

# Robin

ANNA WICKSTRÖM  
KRISTINA ÅSENIUS

## FACIT



# Arbetsbok

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

Åå Ää Öö

Vokalerna  
är röda!



# Arbetsbok

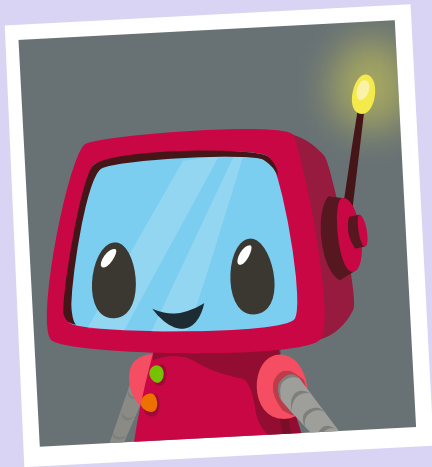
ANNA WICKSTRÖM  
KRISTINA ÅSENIUS

1

# Innehåll

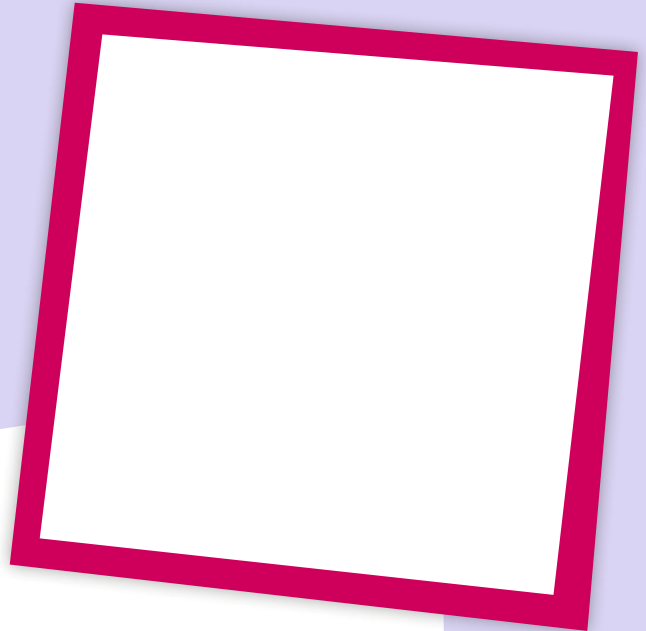
3	Brev till Robin			
4	Kapitel 1	<b>I</b>	i, hej	
8	Kapitel 2	<b>S</b>	sa	Rimord
12	Kapitel 3	<b>O</b>	och	Ordpar
16	Kapitel 4	<b>V</b>	vi, har	Ordna bilder
20	Kapitel 5	<b>A</b>	jag, är	Meningar, Punkt
24	Kapitel 6	<b>L</b>		Listor
28	Kapitel 7	<b>R</b>	här, vill	Skriva till bild
32	Kapitel 8	<b>M</b>		Sammansatta ord
36	Kapitel 9	<b>N</b>	en, ett	
40	Kapitel 10	<b>E</b>	den, det	Mellanrum mellan ord
44	Kapitel 11	<b>K</b>	kan	
48	Kapitel 12	<b>U</b>	du	Berättelser
52	Kapitel 13	<b>T</b>	ser, ja, nej	Sortera ord
56	Kapitel 14	<b>J</b>	hon, han	Rimord
60	Kapitel 15	<b>F</b>	inte	Beskriva en uppfinning
64	Kapitel 16	<b>Ä</b>	min, din	
68	Kapitel 17	<b>B</b>	mig	Sammansatta ord
72	Kapitel 18			Instruktioner
74	Kapitel 19	<b>Ö</b>	mig, dig, sig	
78	Kapitel 20	<b>G</b>	var, när	Frågor, Frågetecken
82	Kapitel 21	<b>H</b>	vem, vad	Skriva frågor
86	Kapitel 22	<b>D</b>		Synonymer
90	Kapitel 23	<b>P, Å</b>	på	Prepositioner
94	Kapitel 24	<b>Y, C</b>		Beskrivande text
98	Kapitel 25	<b>W, X, Z, Q</b>		Instruktioner, Rebus
102	Kapitel 26			Alfabetisk ordning
104	Kapitel 27	<b>@</b>		Inbjudan
106	Kapitel 28			Ord och ändelser
108	Kapitel 29			Motsatsord
110	Kapitel 30			Bokrecension





Hej! Jag heter Robin.

Berätta för Robin vem du är.  
Rita i rutorna.



Hej Robin!

Jag heter \_\_\_\_\_.

Jag är \_\_\_\_\_ år.

Min lärare heter \_\_\_\_\_.

Jag går i klass \_\_\_\_\_.

Jag tycker om \_\_\_\_\_

---

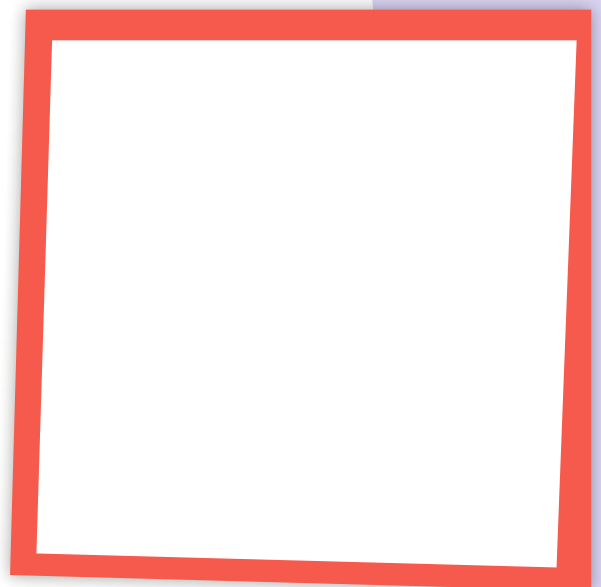
---

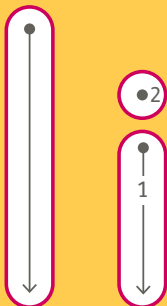
---

---

---

---





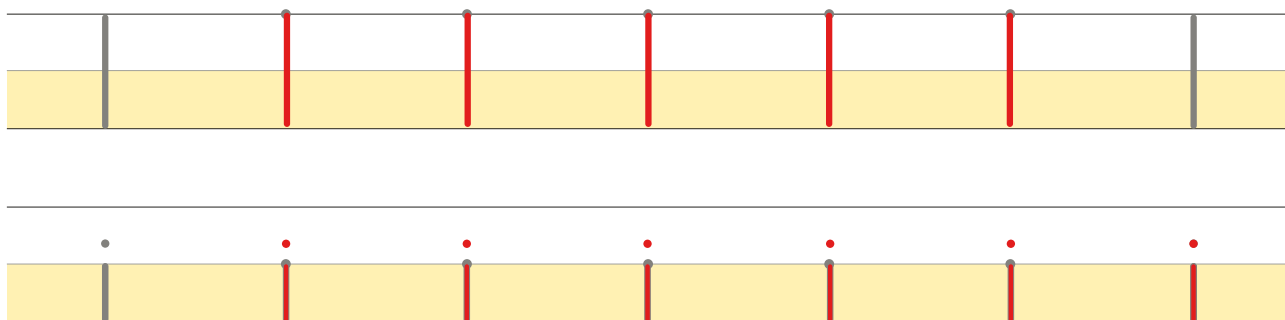
## Mål

- Höra och hitta i
- Skriva i i
- Orden i och hej
- Lära känna Molly och Robin

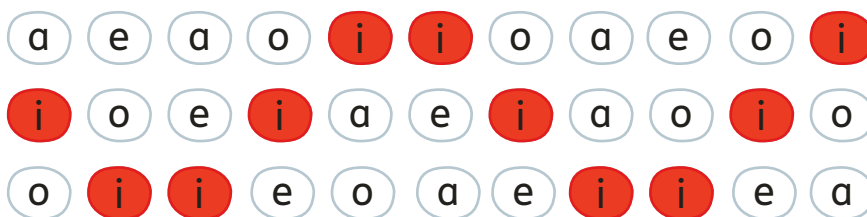
**1** Var hör du Ii? Ringa in.



**2** Skriv Ii.

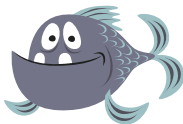






**3** Igelkotten kan bara gå på i. Måla vägen.





4 Var hör du i? Skriv i rätt ruta.













*i* 
 *i* 
 *i*

*i* 
 *i* 
  *i*




5 Skriv i. Dra streck till rätt bild.

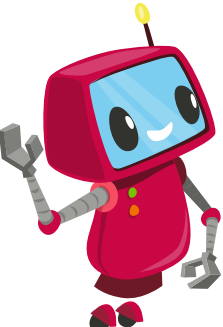

*p\_i\_l* 


*f\_i\_sk* 


*b\_i* 

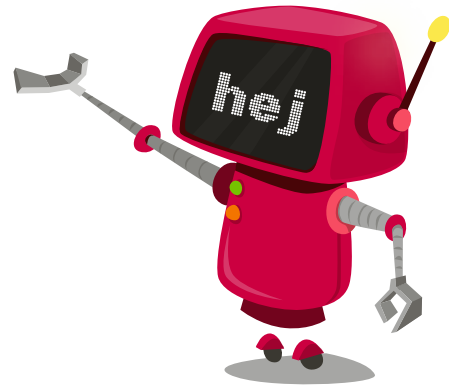
6 Vad håller Robin och Molly i? Följ de prickade linjerna.

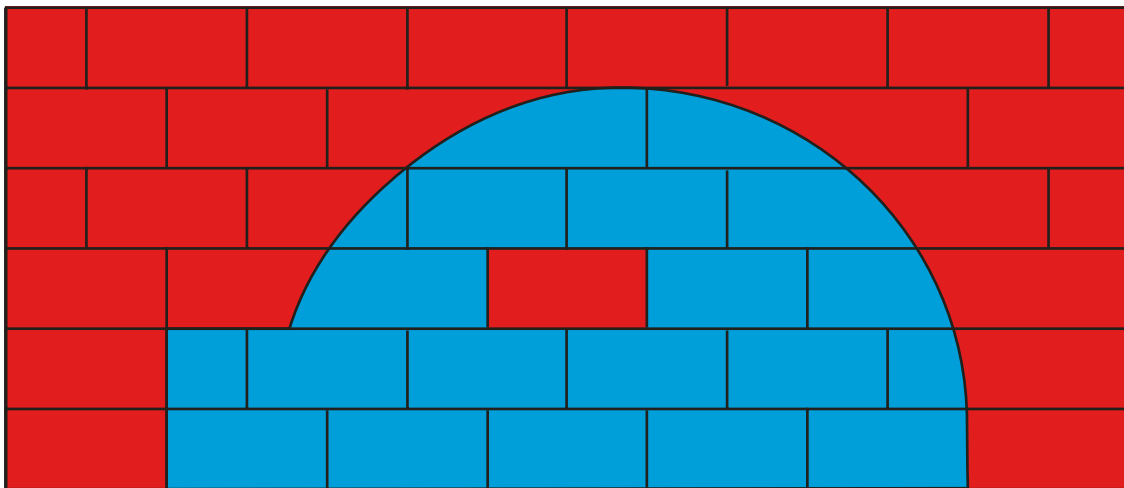
1 Ringa in alla **i** och **hej**.

hej bok i sa hej och bok i sa  
 sol fot hej i sa och sol hej sa  
 fot hej sol sa och i hej i och  
 bok sa hej sol i och hej sa i hej

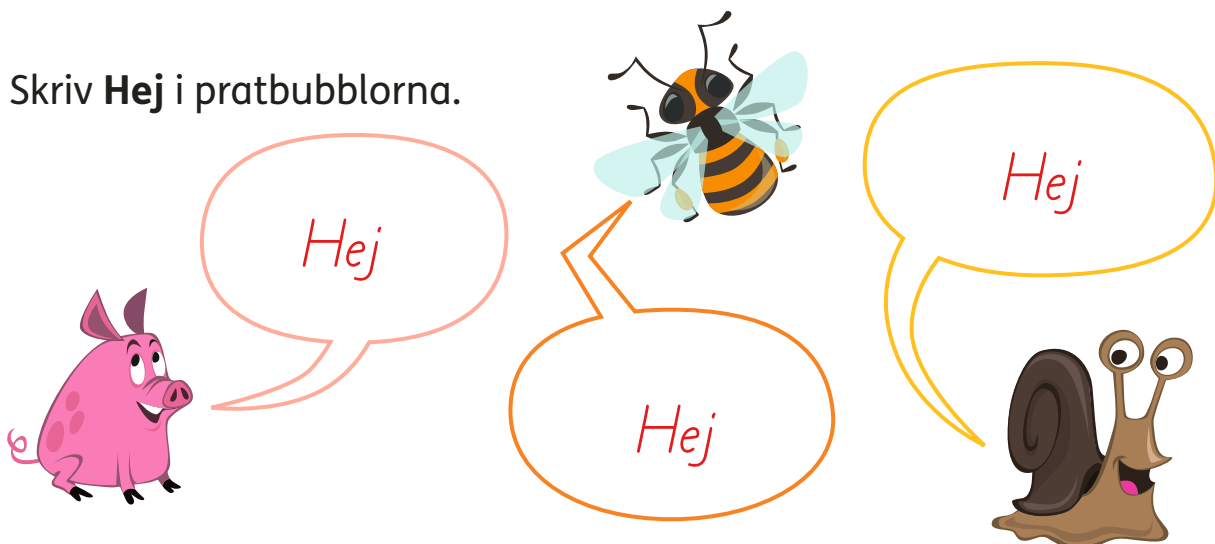


Jag hittade 7 i och 9 hej.

2 Måla alla **i** blå och alla **hej** röda.



3 Skriv **Hej** i pratbubblorna.





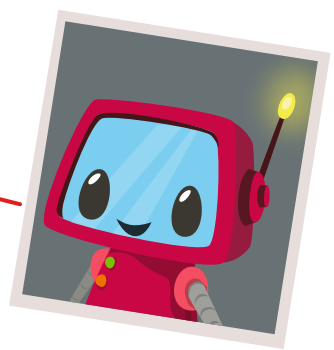


Dra streck från pratbubblorna till rätt bild.

Hej Molly!

Hej Robin!

Hej Molly och Robin!



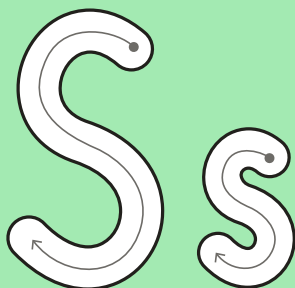
Molly tycker att Robin är rolig. Rita vad du tycker är roligt.



*Flera alternativ möjliga.*



Skriv ord med i.



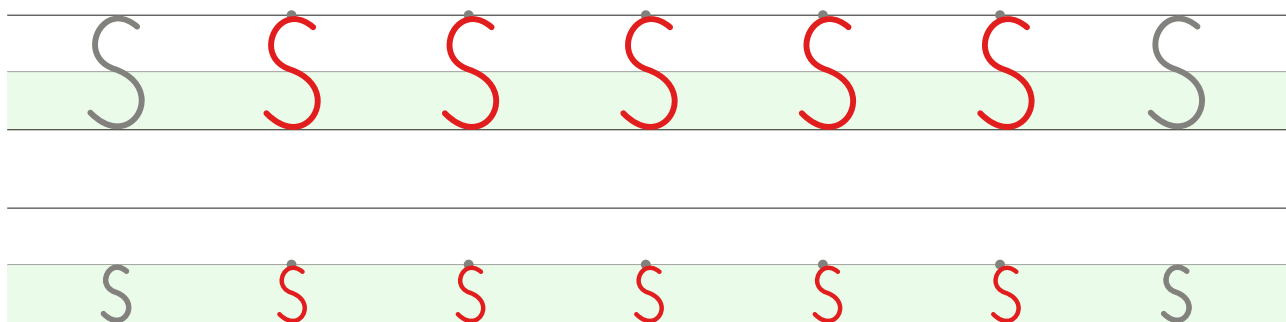
### Mål

- Höra och hitta s
- Skriva Ss
- Ordet sa
- Rimord

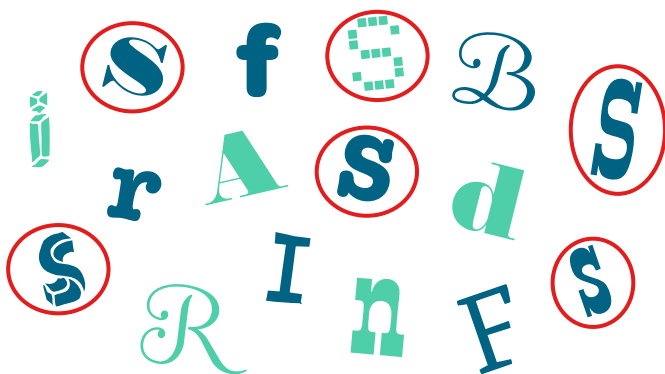
**1** Var hör du s?  
Kryssa på bilden.



**2** Skriv Ss.



**3** Ringa in alla Ss. Rita något med s i rutan.



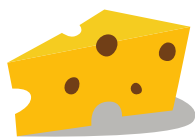
*Flera alternativ  
möjliga.*



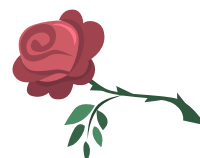
4 Var hör du s? Skriv i rätt ruta.



s		
---	--	--



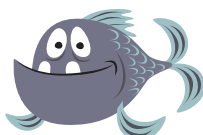
	s	
--	---	--



		s
--	--	---



			s
--	--	--	---

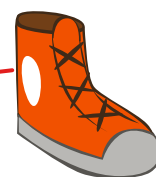


		s	
--	--	---	--



s			
---	--	--	--

5 Rimma och dra streck.



6 Skriv s. Dra streck till rätt bild.

gri\_s



s\_tol



fi\_s\_k



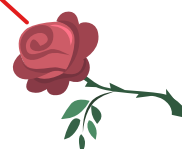
ro\_s











hu\_s



o\_s\_t

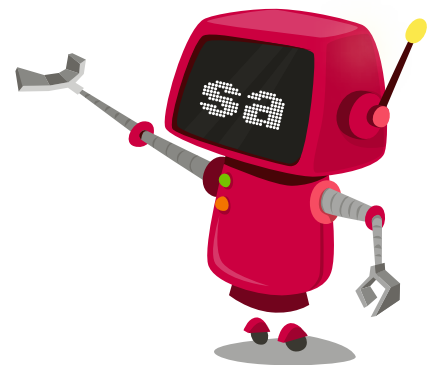


**1** Hur många ljud hör du? Dra streck.

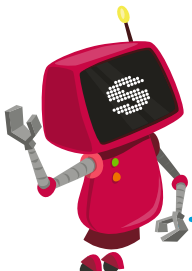

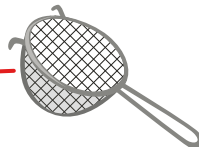
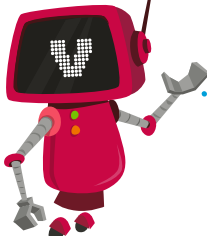




 	 	 	 
 	 	 	 

**2** Måla orden. sa = ● hej = ● i = ●

hej	sa	sa	i
sa	hej	i	sa
sa	i	hej	sa
i	sa	sa	hej



**3** Vilka ord blir det? Dra streck till bilden och skriv ordet.

			<table border="1"><tr><td>s</td><td>i</td><td>l</td></tr></table>	s	i	l
s	i	l				
			<table border="1"><tr><td>v</td><td>a</td><td>l</td></tr></table>	v	a	l
v	a	l				
			<table border="1"><tr><td>s</td><td>o</td><td>l</td></tr></table>	s	o	l
s	o	l				

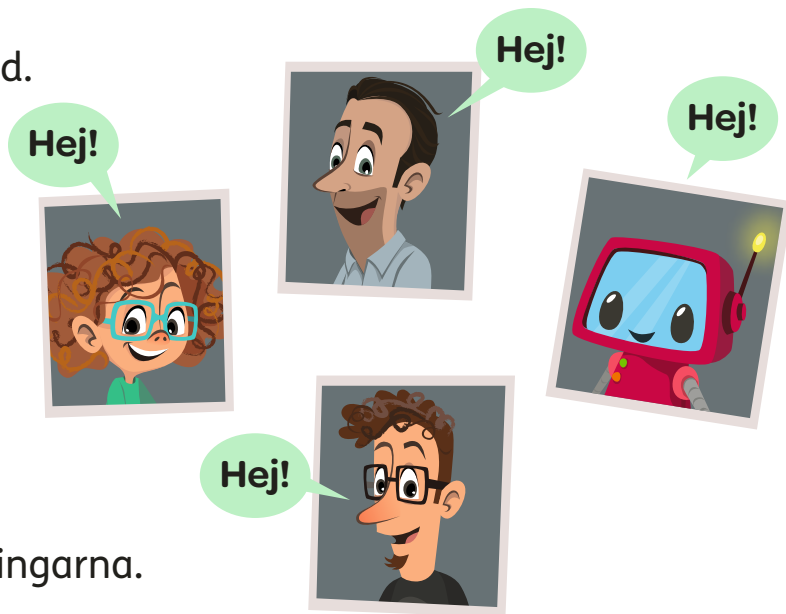
- 4 Skriv sa. Dra streck till rätt bild.

Hej! sa Molly.

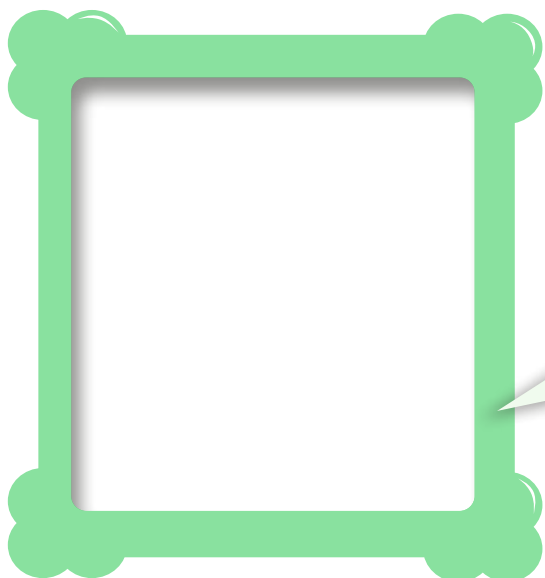
Hej! sa Robin.

Hej! sa Eltons pappa.

Hej! sa Mollys pappa.



- 5 Rita dig själv. Skriv klart meningarna.



Jag heter \_\_\_\_\_.

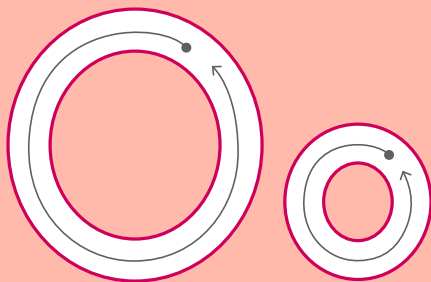
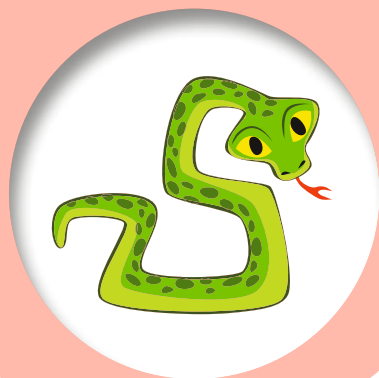
Jag är \_\_\_\_\_ år.



- 6 Vem säger vad? Läs och dra streck från pratbubbla till bild.



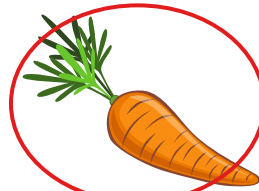
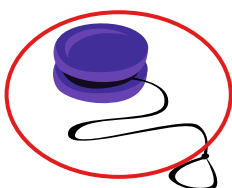
- 7 Skriv och berätta om dig själv.



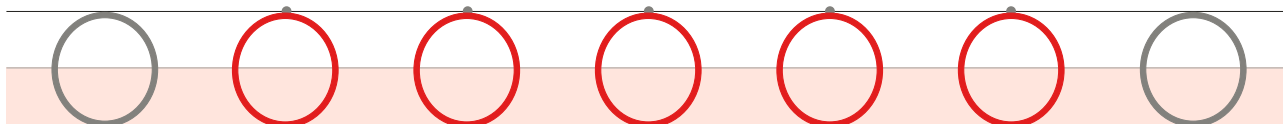
### Mål

- Höra och hitta o
- Skriva Oo
- Ordet och
- Ordpar

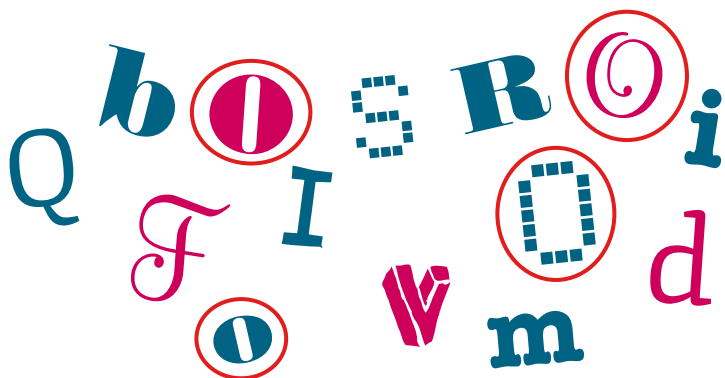
1 Var hör du o? Ringa in.



