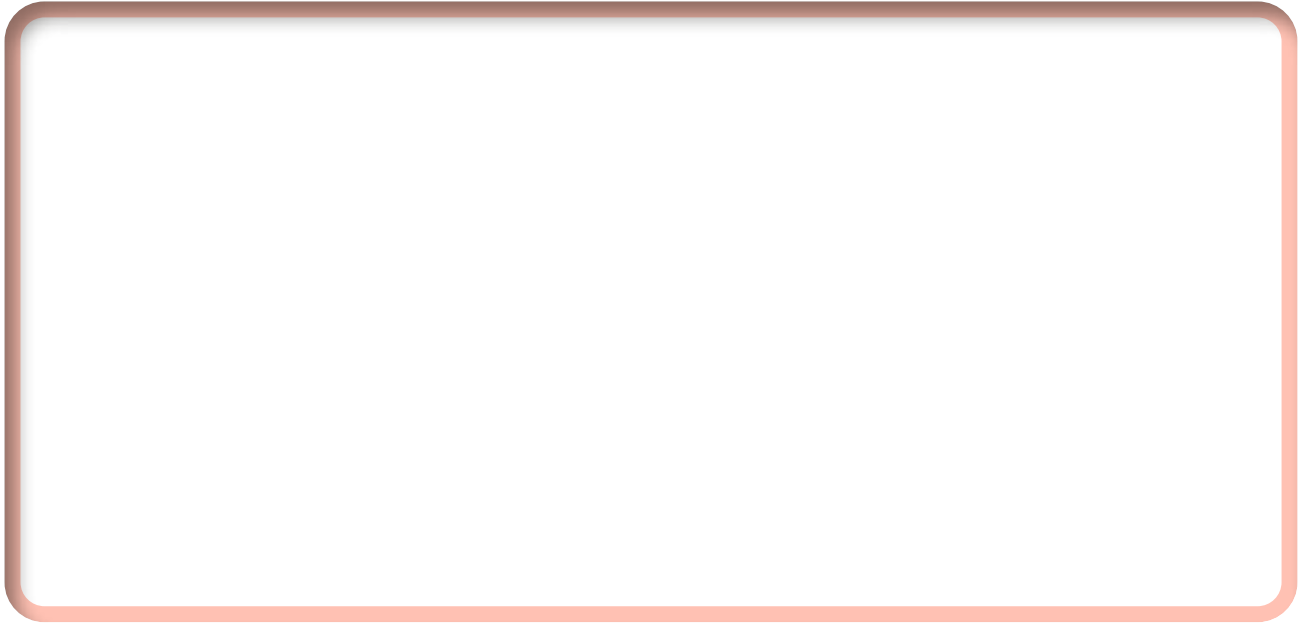
Den hade en stor halskrage och tre horn i huvudet. Hornen användes som försvar.



6 Skriv nyckelorden i tankekartan.



7 Rita en egen Triceratops.



8 Använd orden i tankekartan och skriv om Triceratops.

Flera alternativ möjliga.

★ Skriv en faktatext om något som intresserar dig. Gör först en tankekarta med nyckelord och skriv sedan din text.