2 Skriv Oo.

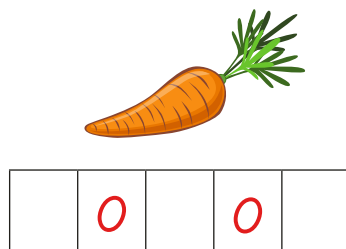
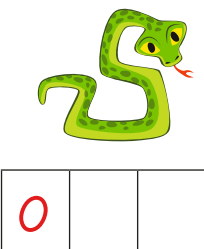
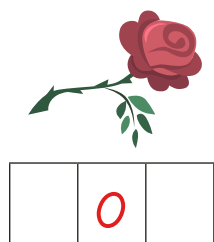
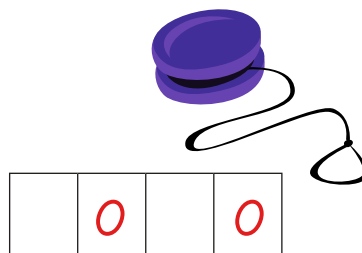
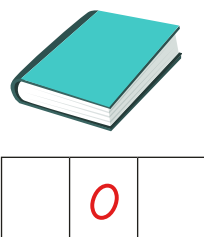
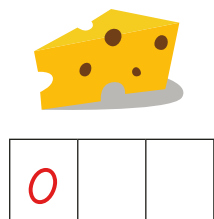


3 Ringa in alla Oo. Rita något med o i rutan.

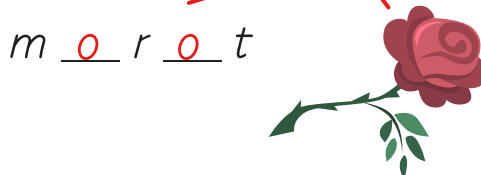
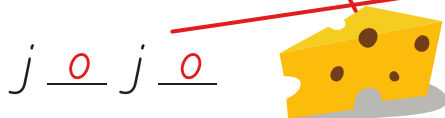
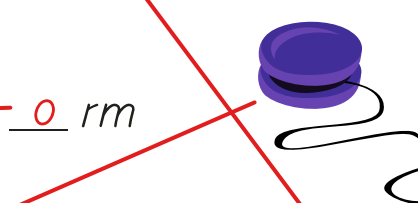
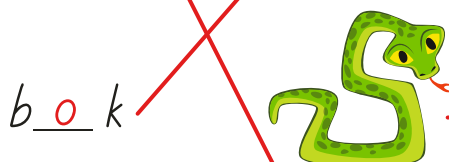
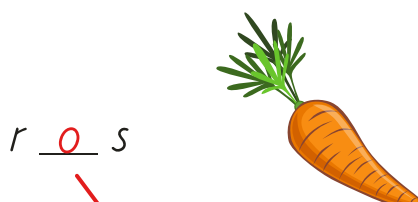




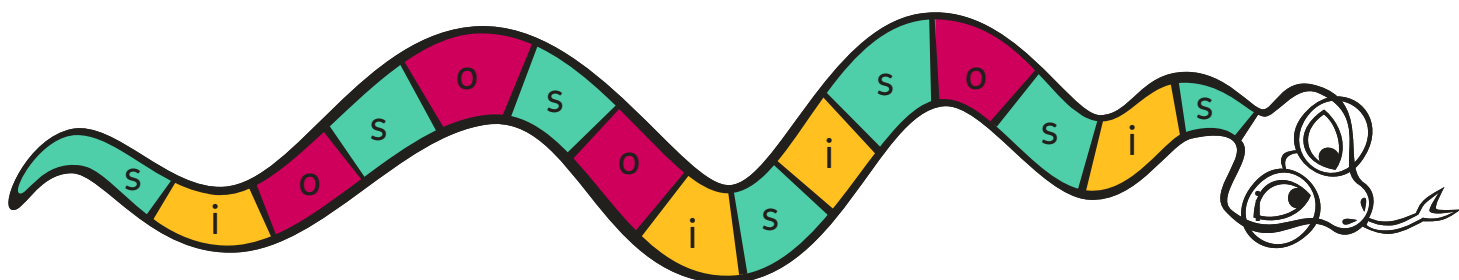
4 Var hör du o? Skriv i rätt ruta.



5 Skriv o. Dra streck till rätt bild.



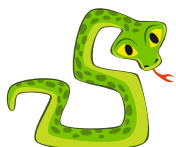
6 Måla ormen. o = ● i = ● s = ●



**1** Hur många ljud hör du? Dra streck.



///



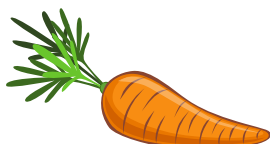
///



///



////



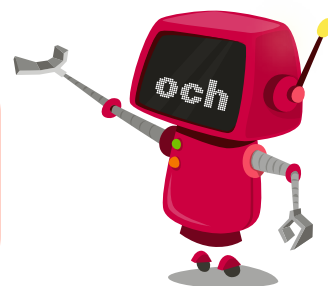
////



////

**2** Ringa in alla **och**.

hej sa vi **och** sa vi hej sa **och** vi hej **och** sa  
**och** vi hej sa hej sa vi **och** sa vi hej sa **och**  
 hej **och** sa hej sa vi **och** sa vi hej sa vi hej



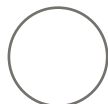
**3** Skriv **och**. Läs ordparen.



hund och katt



mössa och vante



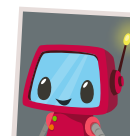
röd och vit



sol och måne

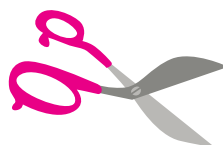
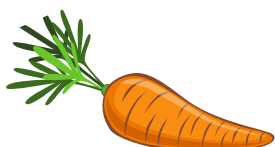
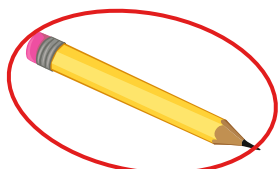
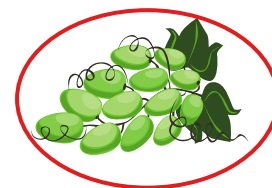
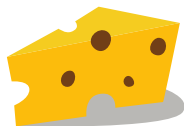


äpple och päron



Molly och Robin

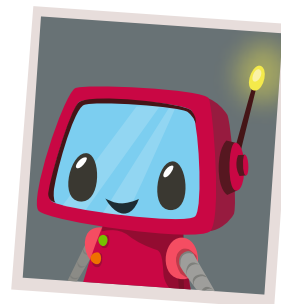
**4** Vad finns i Eltons väska? Ringa in sakerna.



**5** Vem säger vad? Läs och dra streck.

Kom, Elton!

Du är dum!



**6** Vad har du i din väska? Rita.



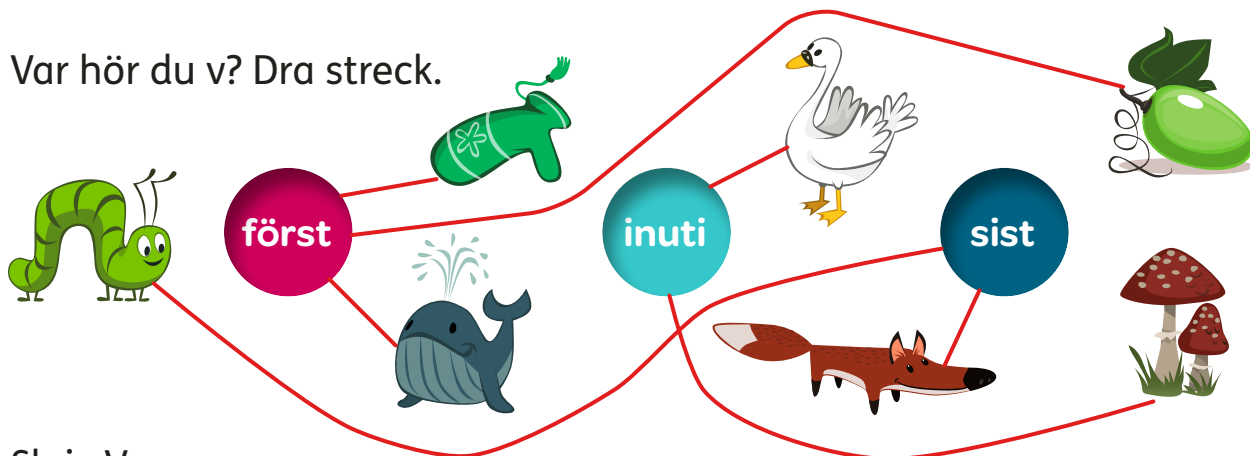
**★** Skriv ordpar eller meningar med **och**.



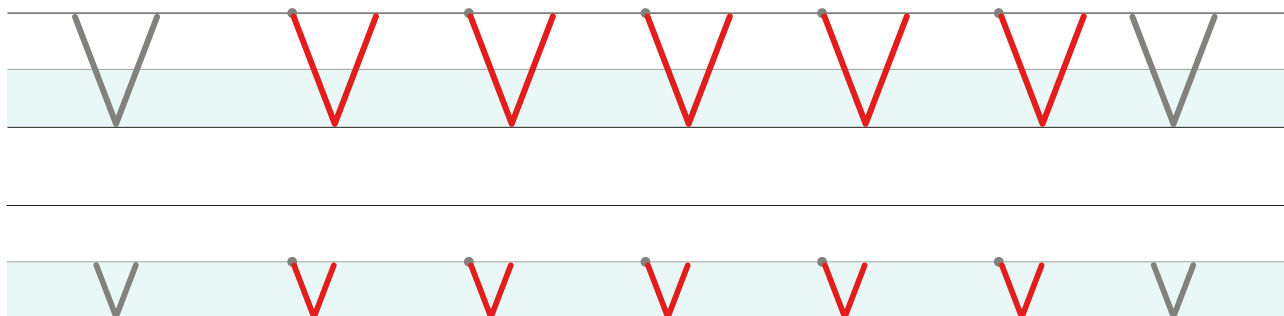
### Mål

- Höra och hitta v
- Skriva Vv
- Orden vi och har
- Ordna bilder

1 Var hör du v? Dra streck.



2 Skriv Vv.

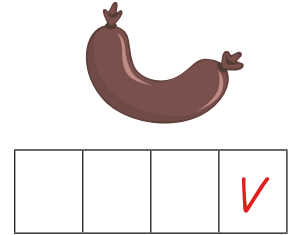
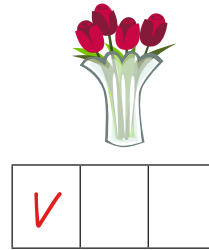
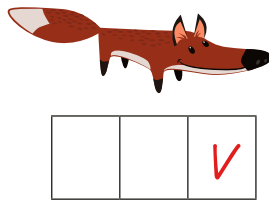
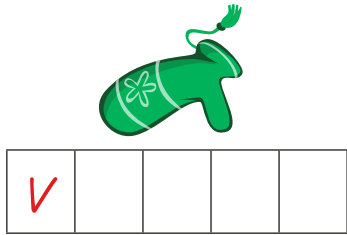
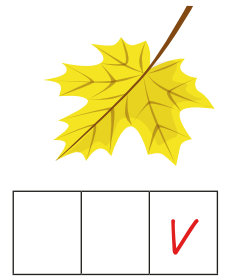
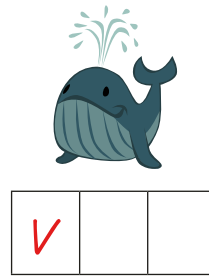
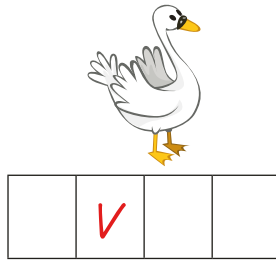
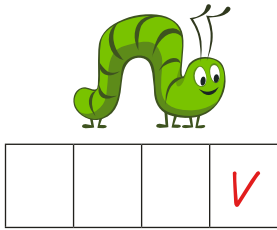


3 Ringa in alla Vv. Rita något med v.

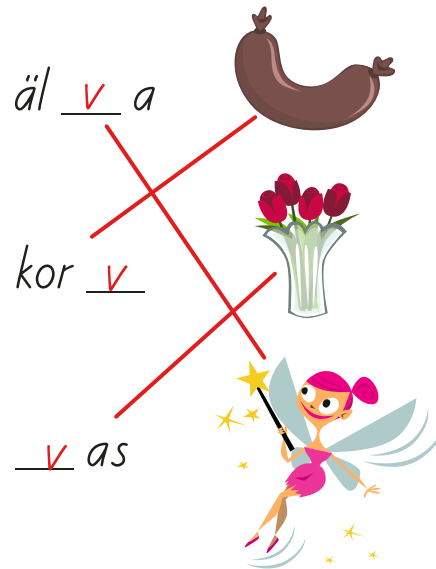
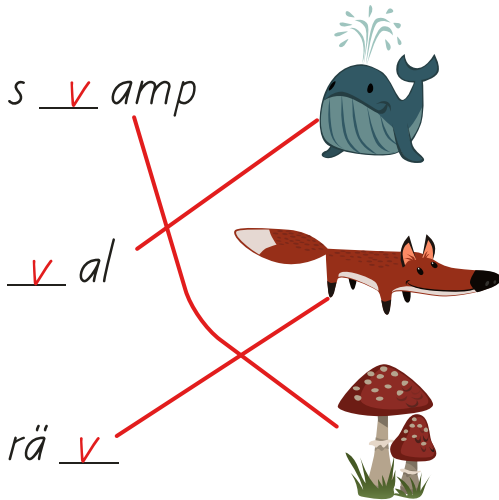


*Flera alternativ  
möjliga.*

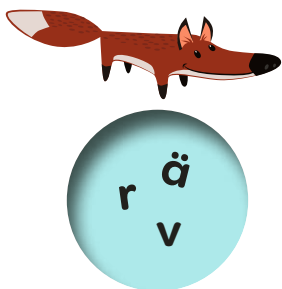
**4** Var hör du v? Skriv i rätt ruta.



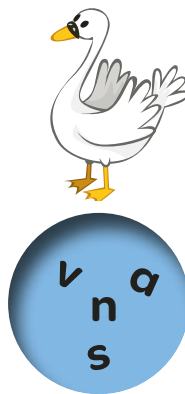
**5** Skriv v. Dra streck till rätt bild.



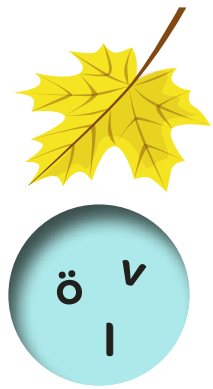
**6** Vilket är ordet? Skriv.



räv





svan







löv





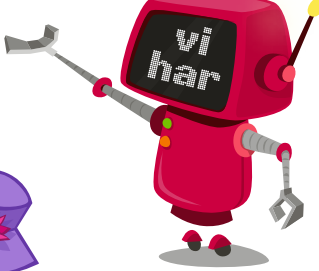
**1** Skriv **Vi har**. Dra streck till rimorden.

Vi har en  med en 

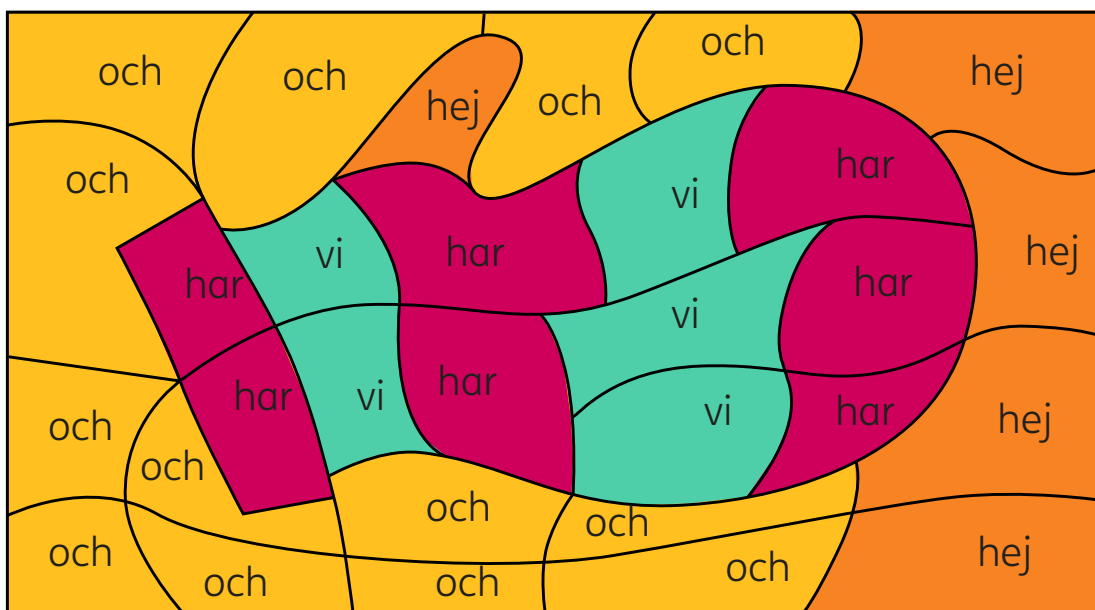
Vi har en  i vårt 

Vi har en  med en 


Vi har ett  med en 



**2** Måla. vi = ● och = ● har = ● hej = ●



**3** Skriv **Vi**. Läs och dra streck till rätt bild.

Vi har en mus. 

Vi har en myra.  



I vilken ordning händer det? Numrera.  
Vilken mening hör till bilden? Dra streck.

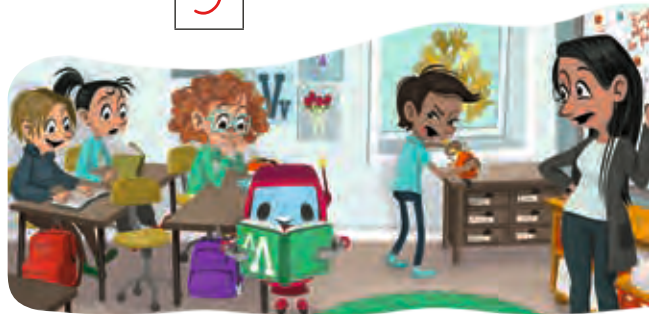
2



1



3



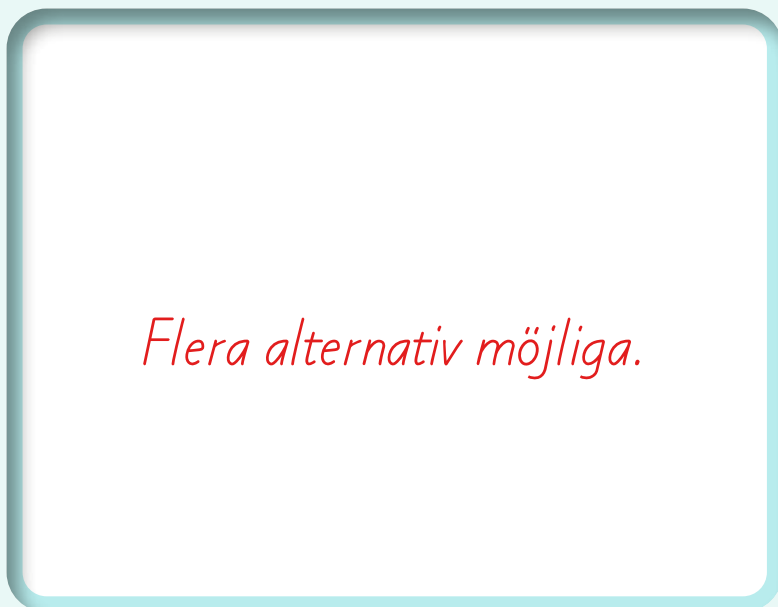
○ Robin har boken  
upp och ner.

○ Molly och  
Elton läser.

○ Molly, Elton och Robin  
är på skolgården.

5

Rita din favoritbok. Skriv till bilden om du vill.



*Flera alternativ möjliga.*

---



---



---



---



---



---



Skriv en egen bok.



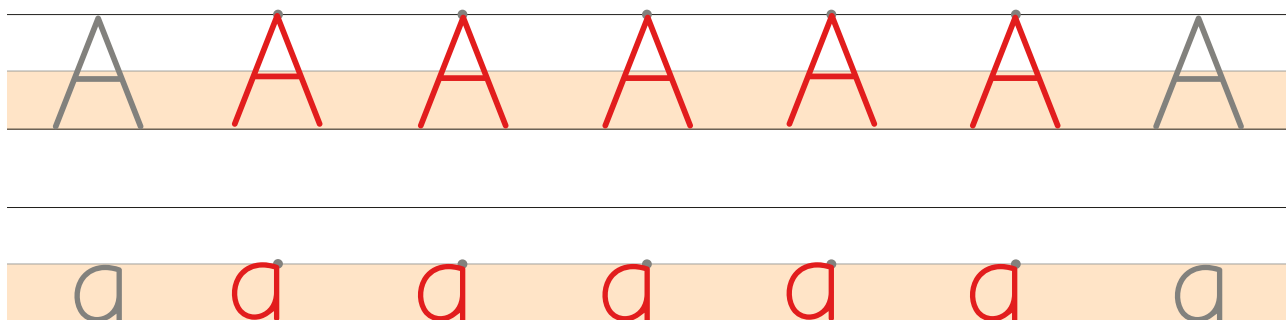
## Mål

- Höra och hitta a
- Skriva Aa
- Orden jag och är
- Meningar, punkt
- Känslor

**1** Var hör du a? Ringa in.



**2** Skriv Aa.



**3** Måla alla Aa. Rita något med a.



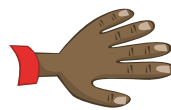
## 5 Var hör du a? Skriv i rätt ruta.



a



a



a



a



a a



a



a

## 6 Skriv a. Dra streck till rätt bild.

myr a



t a k



a p a



h a nd



ög a



a rm



## 7 Ringa in orden.



ÖGA

MYRA



TAK



HAND



ARM



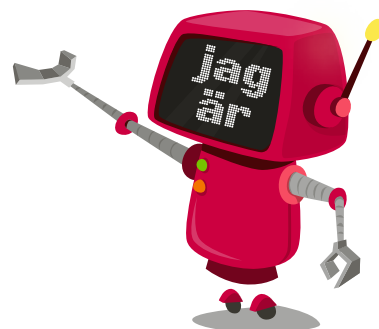
APA



J	M	Y	R	A	R
O	A	T	A	K	O
Ö	G	A	I	L	S
O	S	B	A	R	M
H	A	N	D	E	O
K	L	A	P	A	S

1 Ringa in alla (jag) och (är).

hej jag är och vi är jag vi och här jag hej sa  
är hej och jag är hej vi och sa hej jag är och



2 Skriv 5 punkter.

.....

3 Skriv klart meningarna. Glöm inte punkt i slutet.

Jag heter .....

Jag är ..... år

Jag är bra på att .....

Jag har .....

*Flera alternativ möjliga.*

4 Skriv meningar. Välj ord i rutan.  
Kom ihåg punkten.

Jag är glad.

Jag är ledsen.

Jag är sur.

Jag är arg.

Jag är rädd.

Jag är förvånad.



glad



ledsen



sur



arg



rädd

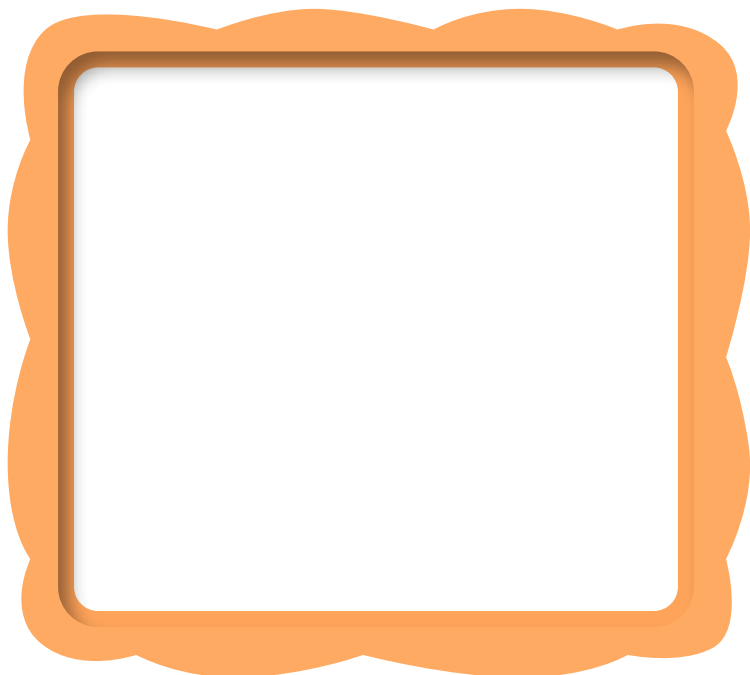


förvånad





Vad är Elton bra på? Rita och skriv.



*Elton är bra på*  
*att spela datorspel*  
*och fotboll.*

---



---



---



---



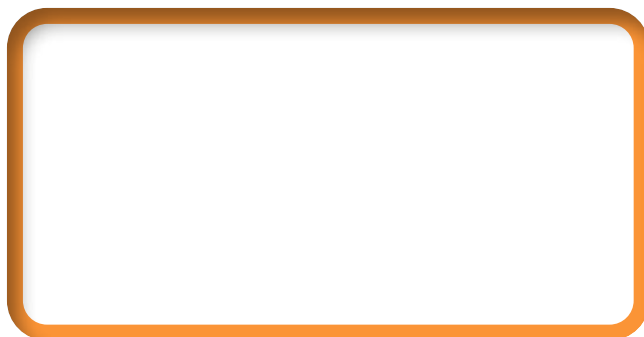
Vem är jag? Titta på bilderna i läseboken. Skriv och rita.

Jag är liten.

Jag är bra på att simma.

Jag har inga ben.

*Jag är en fisk.*

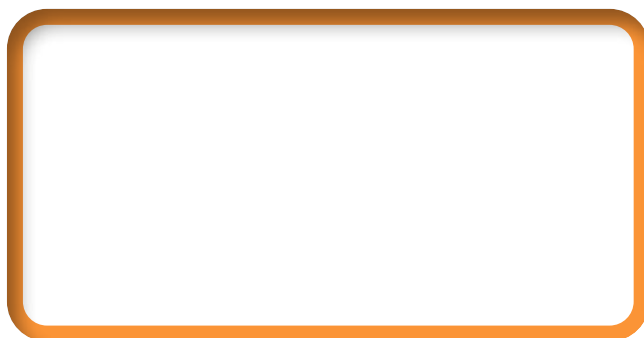


Jag är farlig.

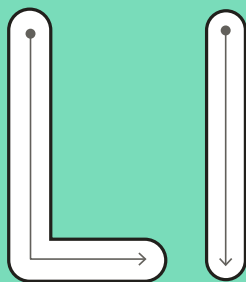
Jag är grå.

Jag har stora tänder.

*Jag är ett monster.*



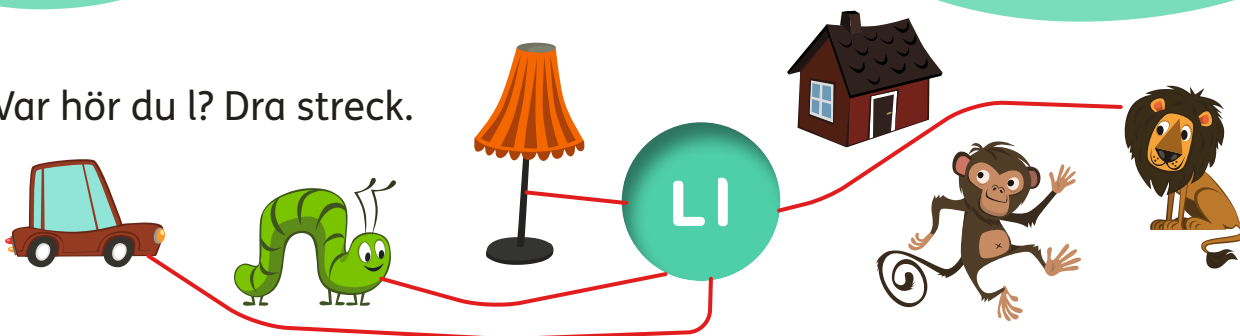
Skriv fler egna gåtor.



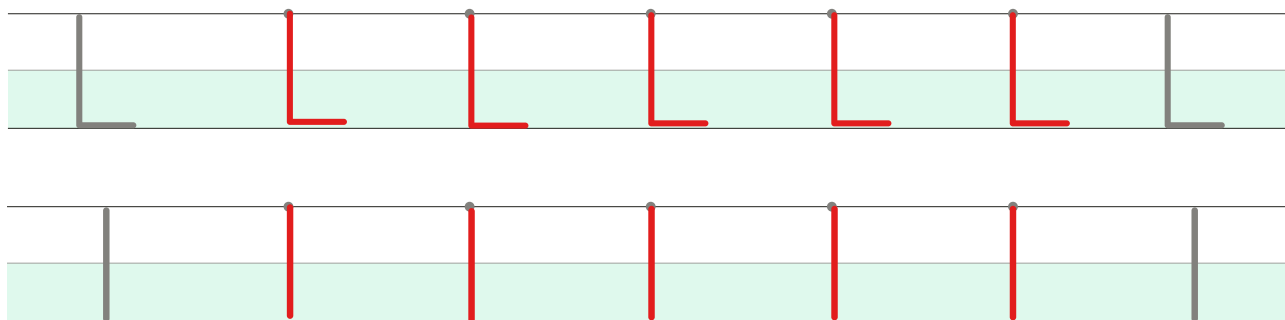
### Mål

- Höra och hitta l
- Skriva Ll
- Ljuda
- Listor

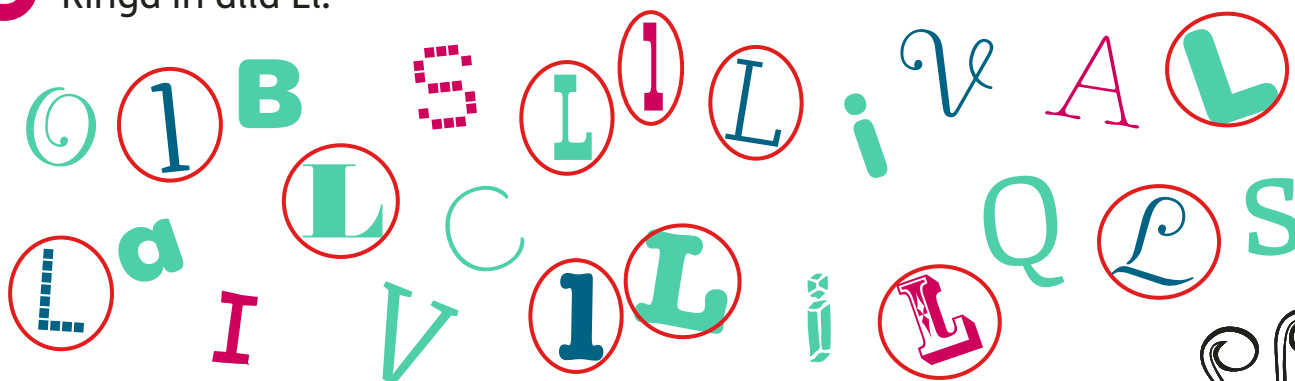
1 Var hör du l? Dra streck.



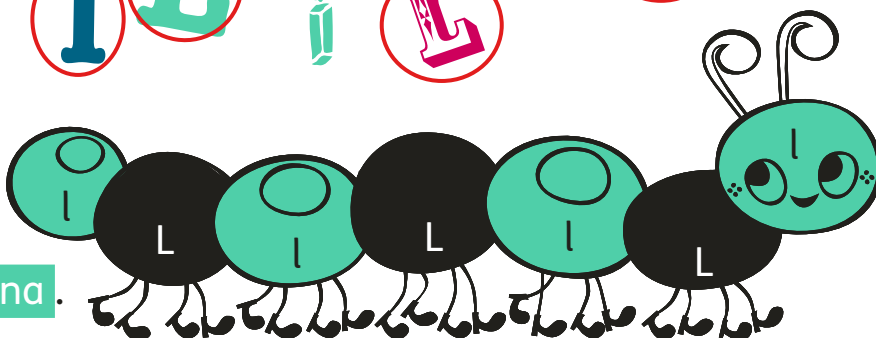
2 Skriv Ll.



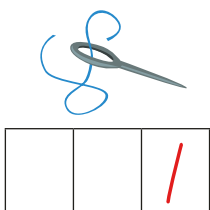
3 Ringa in alla Ll.



4 Måla L svarta och l gröna.



5 Var hör du l? Skriv i rätt ruta.



		/
--	--	---



/			
---	--	--	--



		/
--	--	---



/			
---	--	--	--



/				
---	--	--	--	--



	/	
--	---	--

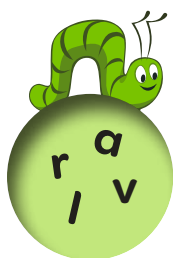


		/
--	--	---



/			
---	--	--	--

6 Vilket är ordet? Skriv



larv



bil



fluga

7 Lös ordflätan.

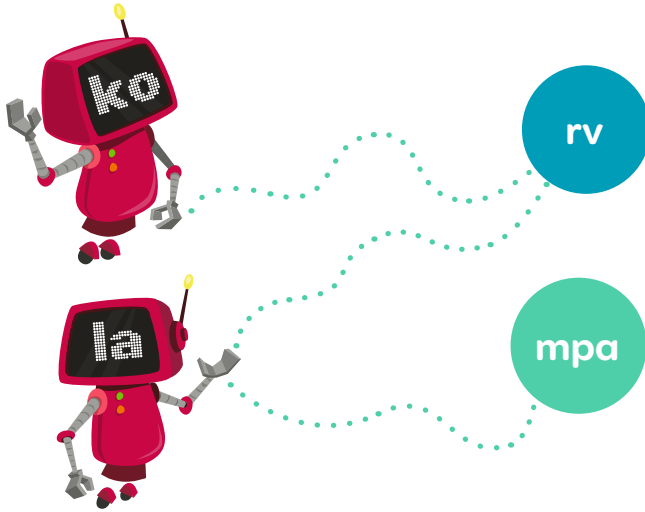
		K	L	O	
		L	A	M	P
			R	O	S
		L	Ö	V	

LAMPA  
ROS  
LÖV  
KLO

8 Vilket är ordet? Rita. Skriv ordet.

larv

1 Vilka ord blir det? Följ prickarna. Dra streck till rätt bild och skriv ordet.



l a r v



k o r v



l a m p a

2 Skriv så många ord du kan av bokstäverna a i o l s v.

sol

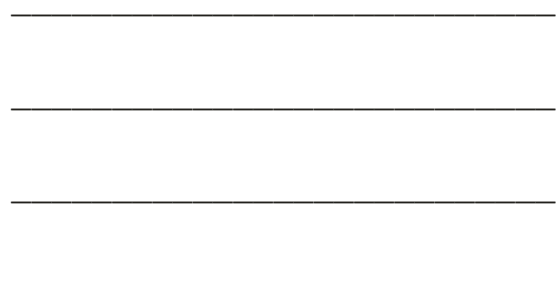
*flera alternativ möjliga, till exempel:*

*sal, val, sil, sila, sola, vila, visa, vi, ko, lam, mal*

3 Rita en bild till ett av dina ord. Skriv en mening.



*Flera alternativ möjliga.*





4 Vad står det på Eltons lista? Skriv klart listan.

- *Göra läxan*
- *Städa rummet*
- *Dataspel, 1 timme per dag*
- *Mata fiskarna*



5 Vad skriver Elton på pappas lista?

- *Laga cykeln*
- *Leka med Elton*
- *Dator 1 timme*



6 Skriv en lista med saker du kan göra på rasten.

- *Flera alternativ möjliga*

•

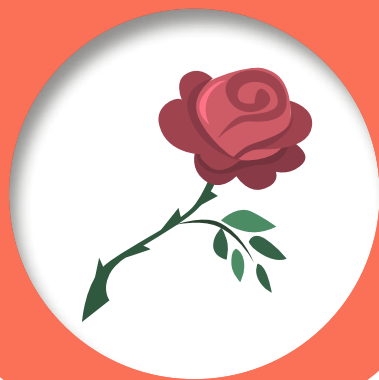
•

•

•



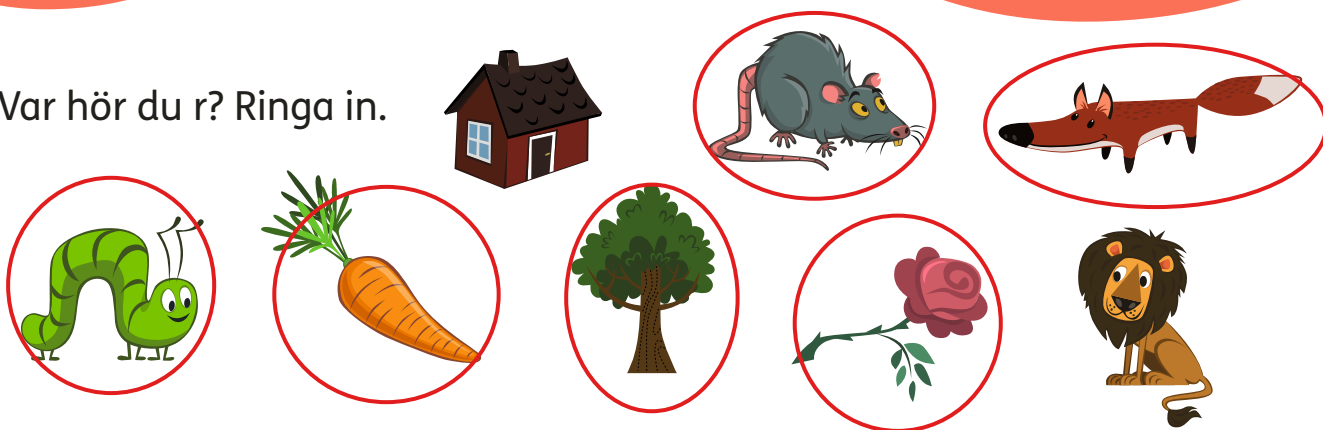
Skriv fler listor.



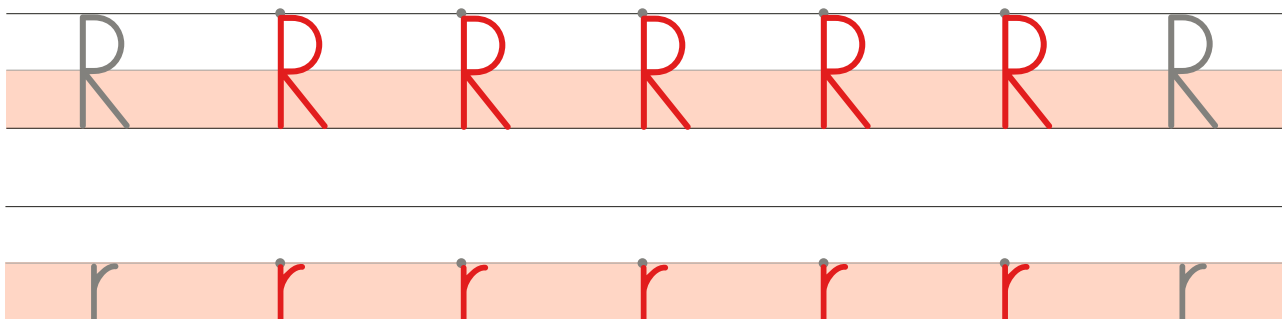
### Mål

- Höra och hitta r
- Skriva Rr
- Orden här och vill
- Skriva till en bild

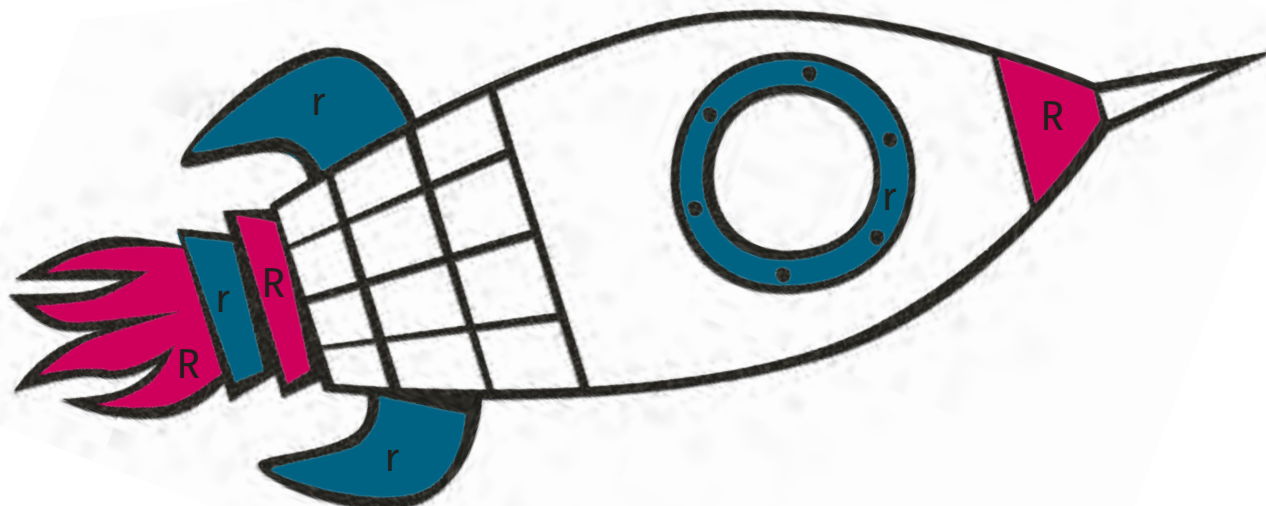
1 Var hör du r? Ringa in.



2 Skriv Rr.



3 Måla alla R röda och alla r blå. Måla resten av raketerna som du vill.





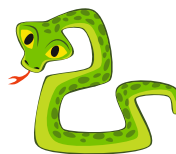
4 Var hör du r? Skriv i rätt ruta.



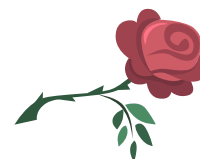
r		
---	--	--



		r	
--	--	---	--



	r	
--	---	--



r		
---	--	--



		r
--	--	---



		r	
--	--	---	--

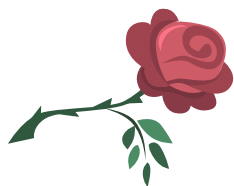


	r	
--	---	--



		r
--	--	---

5 Ringa in rätt ord.



ros ris



öga öra



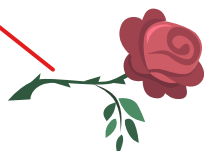
hår här

6 Skriv r. Dra streck till rätt bild.

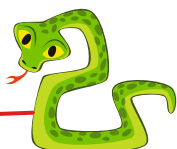
r\_os



r\_äv



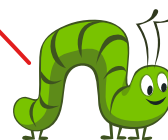
o\_r\_m



la\_r\_v



a\_r\_m



tå\_r\_ta



1 Läs och dra streck till rätt bild.

Här är Molly.

Här är en ros.

Här är Robin.

Här är en boll.

Här är Elton.

Här är en räv.

2 Skriv **Här är**. Läs och rita.

Här är ett träd.

Här är en orm.

3 Ringa in alla **vill**. Stryk under alla **här**.

**vill** här och jag är sa vi **vill** här och jag är sa vi **vill** här och vi

4 Skriv **vill**. Läs och dra streck till rätt namn.

Jag vill leka.

Jag vill läsa.

Jag vill rita.

Molly

Robin

Lisa

5 Skriv till bilden.



*Flera alternativ möjliga.*

---



---



---



---



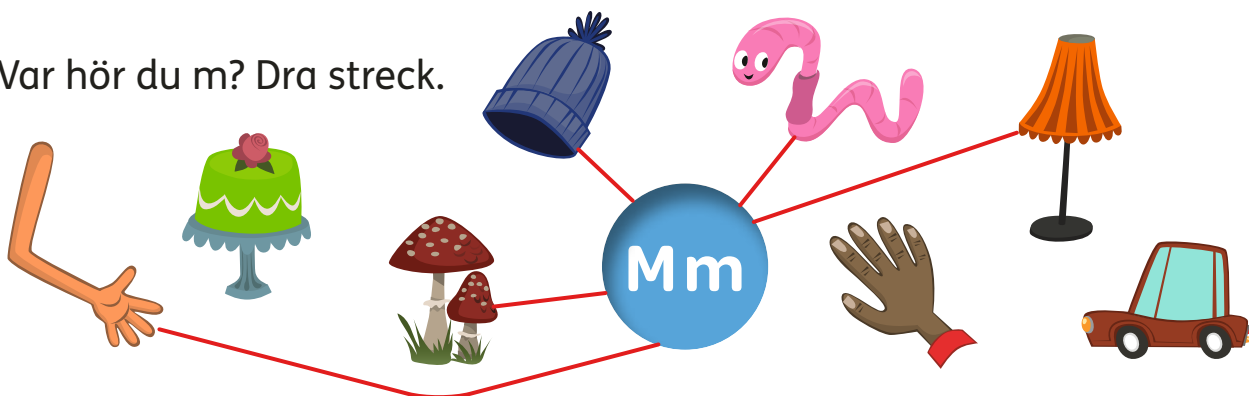
---



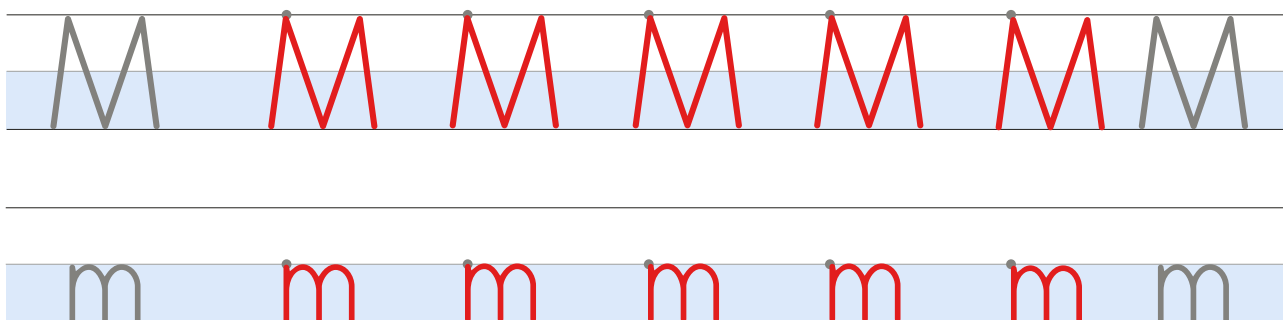
### Mål

- Höra och hitta m
- Skriva Mm
- Sammansatta ord

1 Var hör du m? Dra streck.



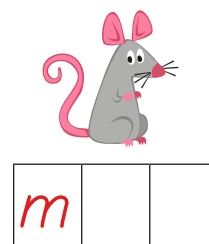
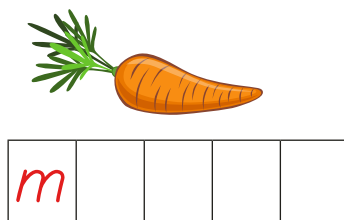
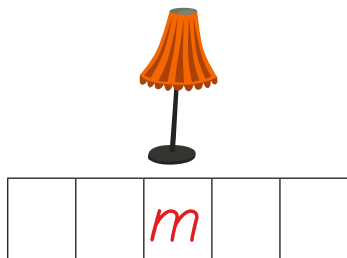
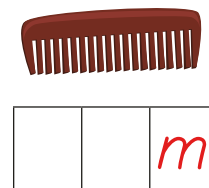
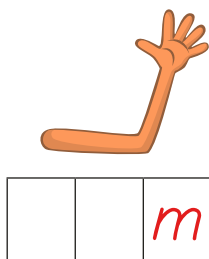
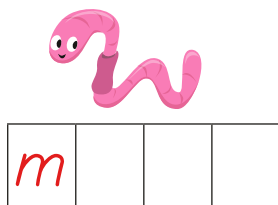
2 Skriv Mm.



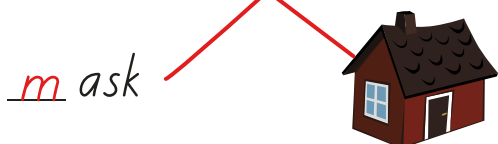
3 Rita något med m. Ringa in alla Mm.



4 Var hör du m? Skriv i rätt ruta.



5 Skriv m. Dra streck till rimordet.



6 Lös ordflätan.



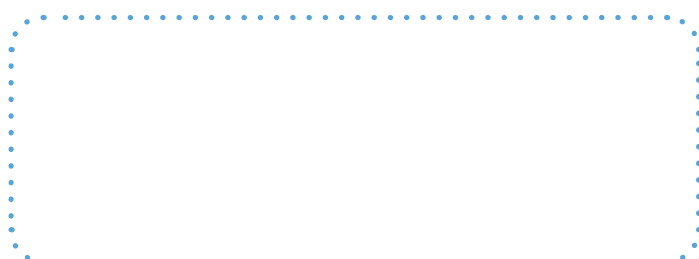
M	O	R	O	T
A	R	M		
S	V	A	M	P
K	A	M		



KAM  
MOROT  
SVAMP  
ARM

Vilket är ordet? Rita.

mask



1 Vilket sammansatt ord blir det? Dra streck till rätt bild. Skriv ordet.



hus

+



bil



snögubbe



snö

+



gubbe



glassbil



glas

+



ögon



husbil



glass

+



bil



glasögon

2 Vilket sammansatt ord blir det? Dra streck och skriv de nya orden.

fot      ros    →      fotboll  

sol      båt    →      solros  

hus      boll    →      husbåt





Vad står det på Ines dörr?

*Här bor Ines.  
Tillträde förbjudet!*



Sant eller falskt? Sätt kryss i rätt ruta.

	sant	falskt
Molly och Robin kastar boll.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ines går förbi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly smyger på Ines.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Robin är nyfiken.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Robin ramlar in i rummet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ines blir glad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5 Rita till en av meningarna i uppgift 4.

*Flera alternativ möjliga.*



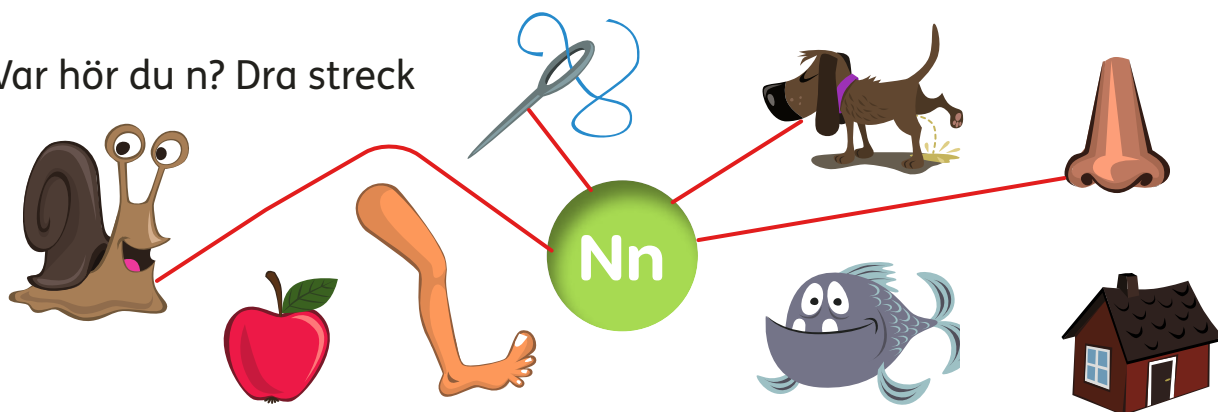
Gör en egen dörrskylt.