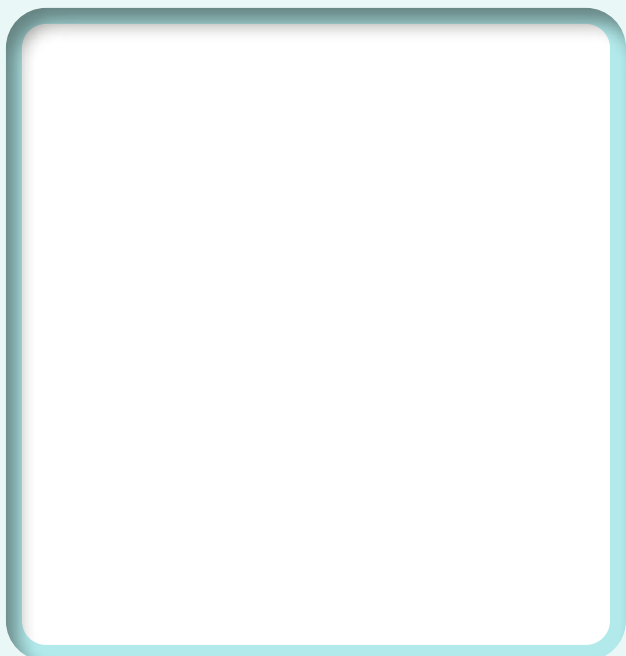
Veckans fokus

- Läsförståelse
- Brev och mejl

1 I kapitlet finns det fakta om dinosaurier. Kryssa om det är sant eller falskt.

	sant	falskt
Det var varmt på juratiden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brachiosaurus var större än en blåval.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alla dinosaurier åt växter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dinosaurier kallas också för jätteödlor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det fanns inga vulkaner på juratiden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vissa dinosaurier hade jättevassa tänder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Hitta på och rita en egen dinosaurie. Beskriv den och ge den ett namn.



Flera alternativ möjliga.

Brev skriver man till någon för att berätta om något. Brev kan skickas med posten. Då lägger man brevet i ett *kuvert*, skriver *adressen* och sätter på ett *frimärke*.

- 3 Brevet ska skickas till Rut. Skriv hennes namn och adress på kuvertet. Rita ett frimärke.



Rut Donaldson
Blomstervägen 4
401 97 Östervik

Rut Donaldson
Blomstervägen 4
401 97 Östervik

- 4 Robin har en egen e-postadress. Skriv ett mejl till Robin.

Till: _____

Ämne: _____

Brev kan också skickas digitalt som ett **mejl**. Ett mejl kommer fram direkt och det behövs inget kuvert. Adressen kallas **e-postadress**.

robin.robot@sanomautbildning.se

Brev börjar med en *hälsning*. Sedan berättar man om olika saker och ställer frågor till den som ska få brevet. Brevet avslutas med en *hälsningsfras* och namnet på den som har skrivit brevet.

5 Molly har skrivit ett brev till dig. Läs brevet och svara på hennes frågor.

Hej!

Jag heter Molly och är 8 år. Jag bor tillsammans med min pappa och min storasyster Ines. Min pappa är uppfinnare så vi har en robot som heter Robin.

Det är jättekul att leka med Robin, vi hittar på många roliga och tokiga saker. Det är lite som att ha ett husdjur. Har du något husdjur?

Jag gillar att vara ute och leka med kompisar och ge mig ut på äventyr. Vad gillar du att göra?

Hälsningar

Molly

Hur börjar brevet? *Hej!*


Vilka två frågor ställer Molly? *Har du något husdjur?*

Vad gillar du att göra?

Hur avslutar hon brevet? *Hälsningar Molly.*

- Läsförståelse
- Dikter

1 Lös korsordet.

		Ryka	Före C		Varm dryck		Spindeln har 8	Äter man	M		
Robin är en ...	R	O	B	O	T	Andra bokstaven	B	Ilsken Smila	A	R	G
Dött djur	A	S	Titta Inte sen	S	E		E	L	T	O	N
	K	A	T	T	Vänlig		N	E	Inte trött	B	
	E	Efter H	I	Stel Inte stora	Ö	M		Musljud Säger mu	P	I	P
Snurrig	T	I	D	S	M	A	S	K	I	N	Klocka
Y	Låter lika	R	I	M	Många träd	S	K	O	G	Före B	U
R		Prome- nera	G	Å		K	O	R	G	A	R

2 Vilket ord fick du i de orangea rutorna?

tidsmaskin

3 Vilket namn kan du bilda av bokstäverna i de blå rutorna?

Ines



Dikter är ofta texter med rim eller en rytm som låter bra när man läser dem högt. Dikter måste inte rimma. Det finns olika typer av dikter.

Femrading

Hunden

mjuk, brun

springer, skäller, nosar

viftar glatt på svansen

vovven

Namn på en sak.

Två ord som talar om hur saken är.

Tre ord som talar om vad den gör.

Fyra ord som talar om en känsla.

En synonym till första ordet.

Jag ser, jag hör, jag känner

Jag ser gröna träd.

Jag hör fåglars sång.