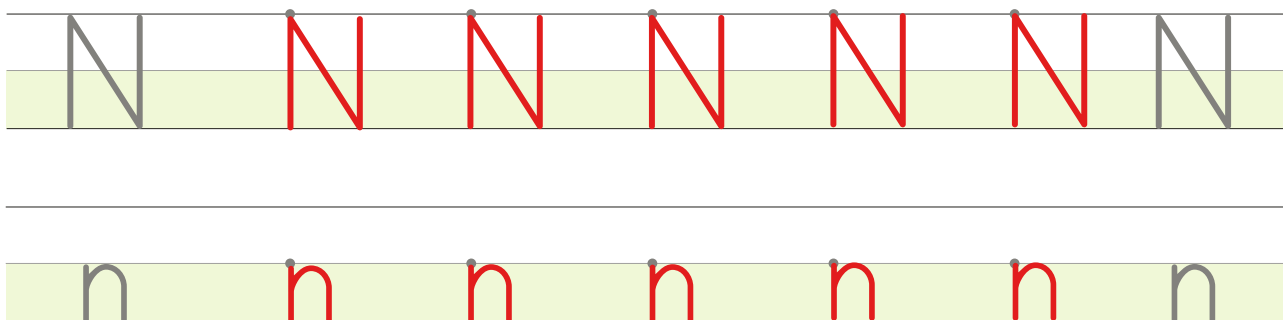
### Mål

- Höra och hitta n
- Skriva Nn
- Orden en och ett

1 Var hör du n? Dra streck



2 Skriv Nn.



3 Ringa in alla Nn i texten. Rita något med n.

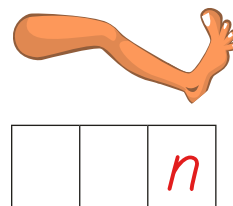
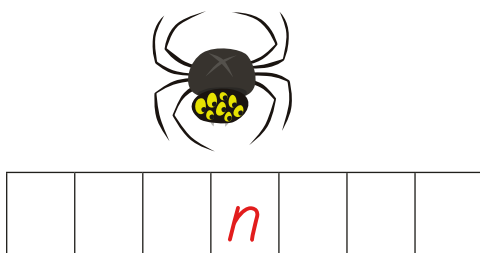
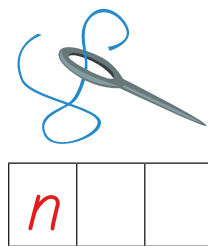
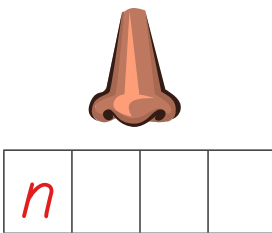
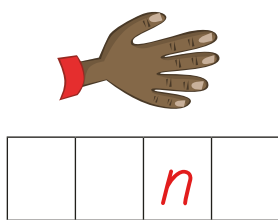
Noshörningen Neo har en nalle.

Nallen heter Nasse.

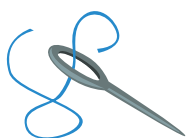
Nasses nos är liten.

*Flera alternativ  
möjliga.*

4 Var hör du n? Skriv i rätt ruta.



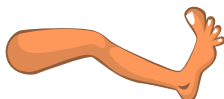
5 Skriv orden under rätt bild.



nål



näsa



ben



hund

hund  
näsa  
nål  
ben

6 Skriv bokstäverna som saknas. Dra streck till rätt bild.

ha\_n\_d



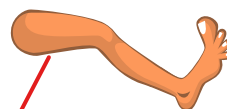
n\_y\_po\_n



va\_n\_te



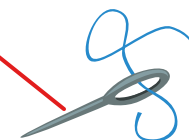
ste\_n



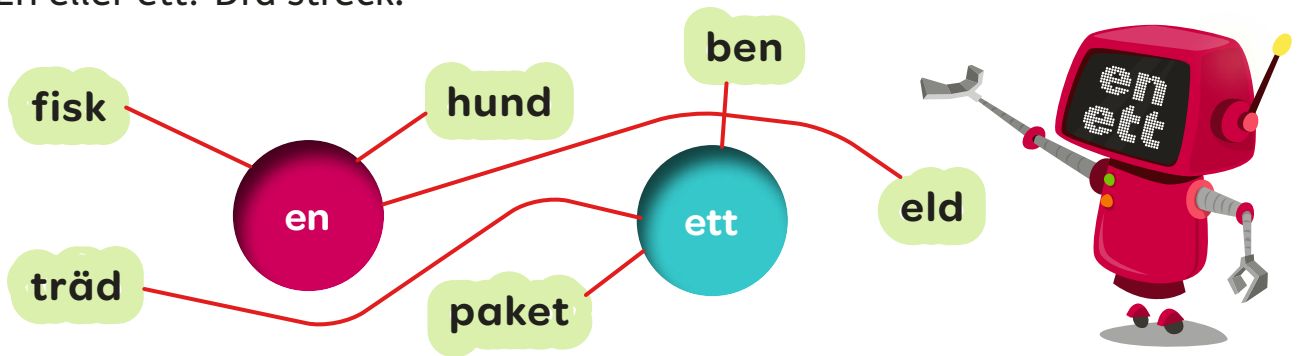
n\_ål



be\_n



**1** En eller ett? Dra streck.



**2** Ringa in alla (en) eller (ett) i varje mening. Läs och dra streck till rätt bild.

Här är en hund.










Här är en hand.

Här är ett par vantar.

Här är en gran.

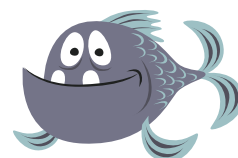
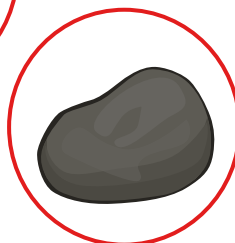
Här är en nos.

**3** Skriv en eller ett framför.

<u>en</u>		<u>ett</u>		<u>ett</u>	
<u>ett</u>		<u>en</u>		<u>ett</u>	
<u>ett</u>		<u>en</u>		<u>en</u>	

4

Vad hittade Molly och Elton? Ringa in.



5

Vem hittade vad? Skriv på rätt rad.

Molly

Elton

*en park*

*ett dike*

*ett hus*

*en hund*

*ett träd*

*en påse*

ett hus  
ett träd  
ett dike ✓  
en hund  
en påse  
en park ✓

6

Vem sa vad? Sätt kryss.

Molly Elton

Molly Elton

Vi tävlar!



Jag vann!



Vi kom lika!



Måste vi?



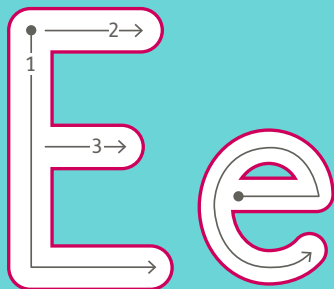
Här är ett bråk!



Tävla är kul.



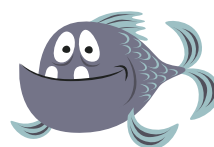

Skriv en lista med en-ord och en lista med ett-ord.



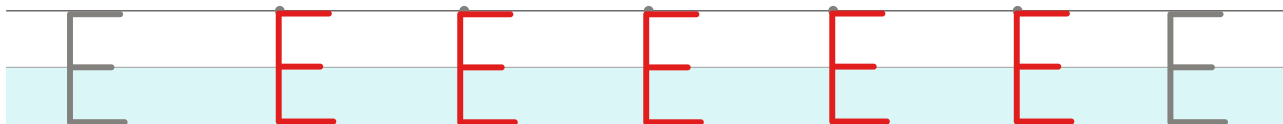
### Mål

- Höra och hitta e
- Skriva Ee
- Orden den och det
- Mellanrum mellan ord

**1** Var hör du e? Ringa in.



**2** Skriv Ee.

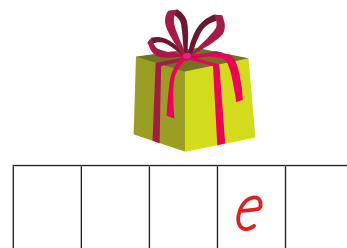
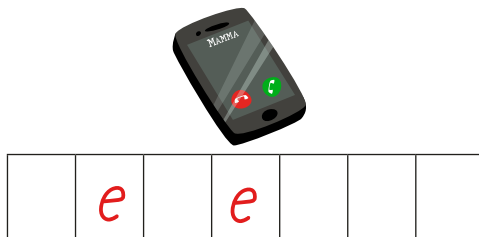
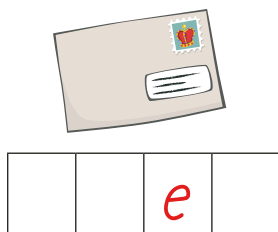
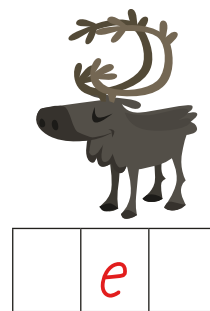
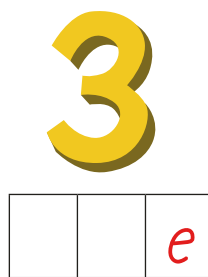
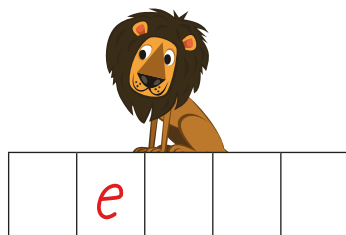
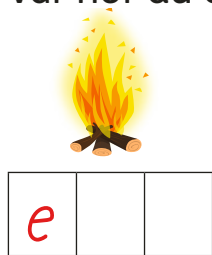


**3** Rita något med e. Ringa in alla ord med e.

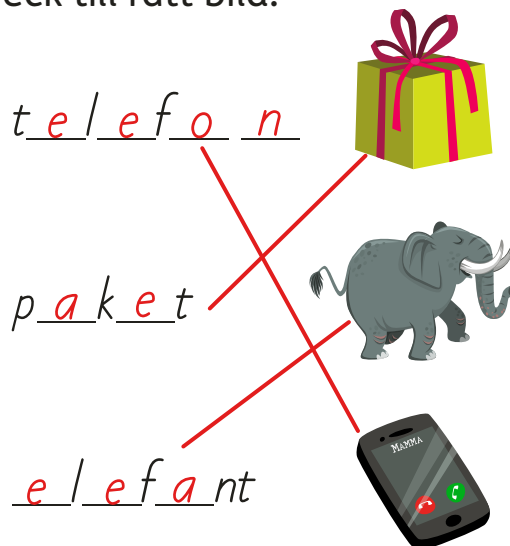
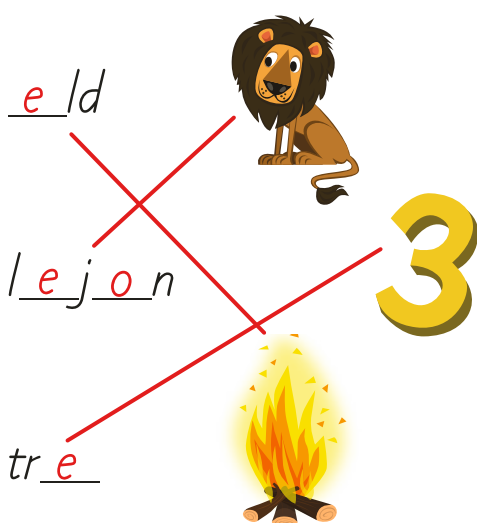
*Flera alternativ möjliga*



4 Var hör du e? Skriv i rätt ruta.



5 Skriv bokstäverna som saknas. Dra streck till rätt bild.



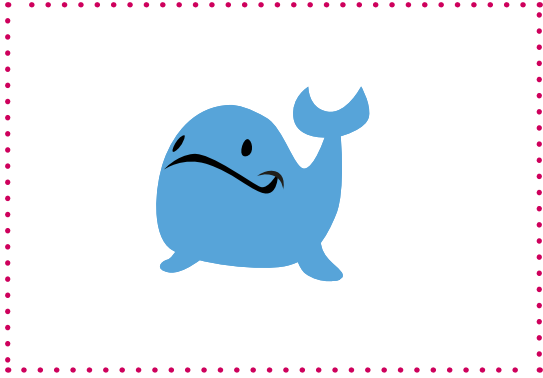
6 Skriv orden under rätt bild.





**1** Läs, rita och måla.

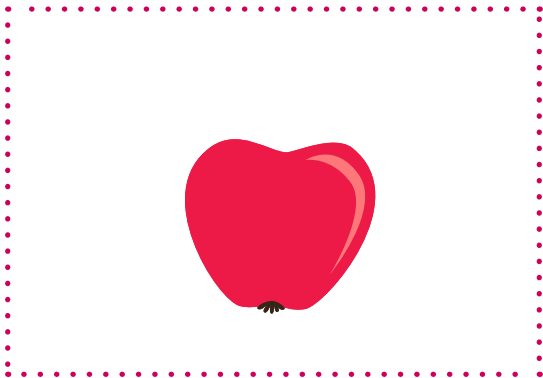
Rita en val. Måla den **blå**.



Rita en mus. Måla den **grå**.



Rita ett äpple. Måla det **rött**.



Rita ett hus. Måla det **gult**.



**2** Läs och skriv **Den** eller **Det**. Dra streck.

Här är en katt.

Den är grå.



Här är en sol.

Den är gul.



Här är en tomat.

Den är röd.



Här är ett träd.

Det är grönt.



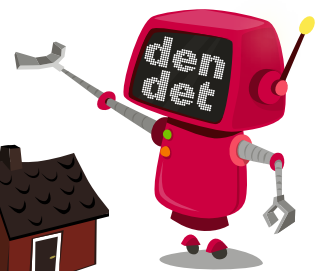
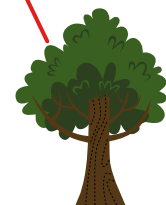
Här är ett hus.

Det är rött.



Här är en groda.

Den är grön.



3 Dra streck mellan orden. Skriv meningarna.

Robin|är|i|skolan.

*Robin är i skolan.*

Robin|bär|Eltons|väska.

*Robin bär Eltons väska.*

Nu|ser|Elton|glad|ut.

*Nu ser Elton glad ut.*



4 Robins minneskort beskriver hur Robin är.

Hur är Molly?

*glad*

*snäll*

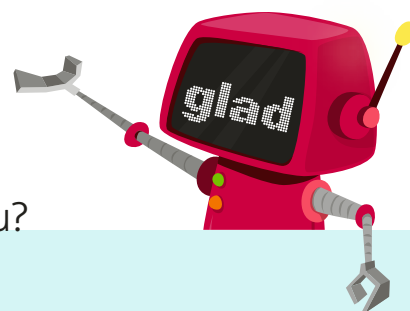
*rödhårig*

*pålitlig*

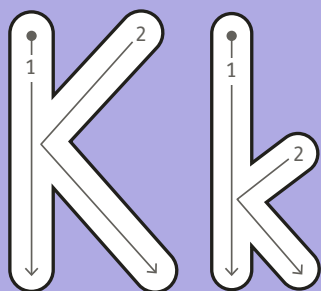
*bra vän*

Hur är du?

*Flera alternativ möjliga.*



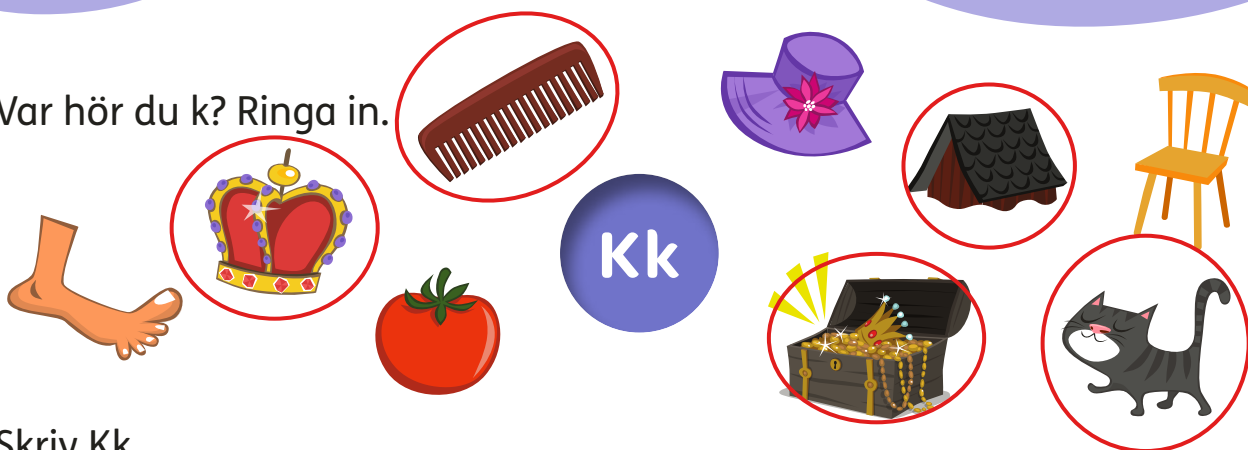
Skriv minneskort för fler personer.



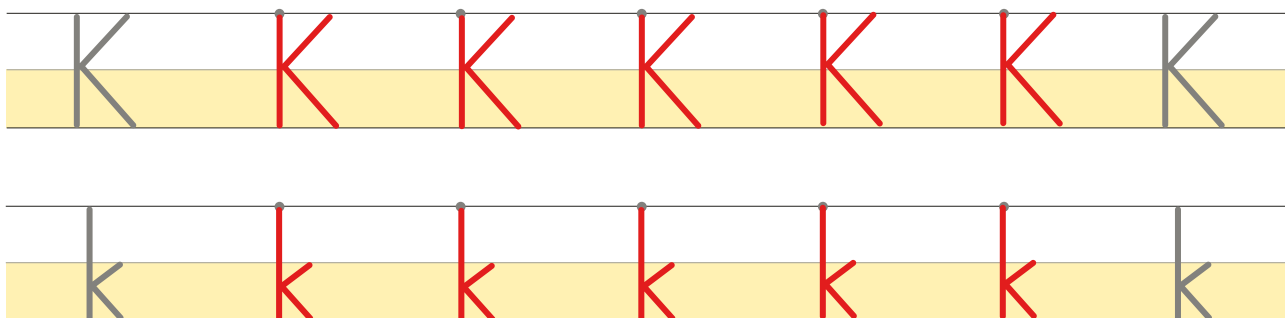
## Mål

- Höra och hitta k
- Skriva Kk
- Ordet kan

1 Var hör du k? Ringa in.



2 Skriv Kk.



3 Rita något med k. Ringa in alla (k) i texten.



Molly och Robin leker.

Elton vill också leka.

De kättrar och hoppar.

Det tycker Elton och Molly är jättekul.

När de kommer in äter de en kaka.

4 Var hör du k? Skriv i rätt ruta.



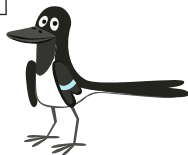
k



k



k



k



k



k

5 Hitta orden.

I	O	B	O	K	T
S	P	Ö	K	E	J
O	K	R	O	N	A
T	M	X	K	L	O
S	A	V	T	A	K
S	K	A	T	A	Å

KRONA  
BOK  
SPÖKE  
TAK  
SKATA  
KLO

6 Skriv orden under rätt bild.



bok



spöke



kam

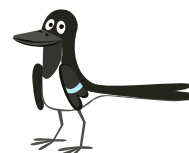
kam  
krona  
sko  
bok  
spöke  
skata



sko



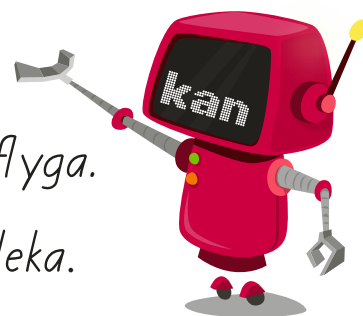
krona



skata

1 Skriv **kan**. Läs och kryssa för det du kan göra.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Jag <u>kan</u> läsa.   | <input type="checkbox"/> Jag <u>kan</u> flyga. |
| <input type="checkbox"/> Jag <u>kan</u> skriva. | <input type="checkbox"/> Jag <u>kan</u> leka.  |
| <input type="checkbox"/> Jag <u>kan</u> sola.   | <input type="checkbox"/> Jag <u>kan</u> räkna. |



2 Ringa in orden som börjar med (kr) och (sk).

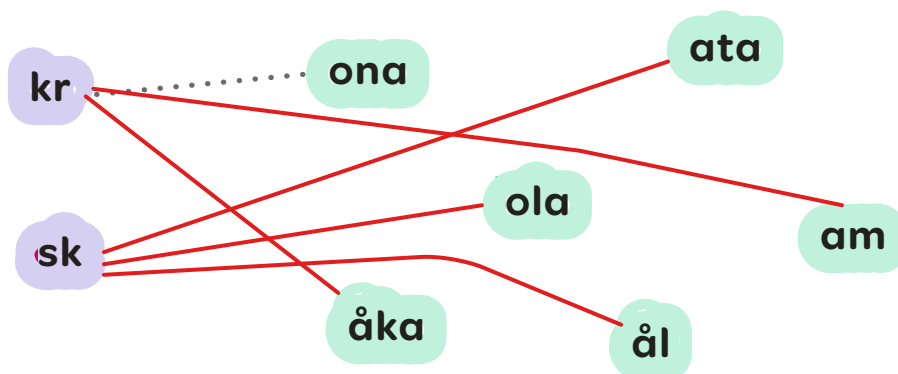
Molly och Elton är kompisar. De har (skoj) och (skrattar) tillsammans. Mamma ordnar en (skattjakt). (Skatten) är en (krona) som mamma gömt i en (skål). När de hittar (skatten) får de en (kram). Sedan vill de rita. Molly tar fram sina (kriter). Elton ritar en (kråka) som han döper till (Krille). Molly ritar en (skata).

3 Skriv fyra ord du ringat in.

kr krona, kram, kriter, kråka, Krille

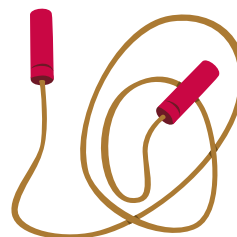
sk skoj, skrattar, skattjakt, skatten, skål, skata

4 Dra streck så att ord bildas.



5

Vad har Molly tappat bort? Ringa in.



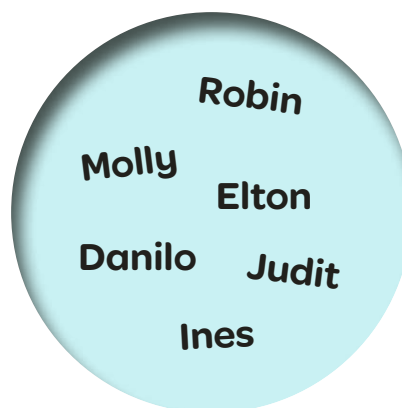
6

Vilka spelar fotboll? Skriv namnen på raderna.

*Elton*

*Judit*

*Danilo*



7

Vad gör Molly? Kryssa för rätt svar.

- Molly spelar fotboll med Robin.
- Molly spelar fotboll ensam.
- Molly spelar fotboll med Judit.

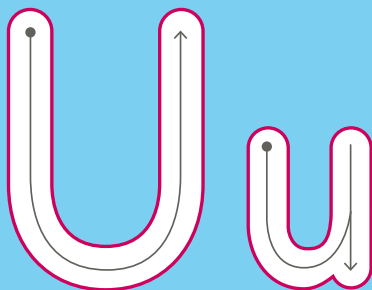
8

Vad vill du göra på rasten? Rita.

*Flera alternativ möjliga.*

★

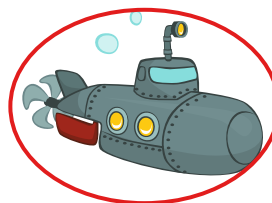
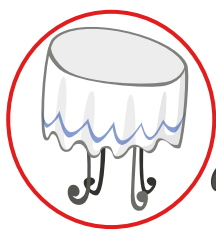
Skriv fler Jag kan-meningar.



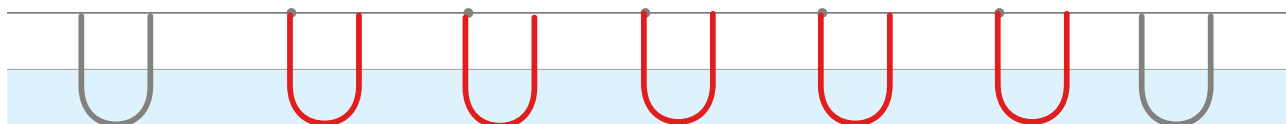
## Mål

- Höra och hitta u
- Skriva Uu
- Ordet du
- Berättelser

1 Var hör du u? Ringa in.



2 Skriv Uu.









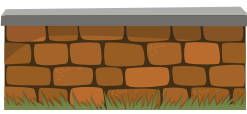
3 Rita något med u. Ringa in alla ord med u.

*Flera alternativ möjliga.*









4 Var hör du u? Skriv i rätt ruta.

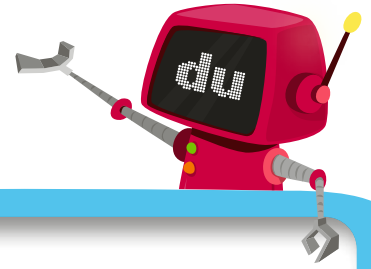
																
<table border="1"><tr><td>u</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	u				<table border="1"><tr><td>u</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	u				<table border="1"><tr><td>u</td><td></td><td></td></tr></table>	u			<table border="1"><tr><td>u</td><td></td></tr></table>	u	
u																
u																
u																
u																
																
<table border="1"><tr><td></td><td>u</td><td></td><td></td></tr></table>		u			<table border="1"><tr><td></td><td>u</td><td></td><td></td></tr></table>		u			<table border="1"><tr><td></td><td>u</td><td></td></tr></table>		u				
	u															
	u															
	u															

5 Skriv u. Dra streck till rätt bild.

h <u>u</u> nd			<u>u</u> båt
dr <u>u</u> va			b <u>u</u> rk

6 Skriv orden.

			
<u>hund</u>	<u>druva</u>	<u>gurka</u>	<u>burk</u>



1 Dra streck mellan orden. Skriv mening.

Du|går|i|skolan.

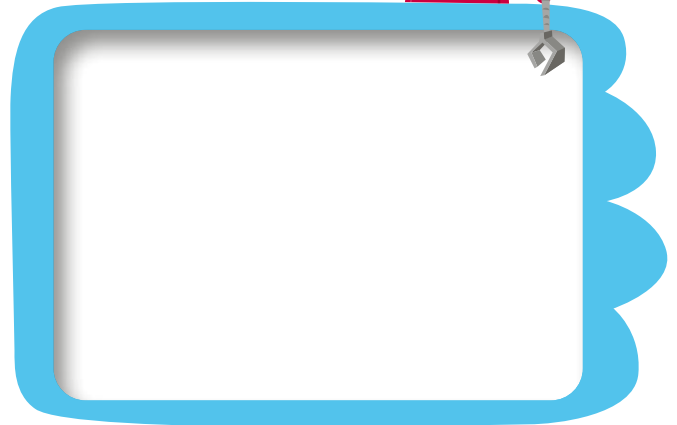
*Du går i skolan*

Du|kan|läsa.

*Du kan läsa*

Du|ska|måla|en|röd|bil|i|rutan.

*Du ska måla en röd bil i rutan*



2 Kasta två tärningar. Dra streck och gör nya meningar. Börja med Molly.

	Tärning 1	Tärning 2
Molly	spelar	i skolan.
Du	städar	på gården.
Elton	leker	under stolen.
Robin	ritar	på fritids.
Vida	stör	i skogen.
Vi	läser	under bordet.

*Flera alternativ möjliga.*

3 Svara på frågorna.

Vad gör Molly? *Molly*

Vad gör Robin? \_\_\_\_\_

Vad gör Vida? \_\_\_\_\_

**4** Gör en berättelse. Rita eller skriv.

1. Huvudperson. Vem/vilka handlar berättelsen om?	2. Miljö. Var är de?
3. Tycker om ...	4. Problem. Vad händer?
<i>Flera alternativ möjliga.</i>	
5. Lösning. Hur löser det sig?	6. Avslut. Hur slutar berättelsen?

**5** Berätta för en kompis.

**★** Skriv din berättelse.



4 Var hör du t? Skriv i rätt ruta.

3

t		
---	--	--



	t		
--	---	--	--



				t
--	--	--	--	---



t			
---	--	--	--

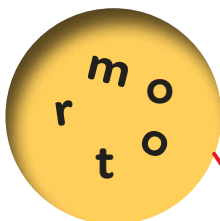


			t
--	--	--	---

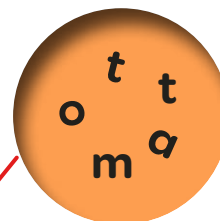
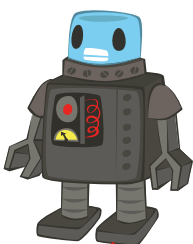


t				t
---	--	--	--	---

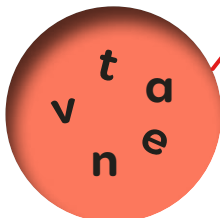
5 Vilket är ordet? Skriv och dra streck till rätt bild.



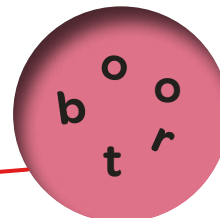
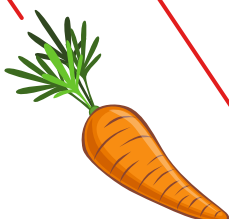
morot



tomat



vante



robot

Skriv meningar med två av orden.

*Flera alternativ möjliga.*

**1** Läs och titta på bilden.  
Kryssa i rätt ruta.

	Ja	Nej
Jag ser en tomat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jag ser Robin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser en morot.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser Molly.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser en stol.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jag ser ett tak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**2** Skriv ja eller nej på raden.

Jag kan flyga. \_\_\_\_\_

Jag kan rita. \_\_\_\_\_

Jag kan läsa. \_\_\_\_\_

Jag kan räkna. \_\_\_\_\_

**3** Ringa in alla ser och stryk under alla ja och nej.

hej sa ser vi ja ser och vi ser nej jag ser vi och ser ja nej hej  
 vi ser ett ser en ja ser hej sa ser vi ja ser och vi ser nej jag  
ser vi och ser ja nej hej vi ser ett ser en ja ser hej sa ser vi  
ja ser och vi ser nej jag ser vi och ser ja nej hej vi ser ett ser  
 en ja ser hej sa ser vi ja ser och vi ser nej jag ser vi och ser

4 Sortera orden.

HÅRDA
<i>is</i>
<i>sten</i>
<i>glas</i>
<i>bok</i>

is
moln
kudde
sten
nalle
glas
bok
glass

MJUKA
<i>moln</i>
<i>kudde</i>
<i>nalle</i>
<i>glass</i>

5 Skriv ord som passar till sommar och vinter.

SOMMAR

VINTER

*Flera alternativ möjliga.*

6 Vad tycker du om att åka skridskor? Varför?

*Flera alternativ möjliga.*

---



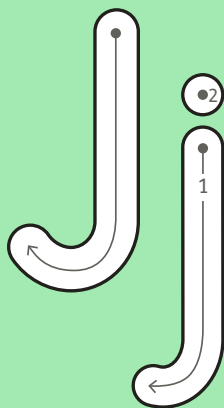
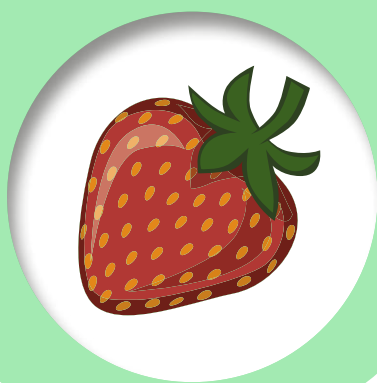
---



---

★ Skriv listor med varma och kalla ord.

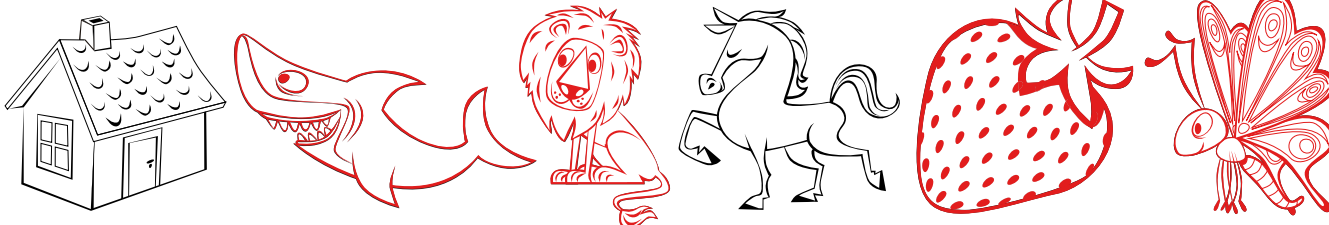




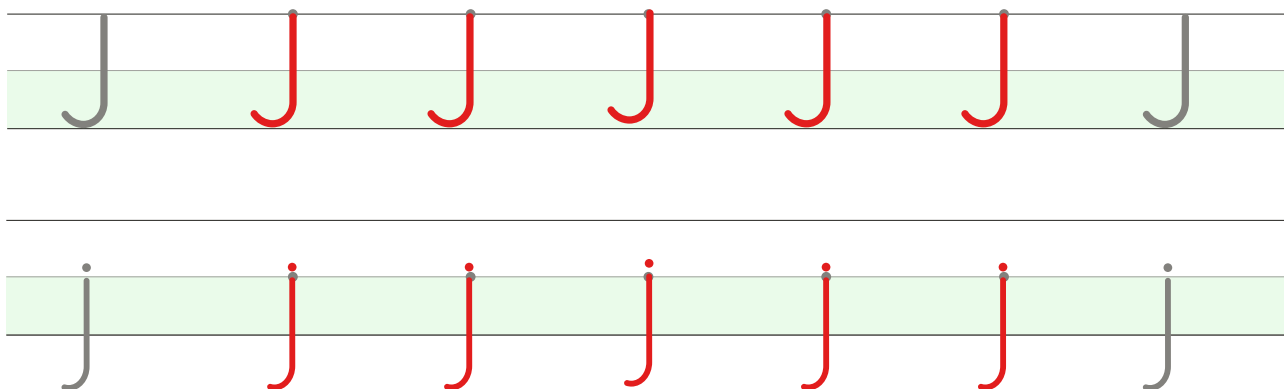
### Mål

- Höra och hitta j
- Skriva Jj
- Orden **hon** och **han**
- Rimord

**1** Var hör du j? Måla.



**2** Skriv Jj.

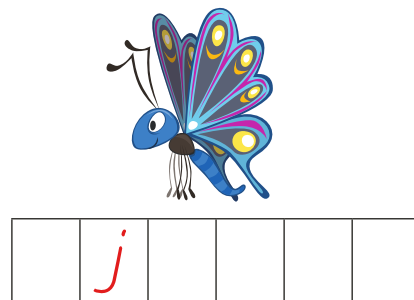
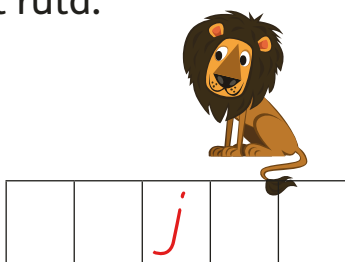
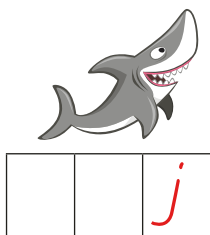


**3** Rita något med j. Ringa in alla Jj.

*Flera alternativ möjliga.*



4 Var hör du j? Skriv i rätt ruta.



5 Vilket ljud hör du först? Skriv i rutan.



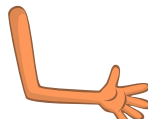
j
---



a
---



m
---



a
---



r
---

Vad gör katten? Skriv ordet. jamar

6 Vilka ord med j hittar du i bilden? Skriv.

julgranskulor

julgransglitter

julstjärna

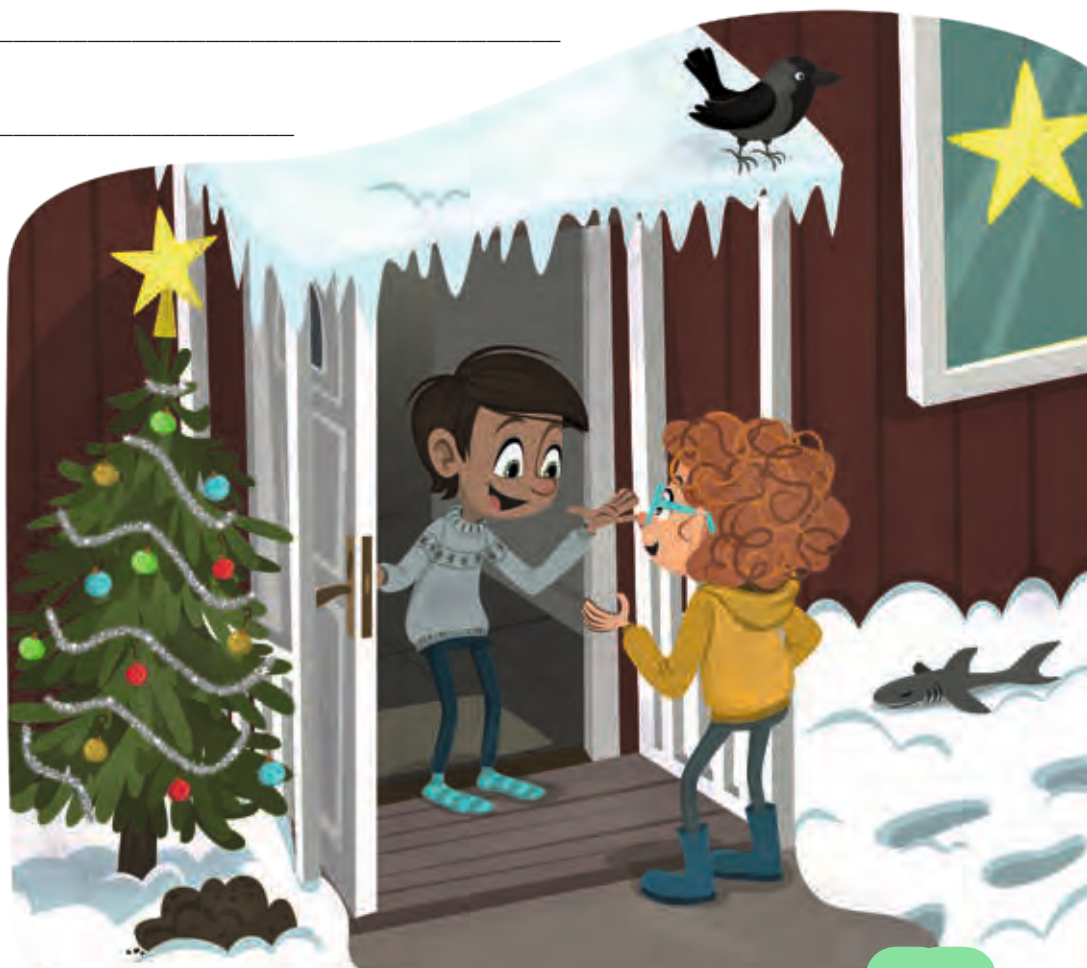
jumper

julgran

bajs

fjädrar

haj





1 Titta på bilden. Skriv vad Molly och Elton ser.



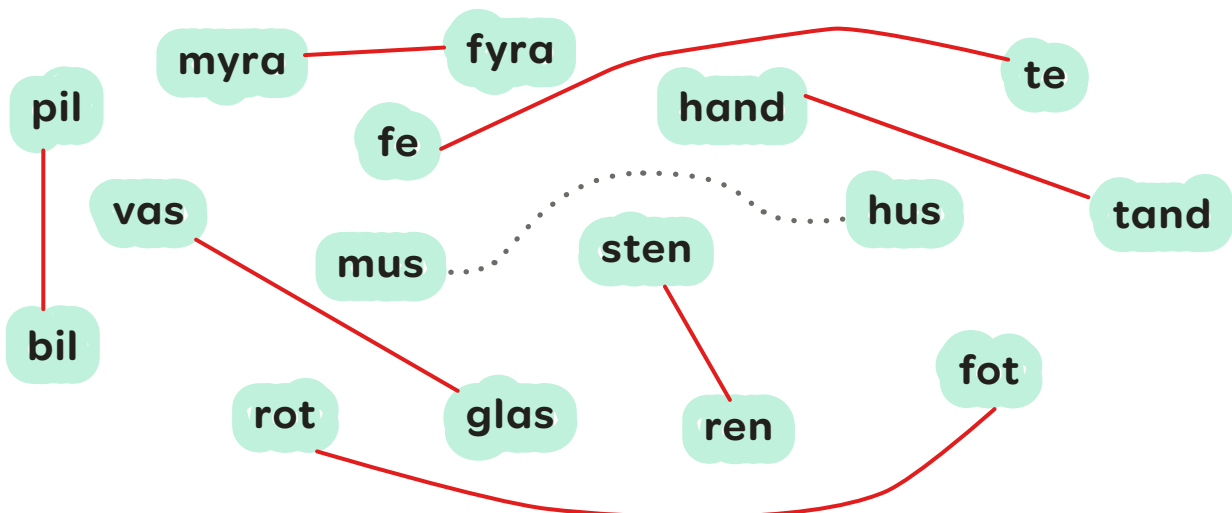
**MOLLY**

Hon ser en sten.  
 Hon ser *ett träd.*  
 Hon ser *ett hus.*  
 Hon ser *en park.*

**ELTON**

Han ser en hund.  
 Han ser *en påse.*  
 Han ser *ett löv.*  
 Han ser *ett dike.*

2 Läs orden. Dra streck mellan de som rimmar.



3 Hitta på så många rimord som möjligt.

mus *hus, bus, lus, sus ...*

tand *hand, rand, sand, land ...*

myra *fyra, lyra, syra, dyra ...*

bil *mil, fil, pil, sil ...*

sten *ren, sen, ben, len ...*



4 Skriv rimorden som saknas i versen.

Med mjöl och smör och jäst

blir lussebullen *bäst*.

När degen sen ska jäsa

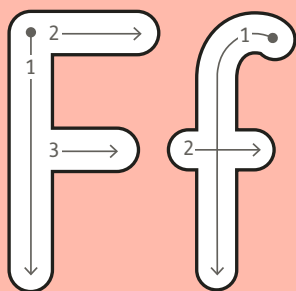
får jag tid att *läsa*.

5 Varför vill Molly skriva en vers?

*Molly vill vinna en tävling där hon*

*kan vinna jättemånga lussebullar.*

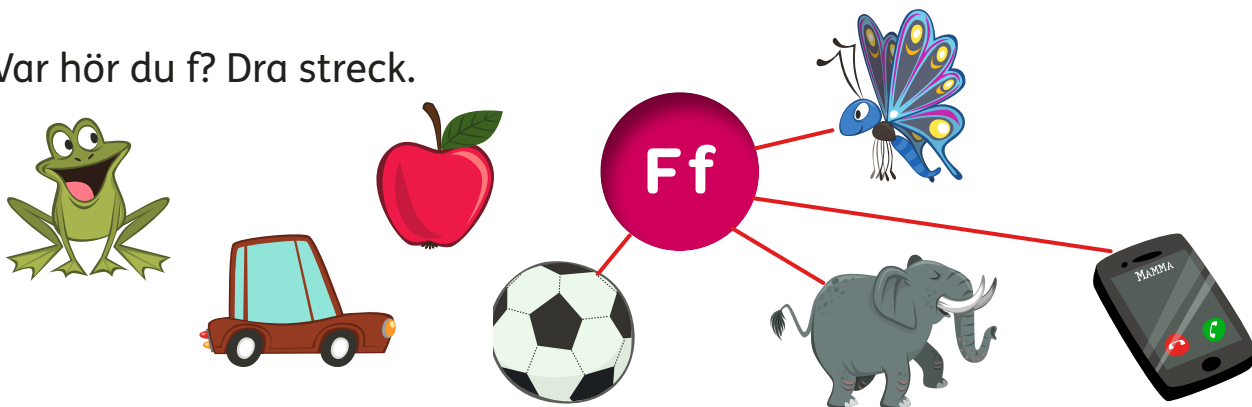
★ Skriv egna verser med rim.



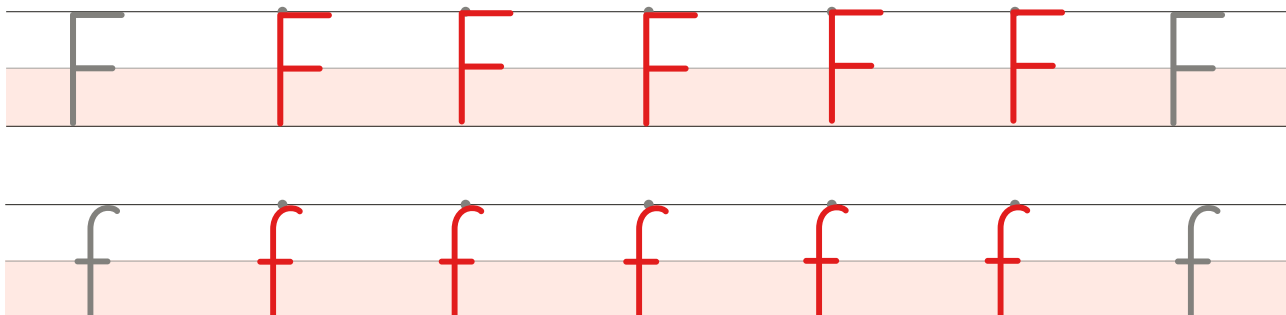
## Mål

- Höra och hitta f
- Skriva Ff
- Ordet inte
- Beskriva en uppfinning

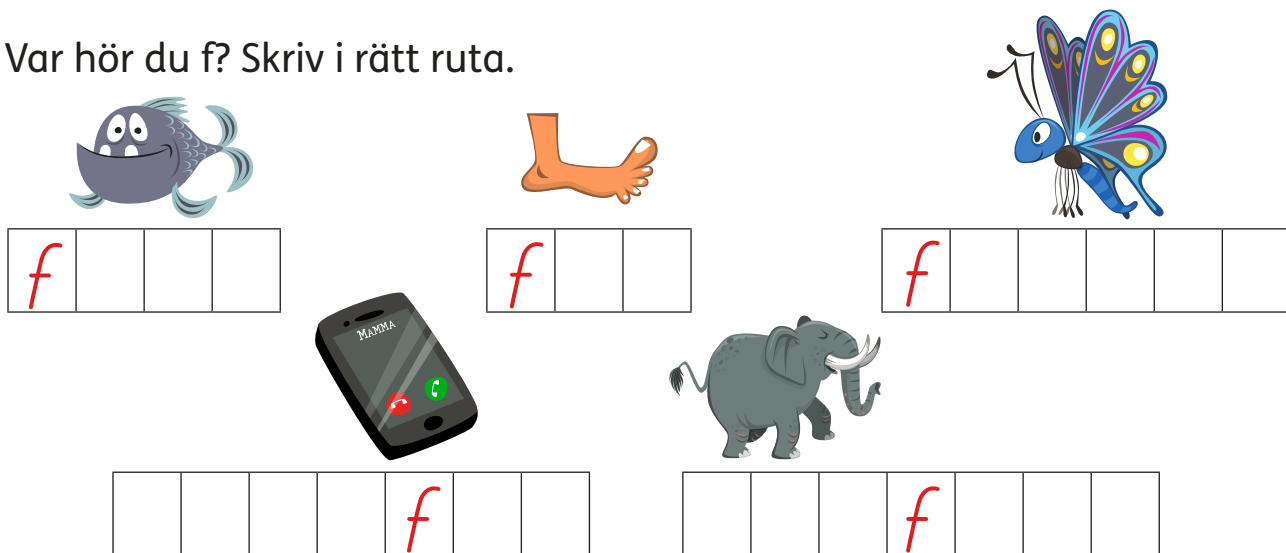
1 Var hör du f? Dra streck.



2 Skriv Ff.



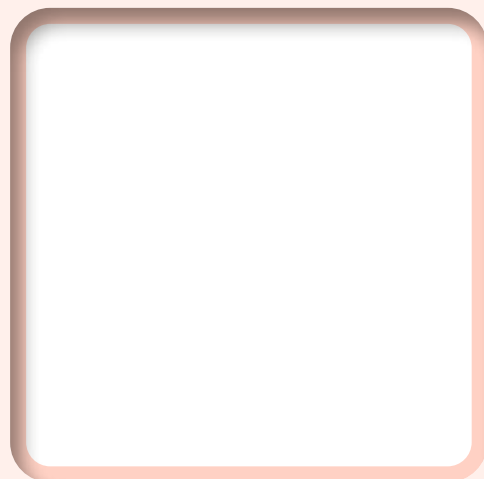
3 Var hör du f? Skriv i rätt ruta.



4 Lös ordflätan.

		F	O	T		
F	J	Ä	D	E	R	
	Ä	P	P	L	E	
F	Å	R				
	F	I	S	K		
	F	L	A	S	K	A

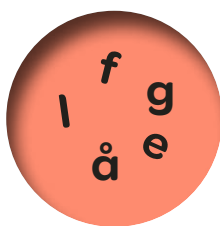
Rita



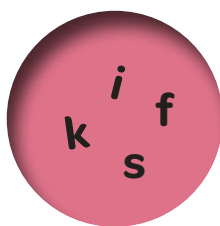
Skriv ordet.

fjäril

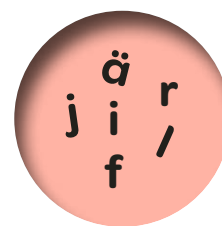
5 Vilket är ordet? Skriv.



fågel



fisk



fjäril

6 Vilket ord är rätt? Läs och skriv på raden.

får  
hår  
tår

får

väder  
fjäder  
läder

fjäder

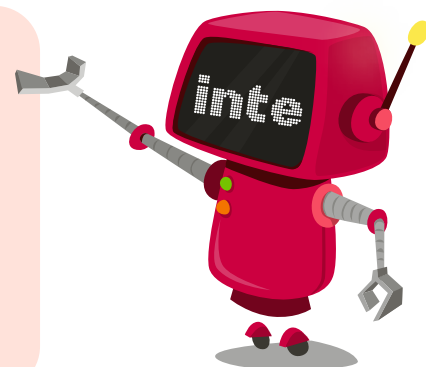
traska  
maska  
flaska

flaska



1 Ringa in alla **inte**.

**inte** hej sa ser **inte** vi jag är **inte** kan den  
och **inte** här har är **inte** i vi **inte** hej sa  
ser **inte** vi jag är **inte** kan den och **inte**  
här har är **inte** i vi **inte** hej sa ser **inte** vi  
jag är **inte** kan den och **inte** här har är



2 Skriv om meningarna så att de stämmer.

En häst kan flyga.

*En häst kan **inte** flyga.*

Solen är blå.

*Solen är **inte** blå.*

Fiskar lever på land.

*Fiskar lever **inte** på land.*

Hundar kan prata.

*Hundar kan **inte** prata.*



3 Sant eller falskt? Kryssa i rätt ruta.

Molly vill inte att lovet ska vara slut.

**sant**    **falskt**

Molly vill skriva.

Elton ritat inte en båt.

Elton följer med Molly hem.



- 4 Mollys pappa har uppfunnit en flygande bil. Beskriv hur den ser ut och hur den fungerar.