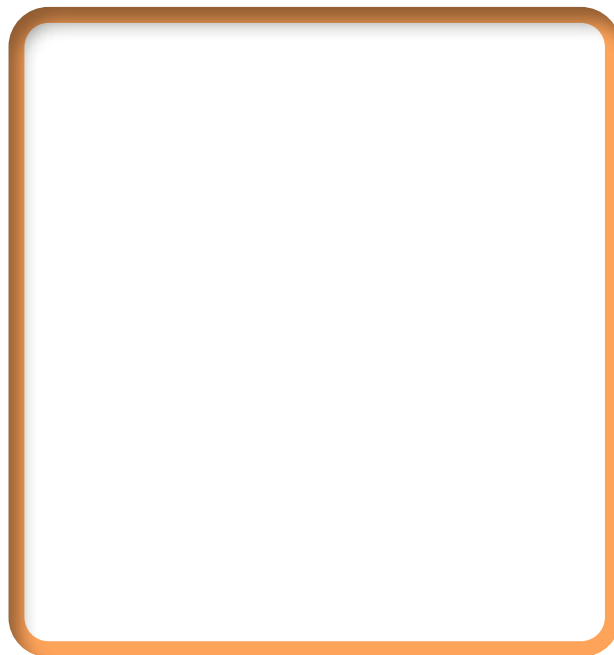
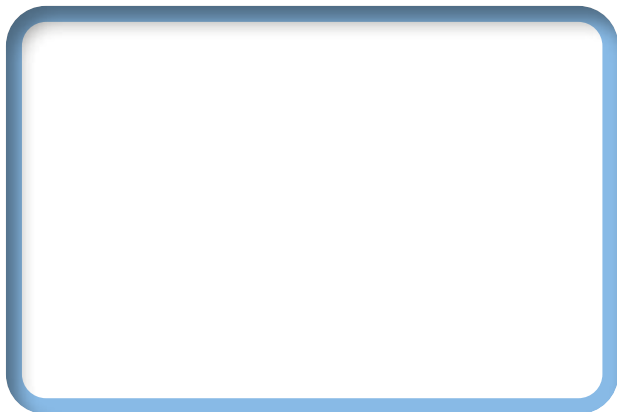
Jag känner vinden i ansiktet.

ser

hör

känner

4 Rita en bild till varje dikt.



5 Skriv en femrading och rita en bild till.

6 Skriv en Jag ser, jag hör, jag känner-dikt och rita en bild till.



7 Skriv en dikt som passar till bilden. Rita en ram runt dikten.

★ Gör en egen diktbok.



Veckans fokus

- Läsförståelse
- Förutspå inför årkurs 3
- Koll på! 6

1 Hur många år fyller Rut?
Skriv rätt antal år på tårtan.



2 Vad gör de på Ruts kalas?
Kryssa för det som stämmer.

Öppnar paket.

Leker kurragömma.

Dricker kaffe.

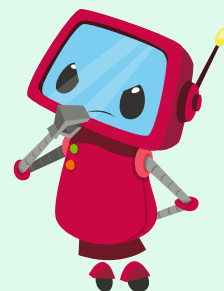
Sjunger.

Läger pussel.

Leker dansstopp.

Äter tårta.

Läser högt.



3 Kommer du ihåg? Ta hjälp av läseboken och svara på frågorna.

Vad finns bredvid frisören? Ett café och en pizzeria.

Vem sitter bredvid Judit i klassrummet? Elton

Till vilken planet åker Robin, Elton och Molly? Plutanien

Vad heter Eltons katt? Zebra

Skriv tre saker som finns på bilden på sidan 88. Fler alternativ möjliga.

Vad gör barnen på bilden på sidan 107? Leker på skolgården.

Vad heter kapitel 18? En tidsmaskin!

- 4 Någon har försökt ta tidsmaskinen och kungakronan är stulen ... Elton, Molly och Robin har flera mysterier att lösa efter sommarlovet.

Vad ska Elton, Molly och Robin starta tillsammans?

En deckarklubb.



- 5 Vad tror du kommer att hända i nästa bok, *Wow, en deckarklubb!?* Skriv och berätta.

Rita en bild till det du har skrivit.

A large, empty rounded rectangle with a light green border, intended for drawing a picture related to the text above.

- ✳ Skriv en bokrecension om boken, *Kolla, en tidsmaskin!*

Spelregler Intervjuspelet sidan 78



Ni behöver: spelpjäser, tärning, var sin penna

Spela spelet med en kompis. Var och en använder sin egen spelplan. Skriv din kompis namn i mitten av din spelplan. Ställ spelpjäserna på start och bestäm vem som ska börja slå.

Slå med tärningen och gå så många steg som tärningen visar. Stanna och ställ frågan i pratbubblan till din kompis och låt kompisen svara. Kryssa över pratbubblan efter att du ställt frågan.

Turas om att slå och intervjua varandra. Kommer man på en pratbubbla som redan har ett kryss, går turen över till kompisen. Det gäller att vara den som först fyller sin spelplan med kryssade pratbubblor. Då har man ställt alla frågor och intervjun är klar. Det kan ta några varv innan spelet är slut.

Sanoma Utbildning

Postadress: Box 38013, 100 64 Stockholm

Besöksadress: Rosenlundsgatan 54, Stockholm

www.sanomautbildning.se

info@sanomautbildning.se

Order/Läromedelsinformation

Telefon: 08-587 642 10

Redaktör: Mikaela Fuchs, Mia Söderberg

Illustrationer: Millis Sarri

Grafisk form samt omslag: Typoform AB/ Ann Sjögren

Foto: sidan 39 FS Stock/Shutterstock; sidan 42:1 Chris Cheung/Shutterstock;

42:2 paulcreative/Shutterstock; sidan 96 Erik Mandre/Shutterstock;

sidan 97 Triff/Shutterstock; sidan 100 Hedzun Vasyi/Shutterstock;

sidan 109 Piotr Wawrzyniuk/Shutterstock; sidan 89 Anders Wikberg

Robinböckerna – Arbetsbok åk 2

ISBN 978-91-523-5336-3

© 2019 Anna Wickström, Kristina Åsenius och Sanoma Utbildning AB

Första upplagan

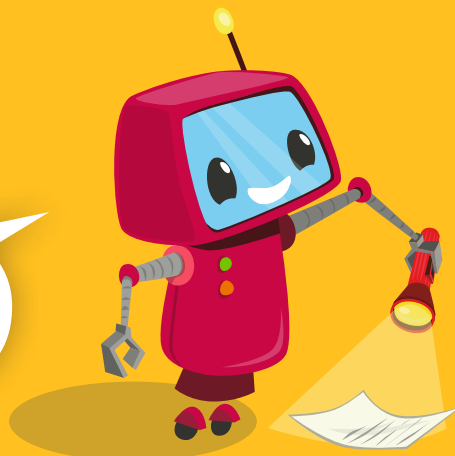
Femte tryckningen

Kopieringsförbud!

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (också kallat BONUS-avtalet) är det att se som ett engångsmaterial och får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år och bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Tryck: Interak, Polen 2022

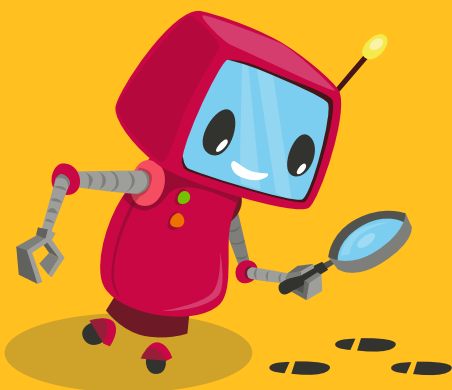
Sökläs efter viktiga ord.



Sammanfatta texten.



Använd ledtrådar i texten.



Texten och jag.



Vilka tankebilder får du?



Ställ egna frågor.



Det här är arbetsboken som
hör till **Robinböckerna** för årskurs 2,
Kolla, en tidsmaskin!

Arbetsboken består av 30 kapitel, ett till varje
kapitel i läseboken. Varje kapitel inleds med en
tonad sida. Här finns läsförståelseuppgifter
kopplade till läseboken markerade
med en boksymbol.

Övriga sidor innehåller uppgifter inom språklära
och grammatik, som bygger på arbetet i årskurs 1,
och som leder mot kunskapskraven i årskurs 3.

Arbetsboken kan användas till alla nivåer.
Det finns även kompletterande övningar i Bingel.

bingel

sanoma utbildning

www.sanomautbildning.se

ISBN: 978-91523 5336-3



9 789152 353363