*Flera alternativ möjliga.*

---



---



---

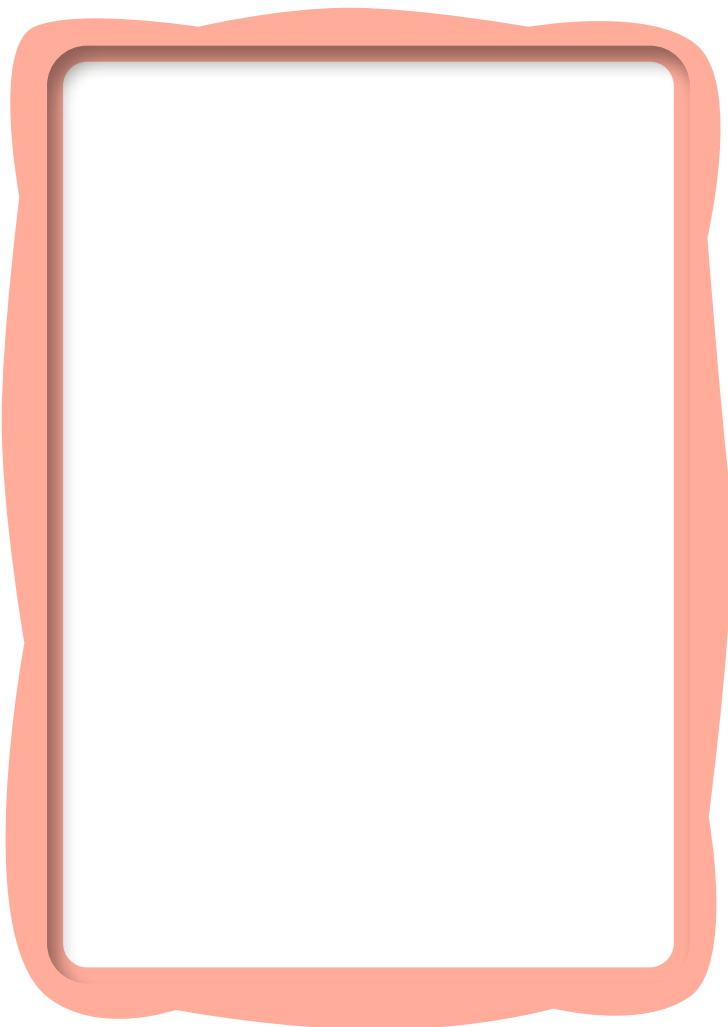


---



---

- 5 Rita en egen uppfinning. Beskriv hur den ser ut och hur den fungerar.



*Flera alternativ möjliga.*

---



---



---



---



---



---



---

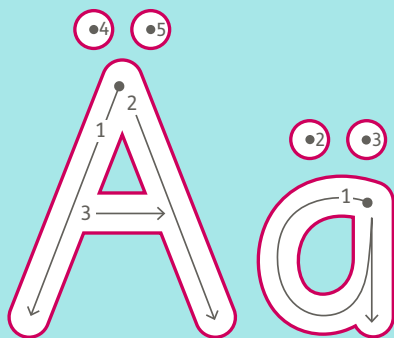


---



---

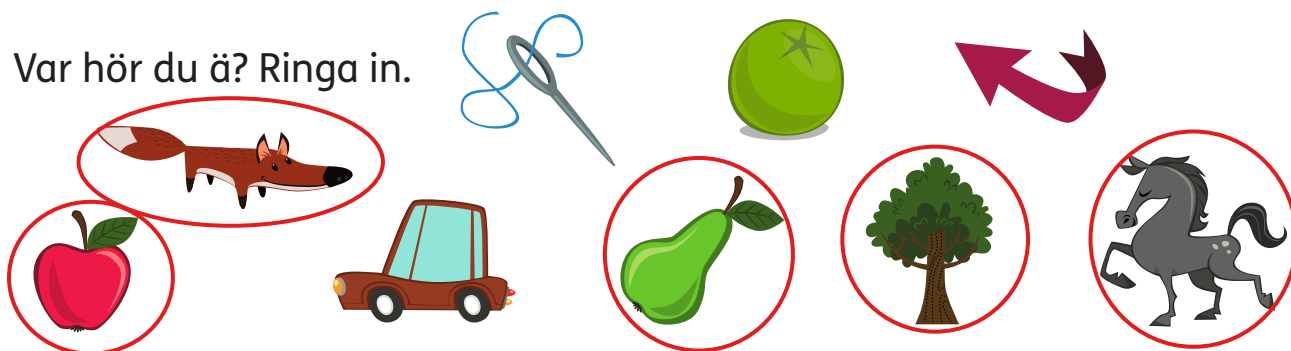
- ★ Skriv andra uppfinningar du känner till.



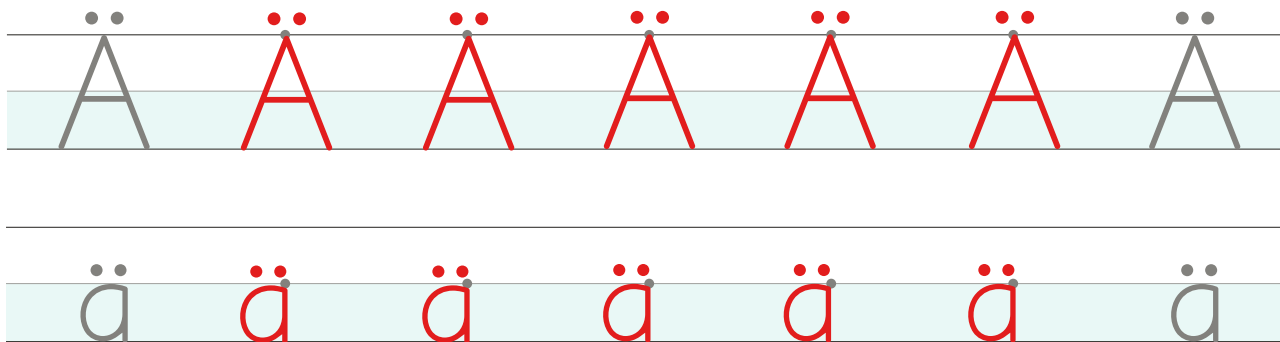
### Mål

- Höra och hitta ä
- Skriva Ää
- Orden **min** och **din**

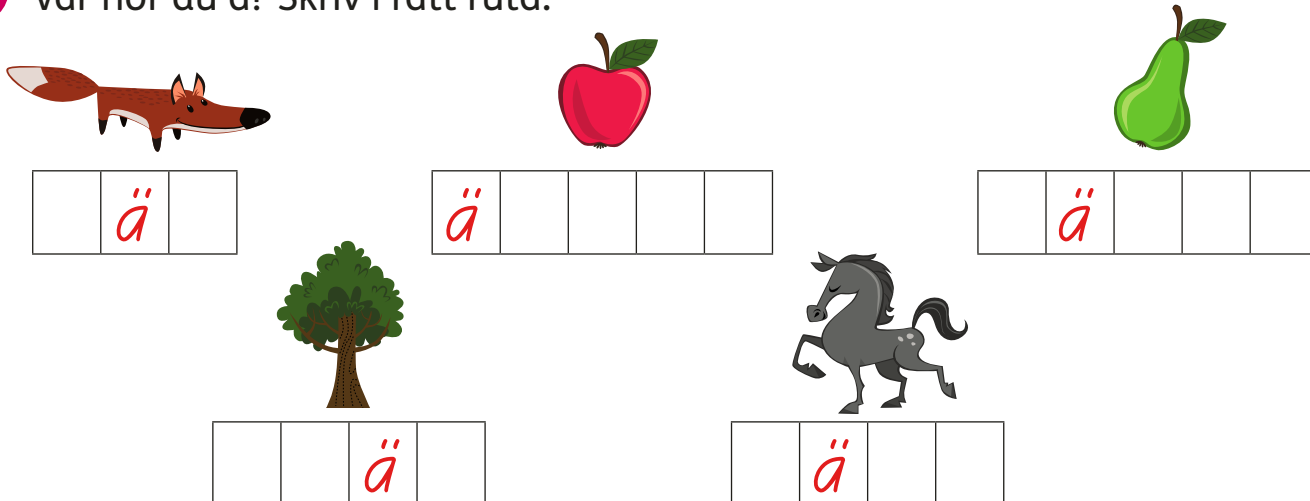
1 Var hör du ä? Ringa in.



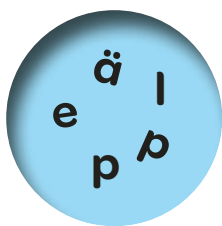
2 Skriv Ää.



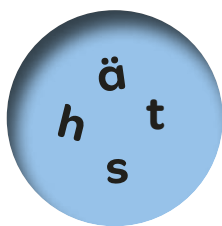
3 Var hör du ä? Skriv i rätt ruta.



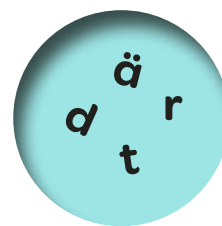
4 Vilka är orden? Skriv.



äpple



häst



träd

5 Vilket ljud hör du först? Skriv bokstaven. Skriv ordet på raden.



ä



p



p



l



e

äpple



p



ä



r



o



n

päron

6 Läs orden. Skriv det som går att äta.

gräslök

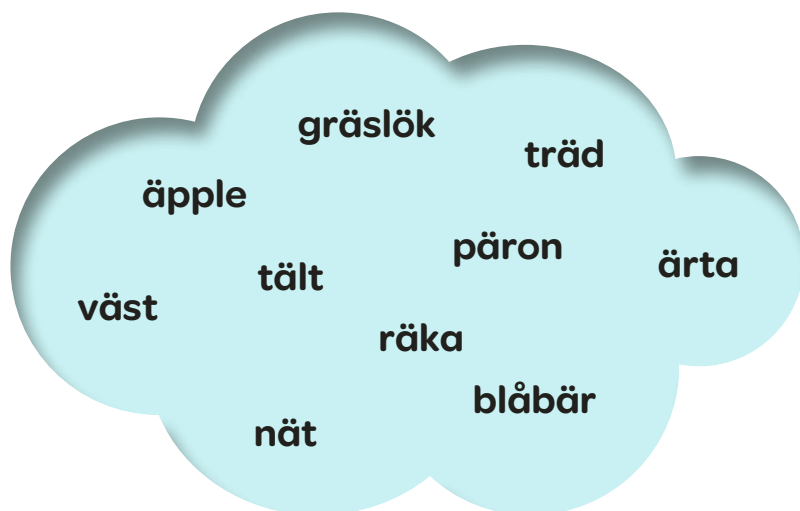
äpple

päron

ärta

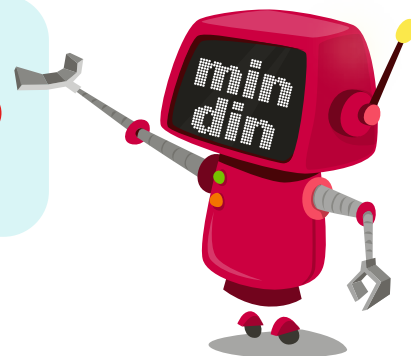
räka

blåbär



1 Ringa in (min) och (din).

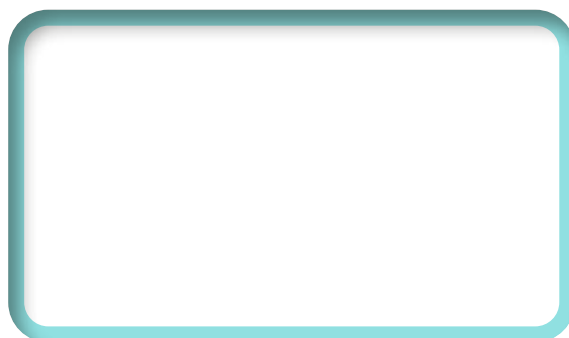
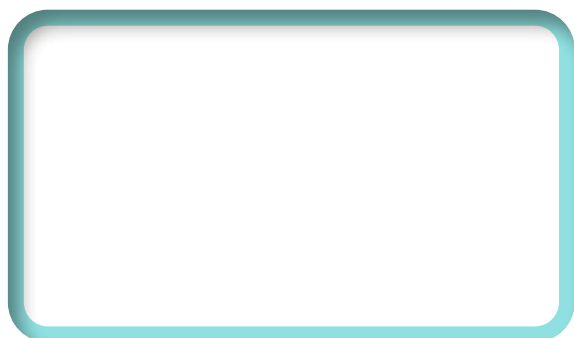
jag du (min) sin (din) vi de och jag (min) jag  
han (din) hon du (min) vi (din) och jag du (min)  
hon (din) du jag (min) vi och (din)



2 Skriv **Min** på raden. Läs och rita en bild.

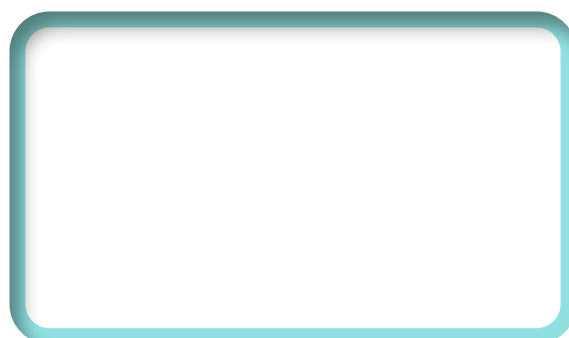
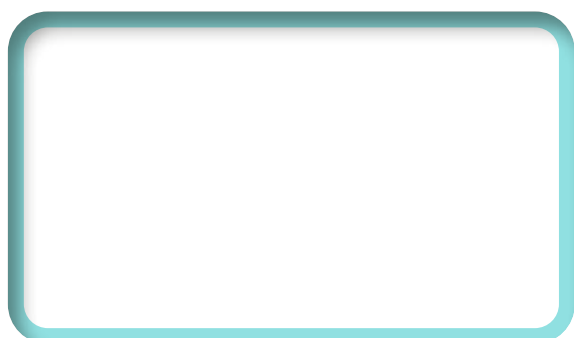
Min häst är brun.

Min räv är röd.



Min ärtä är grön.

Min väska är gul.



3 Skriv **Din** på raden. Stämmer det? Kryssa i rätt ruta.

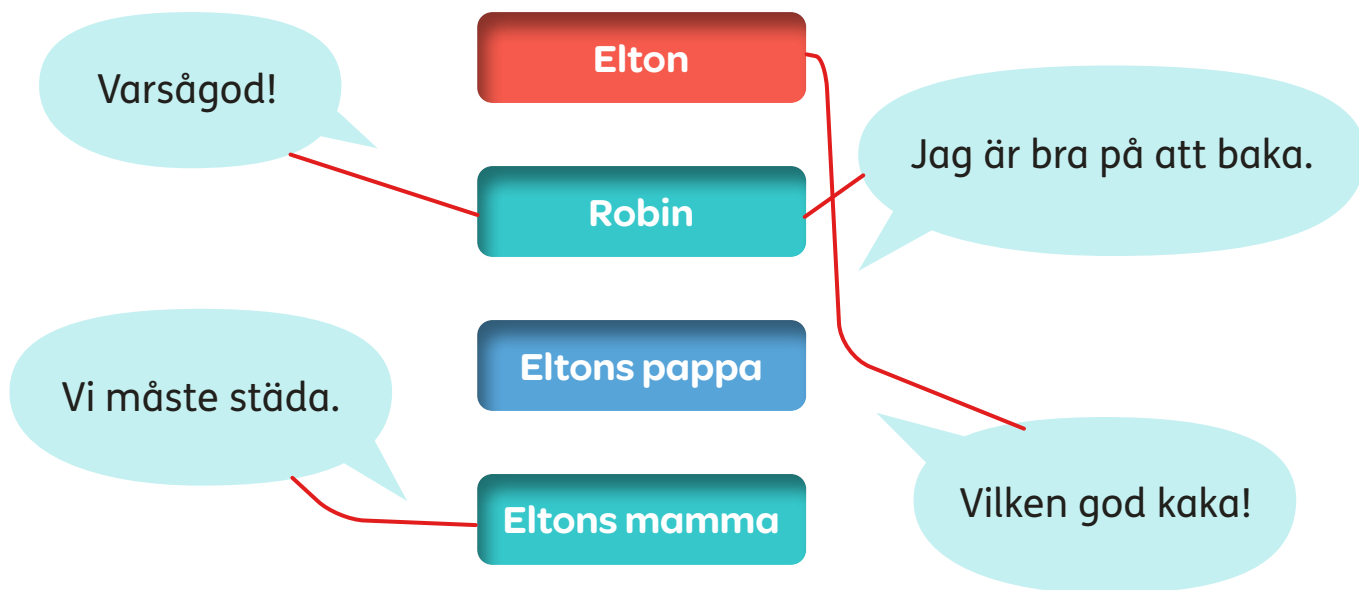
Din häst är svart.  Ja  Nej

Din ärtä är blå.  Ja  Nej

Din räv är röd.  Ja  Nej

Din väska är gul.  Ja  Nej

**4** Vem säger vad? Dra streck till rätt namn.



**5** Sant eller falskt? Kryssa i rätt ruta.

	sant	falskt
Robin är bra på att baka.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
De fikar hos Elton.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Robin är stark.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är stökigt hos Elton.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**6** Vad skulle du vilja baka? Skriv och rita.

*Flera alternativ möjliga.*

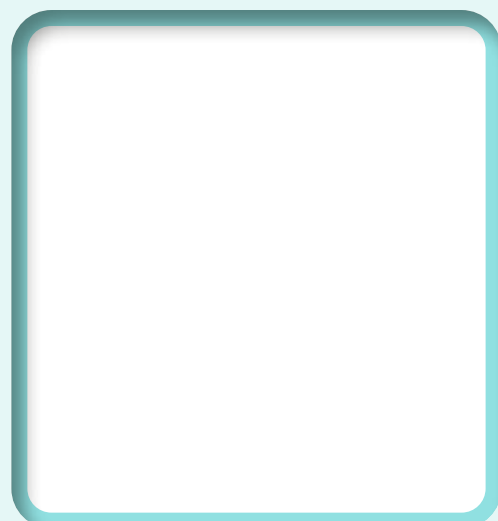
---



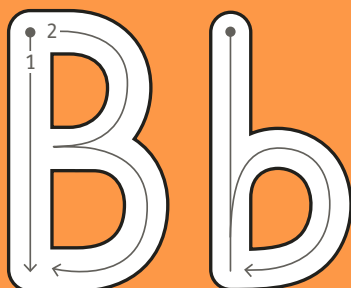
---



---



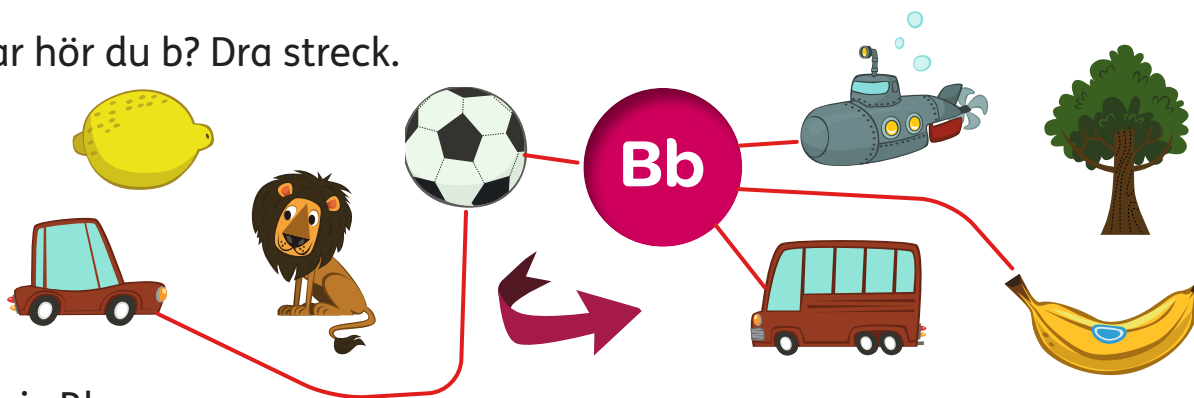
**★** Skriv meningar med **min** och **din**.



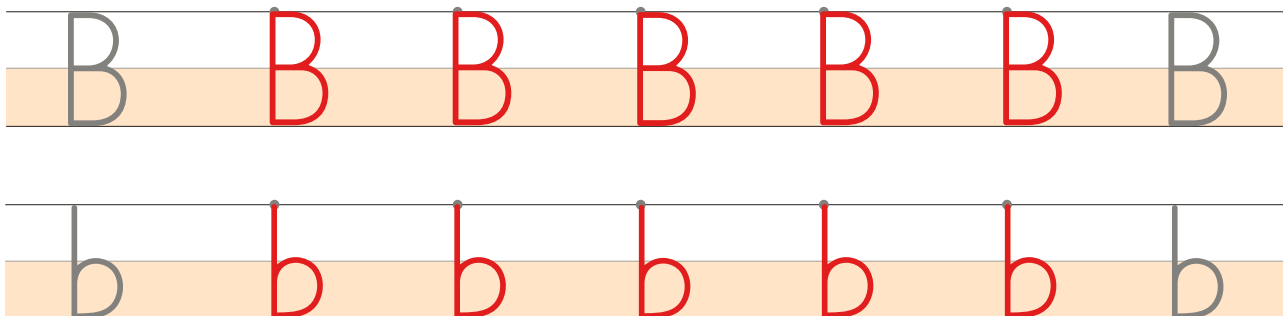
### Mål

- Höra och hitta b
- Skriva Bb
- Ordet mig
- Sammansatta ord

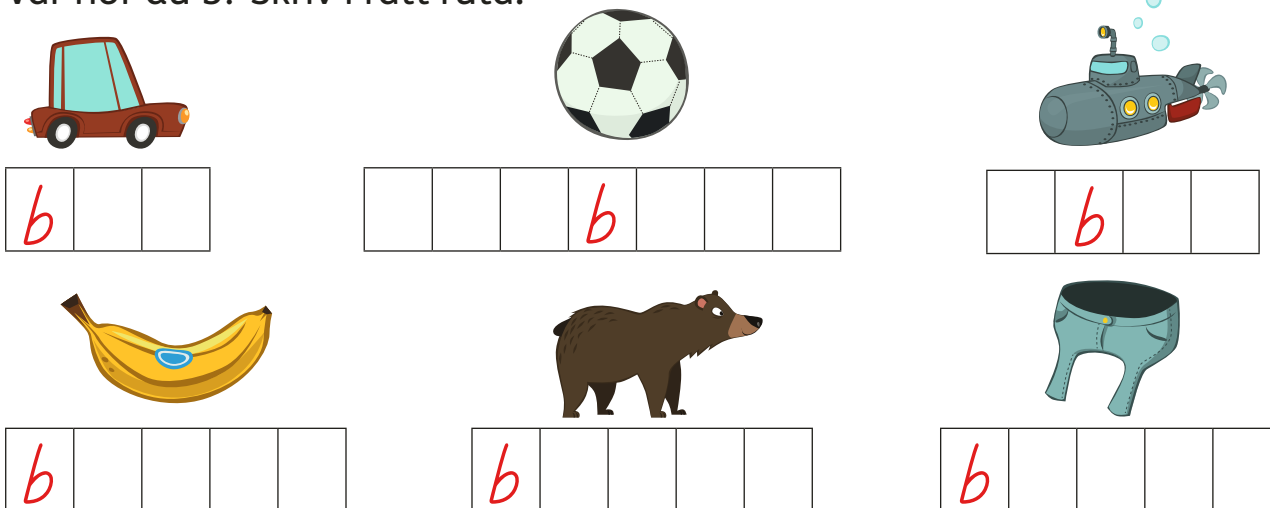
1 Var hör du b? Dra streck.



2 Skriv Bb.



3 Var hör du b? Skriv i rätt ruta.



4 Lös ordflätan.

BILAR  
APA  
NÄSA  
PÄRON  
BJÖRN

↓

			B	J	Ö	R	N
B	I	L	A	R			
			N	Ä	S	A	
			A	P	A		
P	Ä	R	O	N			

Skriv ordet banan

5 Vilket ord ska bort, tycker du? Ringa in och skriv på raden.

björn bi bröd häst \_\_\_\_\_

blå brun röd barn \_\_\_\_\_

äpple bil banan bröd \_\_\_\_\_

buss björn bil ubåt \_\_\_\_\_

*Flera alternativ  
möjliga.*

6 Vilket ljud hör du sist? Skriv bokstaven i rutan. Skriv ordet.



b

r

a

n

d

= brand



b

i

l

= bil

7 Vilket sammansatt ord blir det?

brandbil

- 1 Hjälp björnen att hitta till blåbären. Den kan bara gå där det står **mig**.  
Måla vägen.



dig du jag du mig vi hon han vi  
 mig hon mig mig du mig han du mig  
 sig mig vill hon vill nej mig mig du  
 vi han hon han jag han hon vi jag

- 2 Skriv **mig**. Läs och rita.

Jag önskar  mig  en röd tröja.

Jag önskar  mig  en grön boll.



- 3 Skriv meningarna med orden i rätt ordning.

visar en Robin mig bok.

*Robin visar mig en bok.*

med är mig. Molly kompis

*Molly är kompis med mig.*

heter Ines. syster Mollys

*Mollys syster heter Ines.*

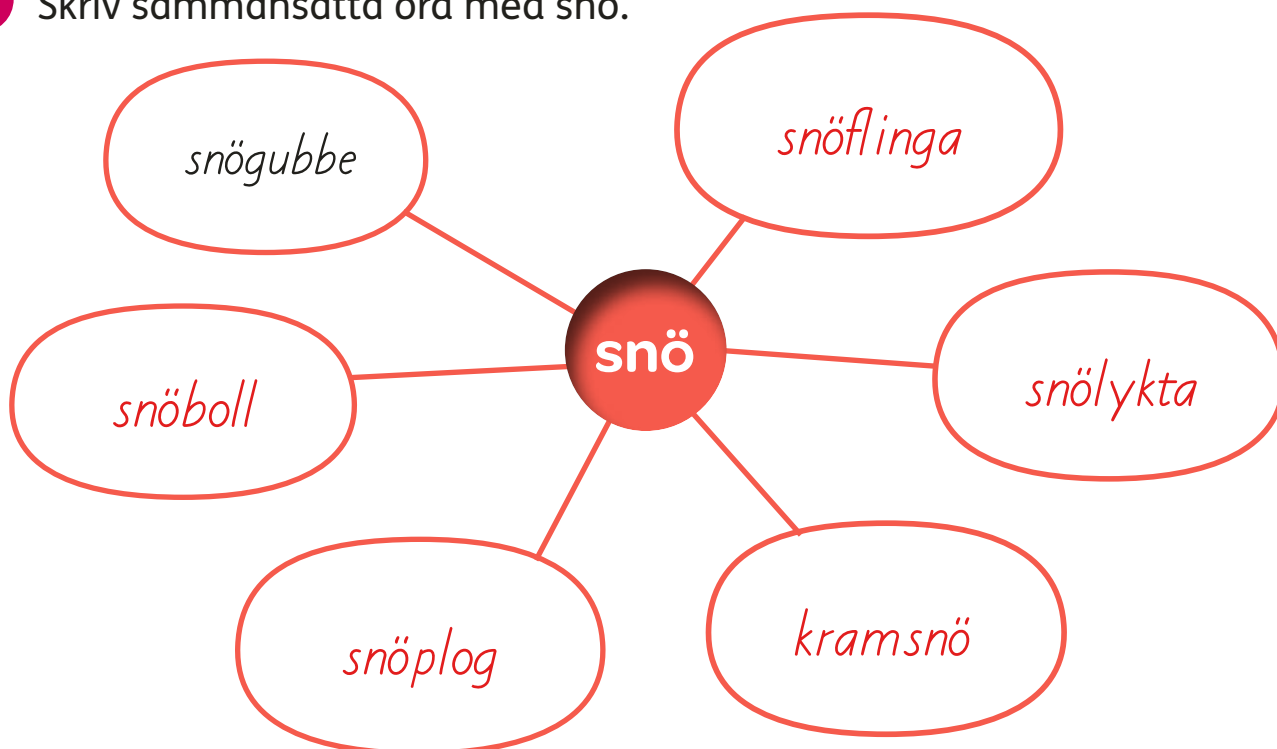
har snöbollskrig. Vi

*Vi har snöbollskrig.*



*Flera alternativ möjliga-*

**4** Skriv sammansatta ord med snö.



**5** Vem säger vad? Dra streck.

Robin är en bra robot.

Robin kan inte bo här.

Oj, nu blev det tokigt.

Vi har snöbollskrig.





**★** Skriv vad du skulle ha en robot till.

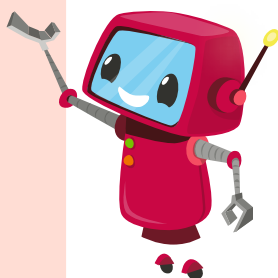
# Programmera med Robin

## Mål

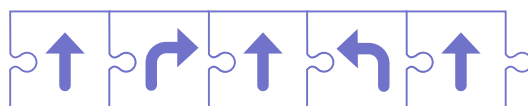
- Följa instruktioner
- Höger och vänster

Block för programmering av Robin.

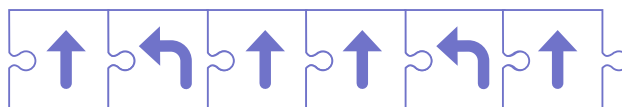
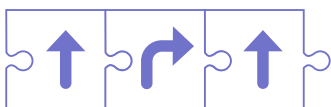
	vrider åt vänster
	1 steg framåt
	vrider åt höger
	hinder



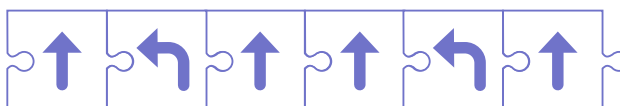
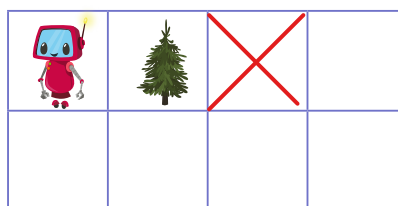
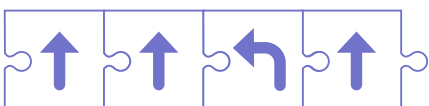
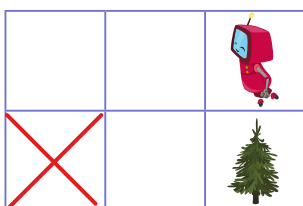
Robin är programmerad att gå till glassen.



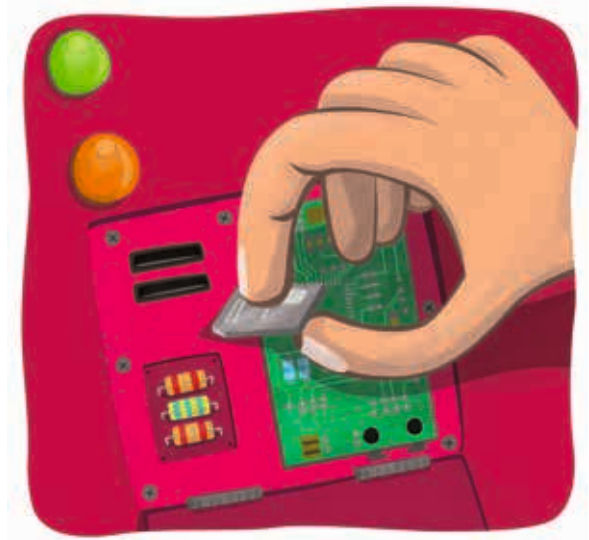
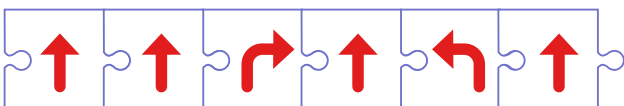
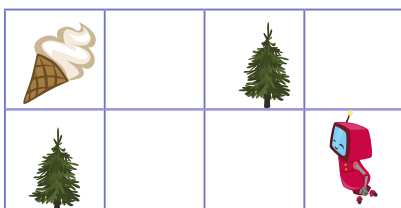
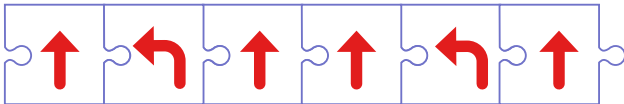
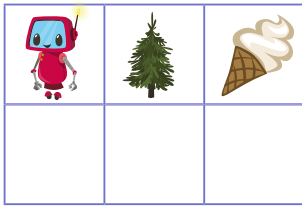
**1** Följ Robins blockserie till glassen.



**2** Var hamnar Robin? Följ blockserien och kryssa i rutan.



3 Fyll i blockserien så att Robin når glassen.



4 Svara med hela meningar.

Vilken färg har knappen som stänger av Robin?

*Den är röd.*

Vilken färg har knappen som startar Robin?

*Startknappen är grön.*

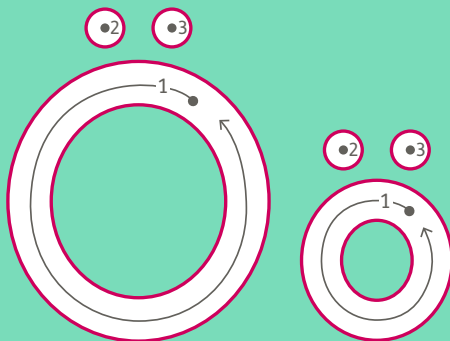
Vad tar pappa ut ur Robin?

*Pappa tar ut minneskortet.*

Varför måste pappa laga Robin?

*Robin är för stark.*

★ Rita fler blockserier till Robin.



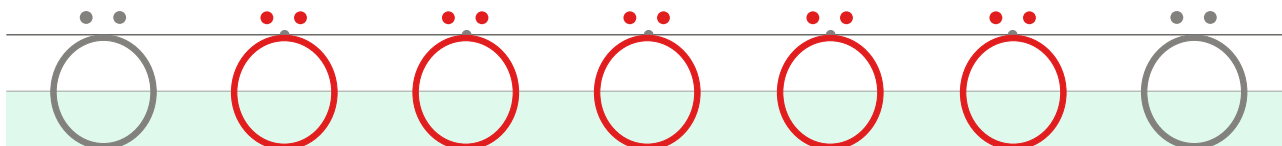
## Mål

- Höra och hitta ö
- Skriva Öö
- Orden mig, dig och sig

**1** Var hör du ö? Ringa in.



**2** Skriv Öö.



**3** Var hör du ö? Skriv i rätt ruta.



ö		
---	--	--



	ö		
--	---	--	--



	ö		
--	---	--	--



	ö	
--	---	--

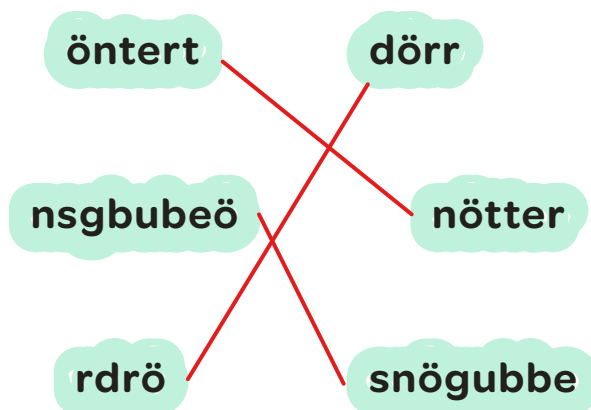
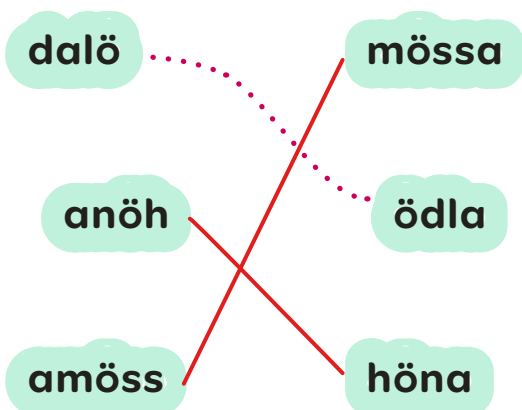


ö			
---	--	--	--



	ö	
--	---	--

- 4 Kasta om bokstäverna. Dra streck till rätt ord.



- 5 Läs texten. Ringa in alla Öö.

Mollys farfar heter **Ö**rjan. Han har en **rö**drandig **mö**ssa.  
 En vinter flyttade det in **mö**ss i **mö**ssan. **Mö**ssen **gö**mde  
**nö**tter i **Ö**rjans **mö**ssa. Molly tyckte att **mö**ssen var **sö**a.

Hur många ord är det i texten? 29 ord (12 med ö)

- 6 Läs texten om Mollys farfar en gång till. Rita en bild som passar till.

*Flera alternativ möjliga.*

**1** Skriv **mig**, **dig** eller **sig**.

Jag har på  mig  en mössa.

Du har på  dig  en tröja.

Hon har på  sig  vantar.

Jag har slagit  mig .

Molly önskar  sig  ett flygplan.

Robin har gjort illa  sig .

Du önskar  dig  en kaka.

Elton har slagit  sig  på tummen.



**2** Skriv **Jag**, **Du**, **Han** eller **Hon**. Dra streck till rätt bild.

Jag  önskar mig en tårta.

Han/Hon  har med sig en penna.

Han/Hon  önskar sig en fotboll.

Du  önskar dig en hatt.

Han/Hon  har på sig byxor.

Jag  har på mig en mössa.





3 Vad hände när pappa lagade Robin? Ringa in rätt svar.

Robin blev en fågel.

Robin blev en ödla.

Robin blev en hund.

Robin blev ett lejon.



4 Skriv klart meningarna. Välj ord i rutan.

Är Robin en hund nu?

Molly pekar på sitt hus.

Robin, gå hem!

Molly trycker på den röda knappen.

koppel  
röda  
hem  
hund  
hus  
fjäril



5 Vilket djur är Robin när de går hem från skolan?  
Skriv och rita.

Robin har blivit en katt.

---



---



---



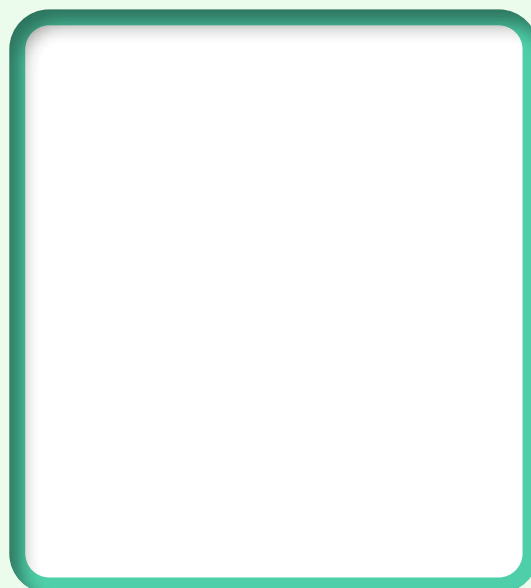
---



---



---



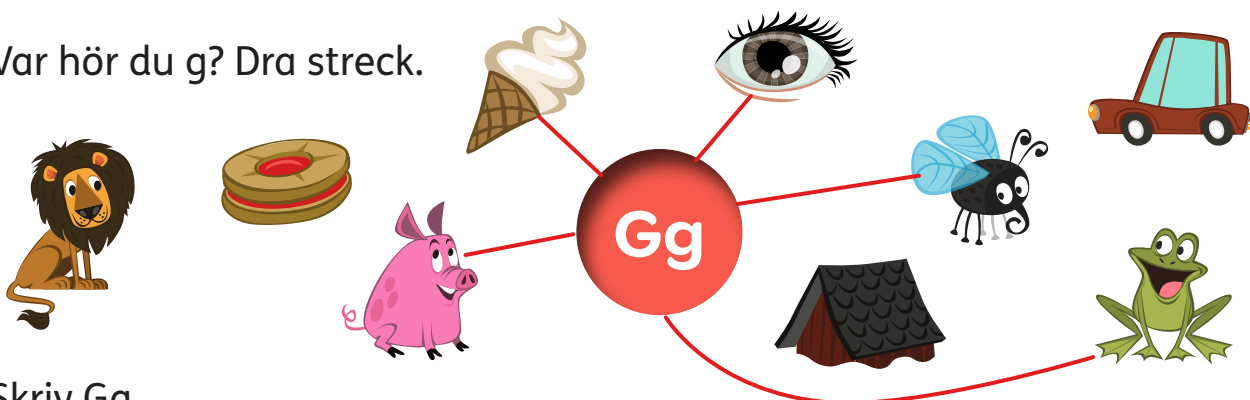
Samla hundord.



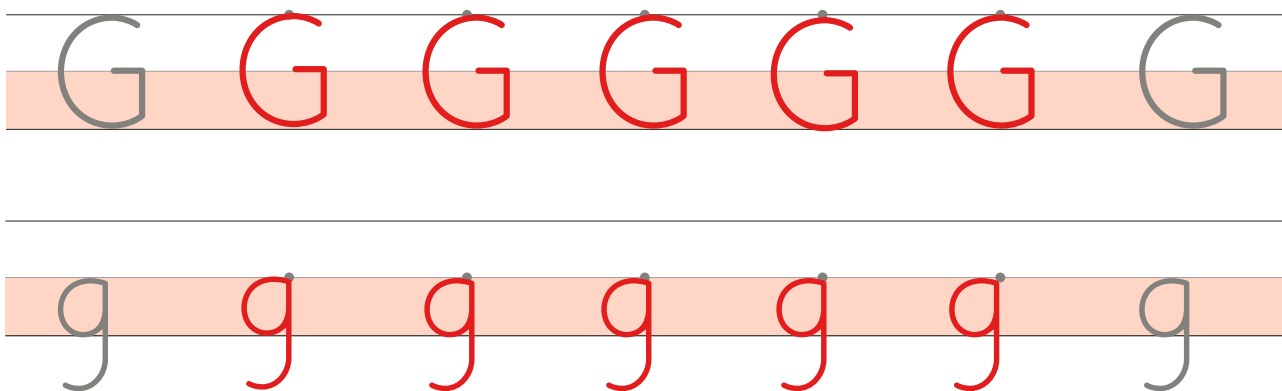
### Mål

- Höra och hitta g
- Skriva Gg
- Orden var och när
- Frågor, ?







1 Var hör du g? Dra streck.



2 Skriv Gg.



3 Var hör du g? Skriv i rätt ruta.

														
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">g</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	g					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td></td><td style="color: red;">g</td><td></td></tr></table>		g		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">g</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	g			
g														
	g													
g														
														
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td></td><td></td><td style="color: red;">g</td></tr></table>			g	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td></td><td></td><td></td><td style="color: red;">g</td></tr></table>				g	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td></td><td></td><td style="color: red;">g</td></tr></table>			g		
		g												
			g											
		g												



4 G låter ibland som j. Dra streck från ord till bild.

5 Skriv meningarna med orden i rätt ordning.

är Här stökigt. det

*Här är det stökigt.*

försöker Molly städa upp.

*Molly försöker städa upp.*

Pappa lagat igen. har Robin

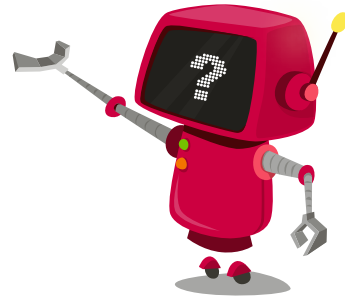
*Pappa har lagat Robin igen.*

dörren. på Det ringer

*Det ringer på dörren.*



Frågor avslutas alltid med frågetecken.



**1** Skriv frågetecken.

Two rows of handwriting practice. Each row has seven question marks on a line. The first six are red and the seventh is grey. The area below the line is shaded light orange.

**2** Skriv **Var** eller **När**.

Var är Robin?

Var finns Eltons lista?

När går Molly till skolan?

När börjar lektionen?

När fyller Elton år?

Var är Mollys väska?

**3** Gör om meningarna till frågor.

Molly går i skolan.

Går Molly i skolan?

Elton har en väska.

Har Elton en väska?

Robin är en robot.

Är Robin en robot?



4 Kryssa för det som stämmer.

Var letar pappa?

I sovrummet.  I garderoben.  I skolan.

Vad har Robin på sig?

galonisar  väst  byxor



5 Eltons mamma vill säga förlåt. Hur gör hon?

*Hon kom med en kaka till Mollys familj.*



6 Läs och rita.

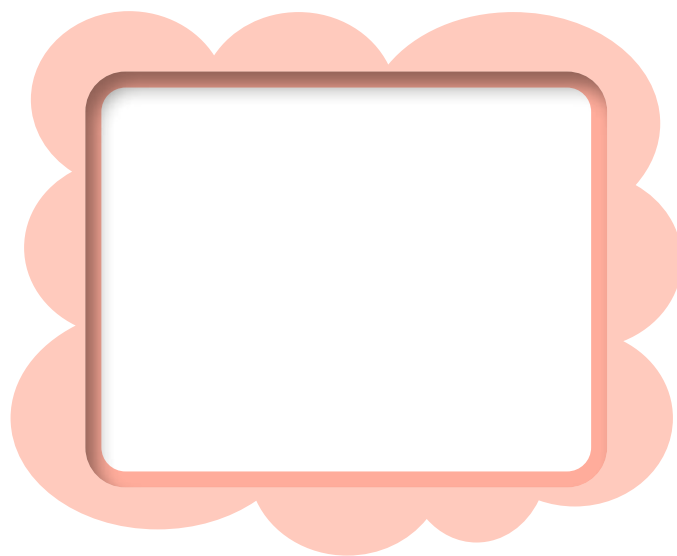
Rita ett hus.

Rita ett träd bredvid huset.

Rita ett äpple i trädet.

Rita gräs på marken.

Måla din bild.



7 Titta på din bild och svara på frågorna. Skriv hela meningar.

Var är trädet?

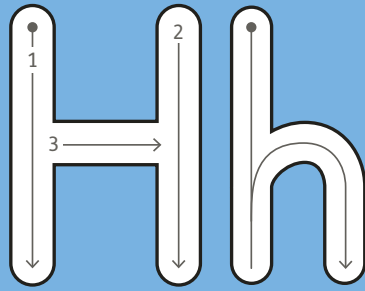
*Trädet är bredvid huset.*

Var är äpplet?

*Äpplet är i trädet.*



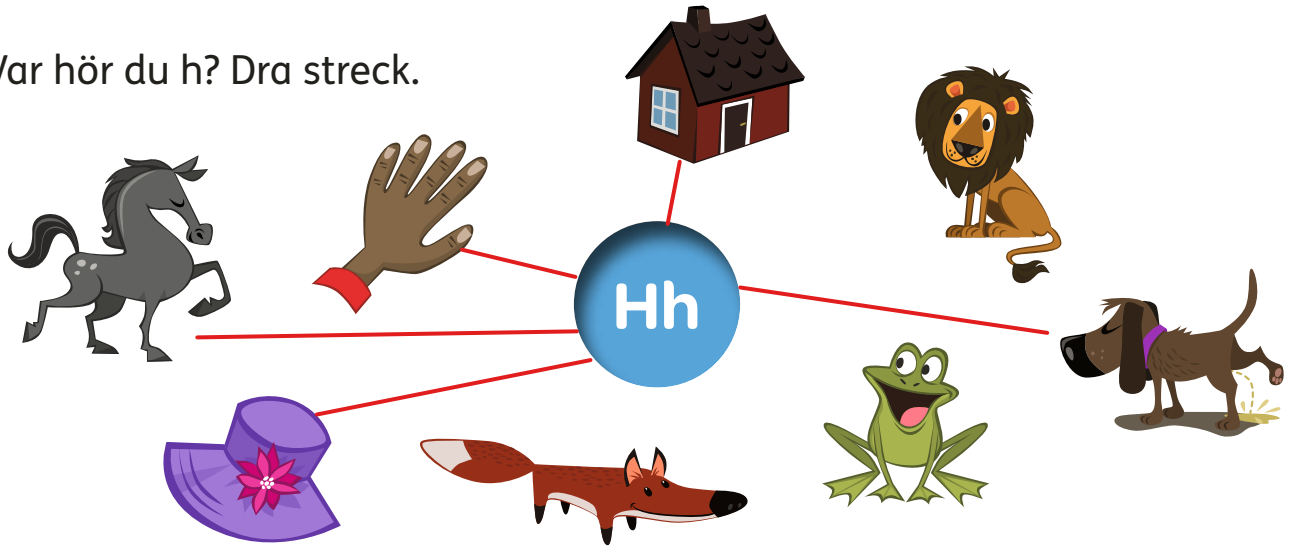
Skriv egna frågor.



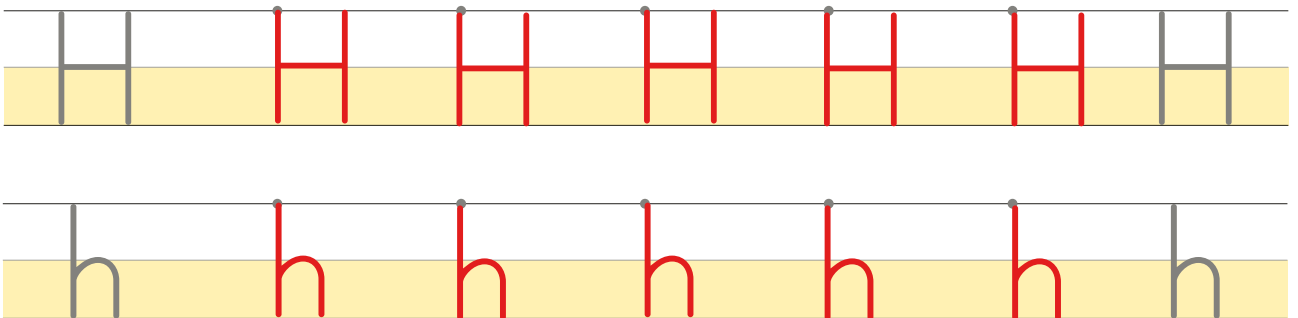
### Mål

- Höra och hitta h
- Skriva Hh
- Orden vem och vad
- Skriva frågor

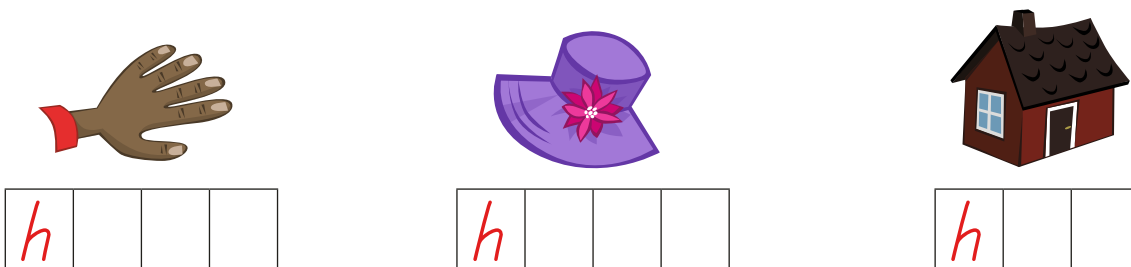
1 Var hör du h? Dra streck.



2 Skriv Hh.



3 Var hör du h? Skriv i rätt ruta.



4 Vilket ljud hör du först? Skriv i rutan.



h



a



m



s



t



e



r

Skriv ordet. hamster

*Flera alternativ möjliga.*

5 Skriv h. Läs orden. Hitta rimord.

h aka    baka

h und    rund

h äst    väst

h att    katt

h us    mus

h and    sand

6 Skriv meningar med tre av orden.

*Flera alternativ möjliga.*

---



---

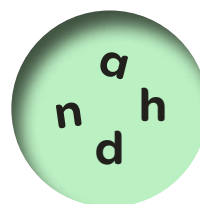
7 Vilket är ordet?



häst



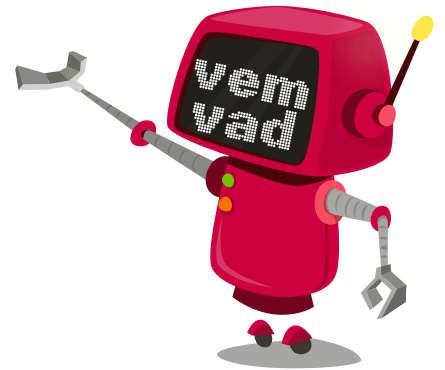
hamster



hand

1 Ringa in alla **vem** och **vad**. Räkna.

**vem** han hon **vad** jag **vem** du **vad** han  
 han **vad** vi **vem** **vad** jag du och **vad**  
**vem** hon **vad** du han **vem** hon **vem** hon



Jag hittade 6 **vem** och 6 **vad**.

2 Skriv Vem eller Vad.

Vem har en röd mössa?

Vad har Molly i sin väska?

Vad hände på skolgården?

Vem tog frökens äpple?

Vad vill Elton ha i present?

Vad ska Robin hjälpa Molly med?

Vem har en häst?

3 Skriv frågor. Kom ihåg stor bokstav och frågetecken.

hittade ~~vem~~ röda mössan den

Vem hittade den röda mössan?

var Robin lagt har matteboken

Var har Robin lagt matteboken?

gav Molly vem presenten

Vem gav Molly presenten?



4 Elton vill rymma.  
Vad packar han? Välj i rutan.

kikare
ficklampa
huvtröja

bok  
sovsäck  
kikare  
huvtröja  
tandborste  
ficklampa

Vad skulle du packa?

• Flera alternativ
• möjliga.
•
•
•
•
•
•
•



5 Kryssa för rätt svar.

Varför vill Elton rymma?

Han är arg på Molly.

Han är arg på mamma.

Vad packar Elton i?

Han packar i sin väska.

Han packar i sin ryggsäck.

Vad tycker Elton om Robin?

Att Robin inte är klok.

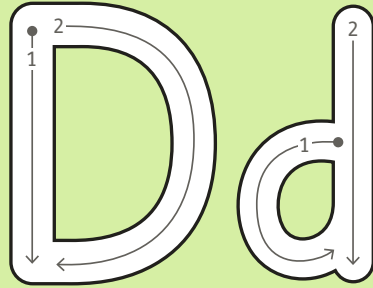
Att Robin är snäll.

Vem är bra på att rymma?

Molly  Eltons mamma



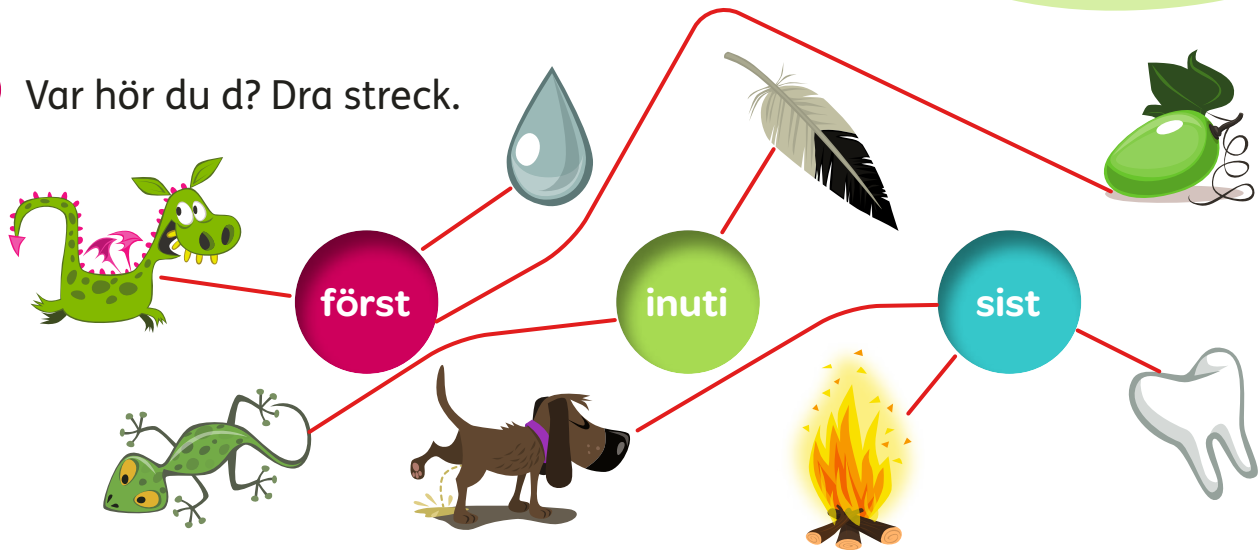
Berätta om en gång när du var arg.



### Mål

- Höra och hitta d
- Skriva Dd
- Synonymer

1 Var hör du d? Dra streck.



2 Skriv Dd.

Tracing practice lines for uppercase 'D' and lowercase 'd'. Each row contains seven letters, with the first and last being grey and the middle five being red.

3 Var hör du d? Skriv i rätt ruta.

Three boxes for word completion. Each box contains an image and a grid of five cells. The first cell in each grid contains a red lowercase 'd'.

- Feather image: [ ] [ ] [d] [ ] [ ]
- Dog image: [ ] [ ] [ ] [ ] [d]
- Dragon image: [d] [ ] [ ] [ ] [ ]



4 Lös korsordet.

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

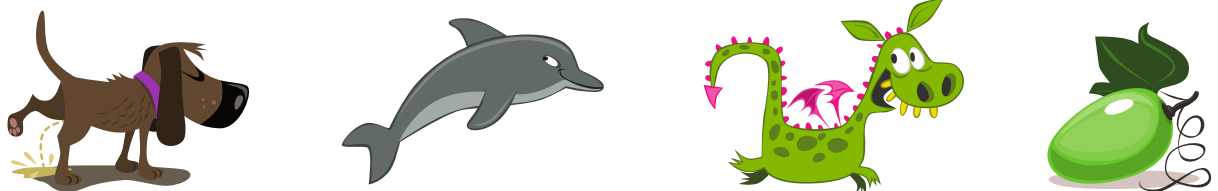
- 1. HUND (vertical)
- 2. DRÖM (vertical)
- 3. FISKA (horizontal)
- 4. ÖDLA (horizontal)
- 5. ELEFANT (horizontal)
- 6. R (vertical, below Elephant)

5 Ringa in orden.

D	T	A	M	E	D
E	K	I	O	L	R
L	H	U	N	D	O
F	I	V	Y	S	P
I	Ö	D	L	A	P
N	T	A	N	D	E



6 Vilken bild ska bort? Ringa in. *Flera alternativ möjliga.*

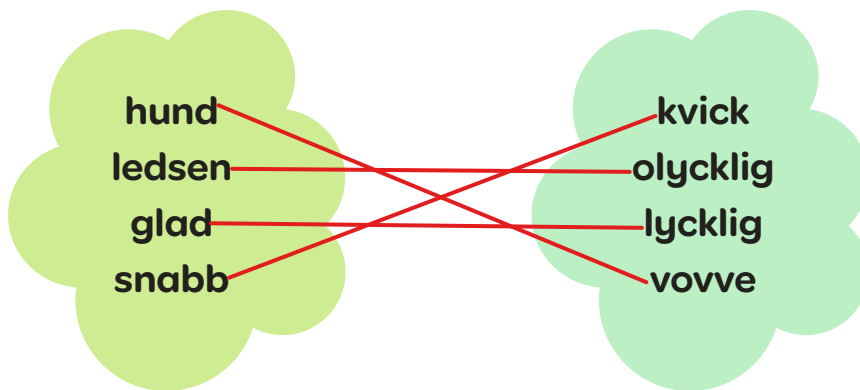


Varför tycker du det?

*Flera alternativ möjliga.*

**Synonymer** är ord som har samma eller mycket lika betydelse. Till exempel arg och ilsken. Synonymer används för att få ett mer varierat språk.

- 1 Dra streck mellan de ord som är synonymer.



- 2 Byt ut de understrukna orden mot synonymer. Skriv den nya meningen.  
Robin pratar med Molly.

*Robin talar/snackar med Molly.*

Vida tycker att filmen är läskig.

*Vida tycker att filmen är otäck/skrämmande.*

Elton är en pojke.

*Elton är en gosse/kille.*

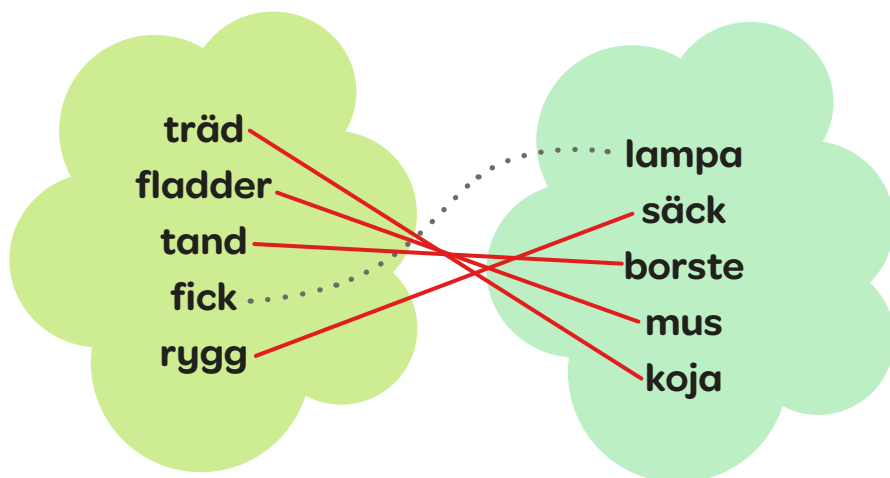
Molly är en flicka.

*Molly är en tös/flicka.*

Pappa handlar mat i affären.

*Pappa handlar mat i butiken.*

3 Bilda sammansatta ord. Dra streck och skriv.



*trädkoja*

*fladdermus*

*tanboste*

*ficklampa*

*ryggsäck*

4 Dra streck från fråga till rätt svar.

Varför vill Elton rymma?

Vad flyger förbi kojan?

Vilka hittar Elton och Molly?

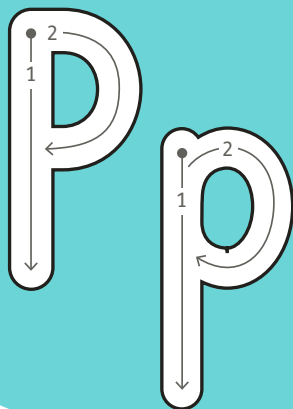
- En fladdermus.
- Mamma är dum.
- Mollys pappa.
- En stor fågel.
- Eltons mamma.

5 Varför vill Elton att Molly ska rymma med honom, tror du?

*Flera alternativ möjliga, till exempel*

*Elton vill inte vara ensam.*

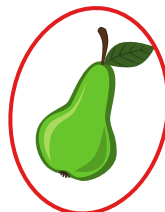
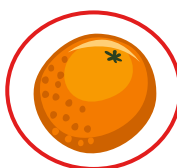
★ Skriv en lista med synonymer.



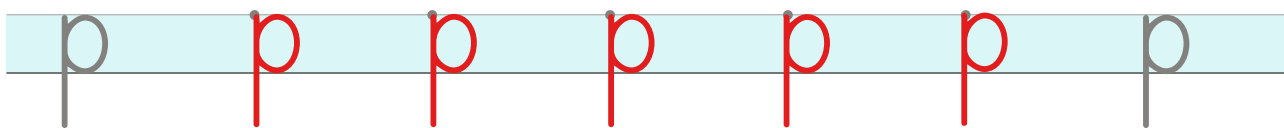
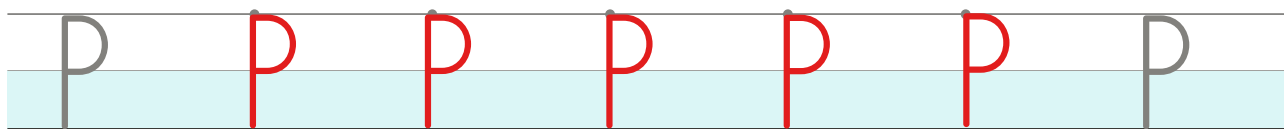
### Mål

- Höra och hitta p och å
- Skriva Pp och Åå
- Ordet på
- Prepositioner

1 Var hör du p? Ringa in.



2 Skriv Pp.



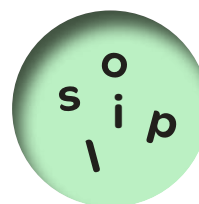
3 Vilket är ordet? Skriv.



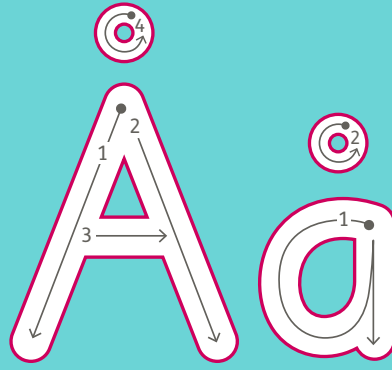
päron



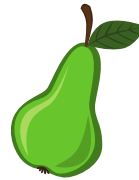
paket



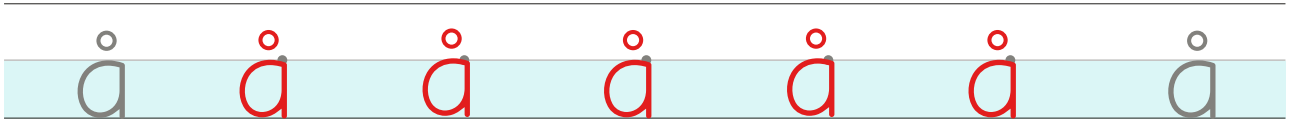
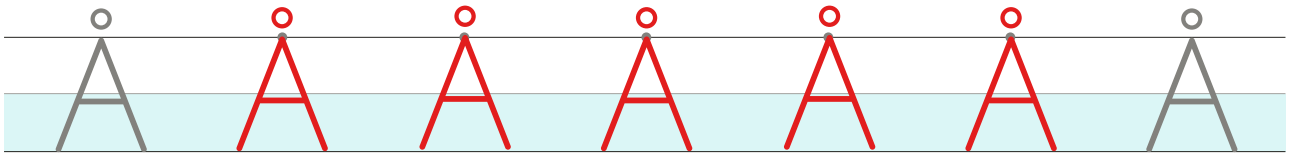
polis



1 Var hör du å? Ringa in.



2 Skriv Åå.



3 Var hör du å? Skriv i rätt ruta.



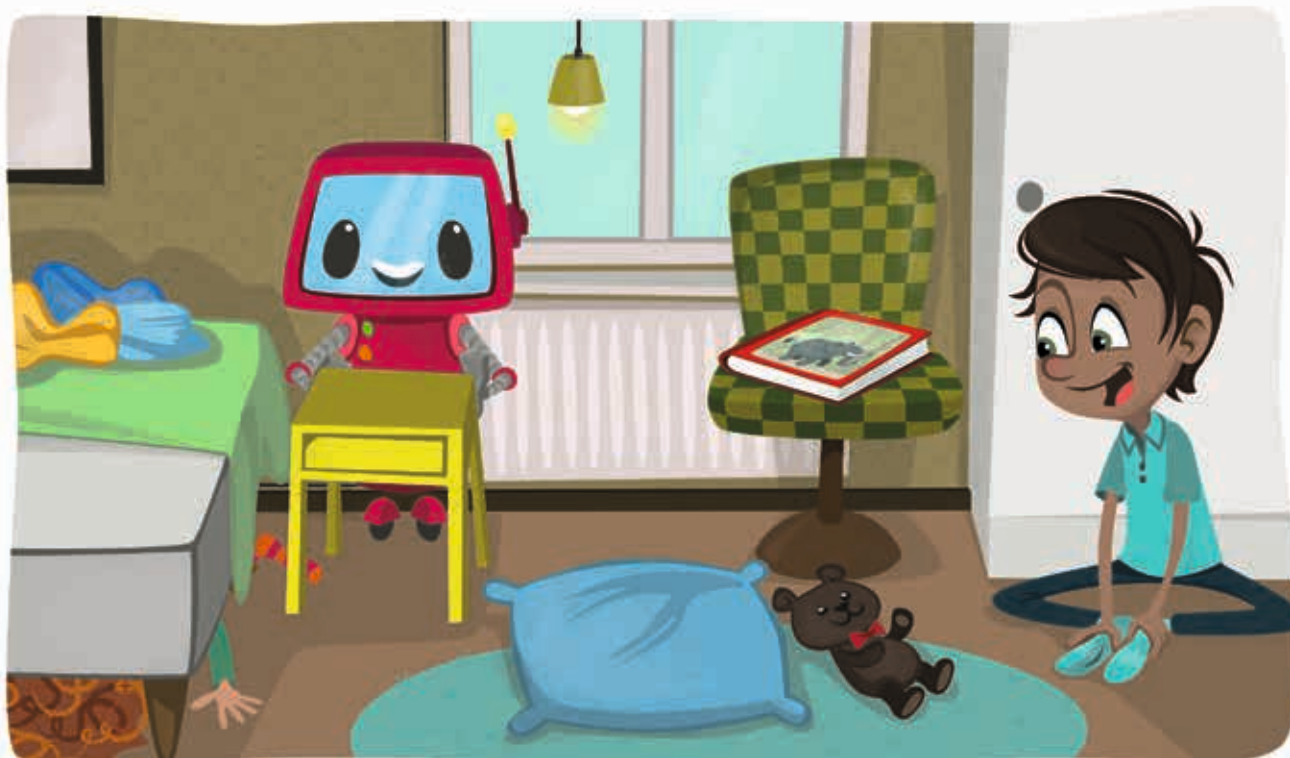
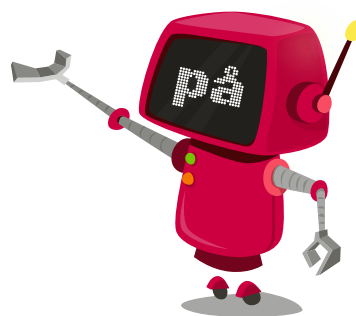
	å			
--	---	--	--	--

	å			
--	---	--	--	--

å			
---	--	--	--

1 Ringa in alla **på**.

vi **på** och ja nej **på** som och **på** vi  
 kan vi **på** nej **på** och som vi **på**  
 hon **på** vi hej **på** jag vi **på** som **på**



2 Var finns sakerna? Välj ord i rutan. Skriv.

Robin är     **bakom**     bordet.

Molly är     **under**     sängen.

Boken ligger     **på**     stolen.

Elton sitter     **framför**     skåpet.

Nallen ligger     **bredvid**     kudden.

Lampan hänger     **i**     fönstret.





Vilket djur letar Molly efter i skogen? *Hon letar efter ödlor.*

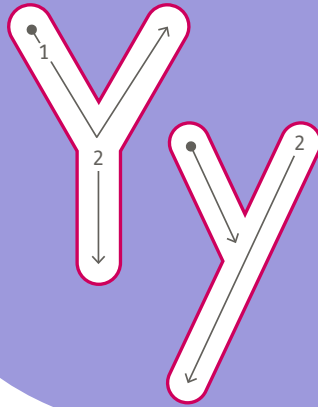
Vilket djur vill Judit skriva om? *Hon vill skriva om harar.*

4

Försök hitta på ett djur till varje bokstav. *Flera alternativ möjliga.*

a *apa, anakonda*p *panda, påfågel*b *björn, bäver, bi*q *quagga*c *citronfjäril, chinchilla*r *räv, rådjur*d *daggmask, dromedar*s *struts, sill*e *elefant, ekorre*t *tiger, tvättbjörn*f *fjäril, fladdermus*u *undulat, utter*g *groda, grävling*v *val, valross*h *häst, hackspett*w *wombat*i *isbjörn, igelkott*x *xerus*j *jaguar, järv*y *yak*k *katt, känguru*z *zebra*l *lejon, lama*å *åsna*m *mus, mullvad*ä *älg*n *noshörning, nyckelpiga*ö *ökenråtta*o *orangutang, okapi*

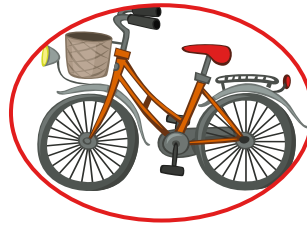
Ta reda på hur djuren du fått hjälp med ser ut.



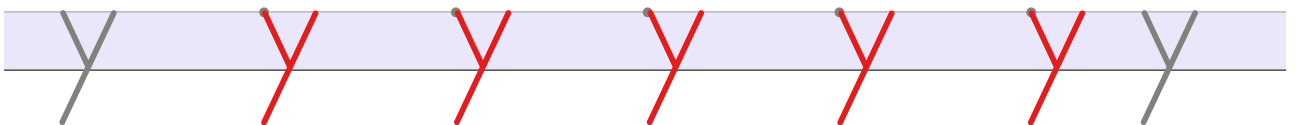
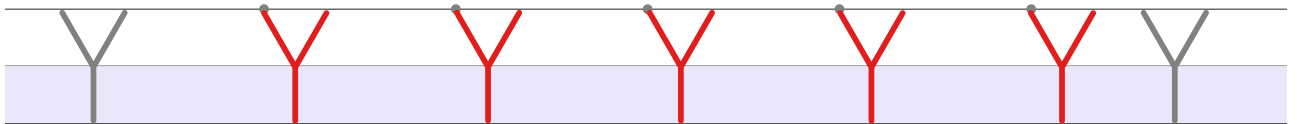
## Mål

- Höra och hitta y och c
- Skriva Yy och Cc
- Beskrivande text

1 Var hör du y? Ringa in.



2 Skriv Yy.



3 Var hör du y? Skriv i rätt ruta.



	y			
--	---	--	--	--

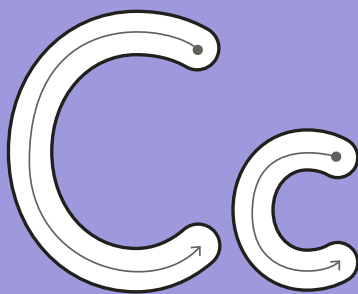


y			
---	--	--	--

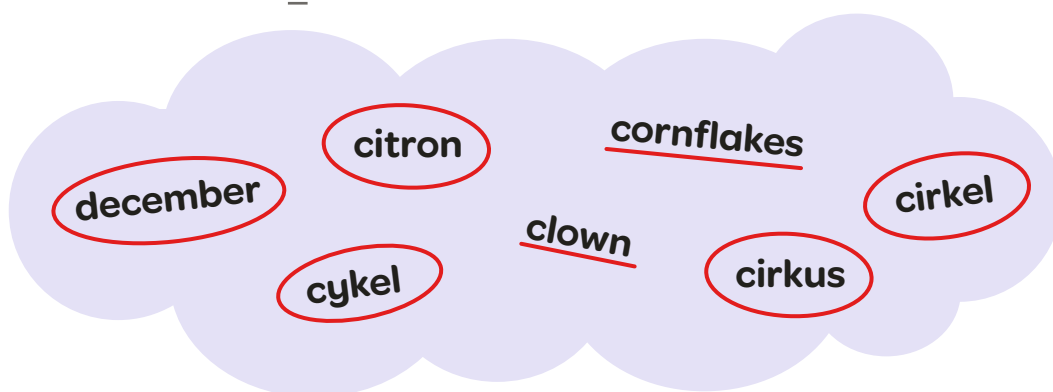


	y			
--	---	--	--	--

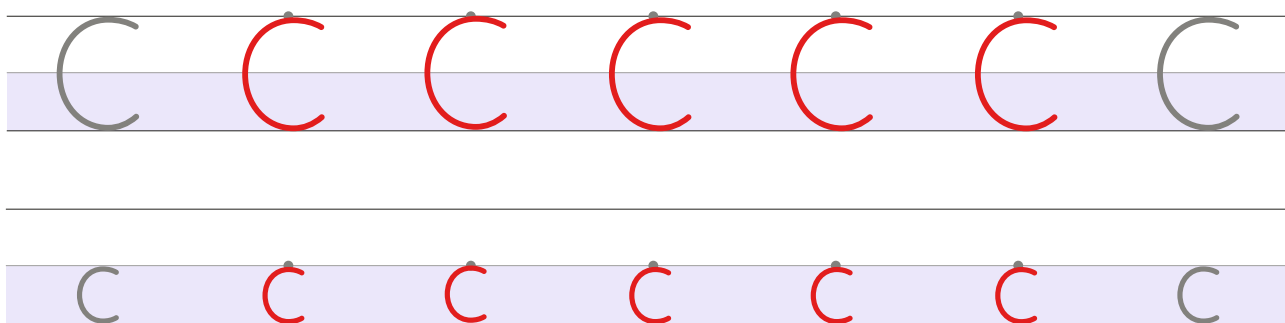




**1** Läs orden. Ringa in ord där c låter som s. Stryk under ord där c låter som k.



**2** Skriv Cc.



**3** Skriv orden.



*citron*



*cykel*



*cirkel*

**1** Läs texten om skogsödlan.



### Klassificering

Skogsödlan är ett kräldjur och tillhör familjen ödlor.

### Utseende

Skogsödlan kan bli upp till 18 centimeter lång. Svansen är längre än kroppen. Ryggen är brun med vita band eller prickar på sidan.

### Föda

Skogsödlan äter insekter, fjärilslarver och spindlar.

### Boplats

Skogsödlan trivs i skogen på platser där det är fuktigt och finns växter. På vintern går skogsödlan i dvala mellan oktober och mars.

### Ungar

Skogsödlan parar sig på våren. Många honor föder levande ungar, men en del lägger ägg. De kan få mellan 1 och 13 ungar.

### Övrigt

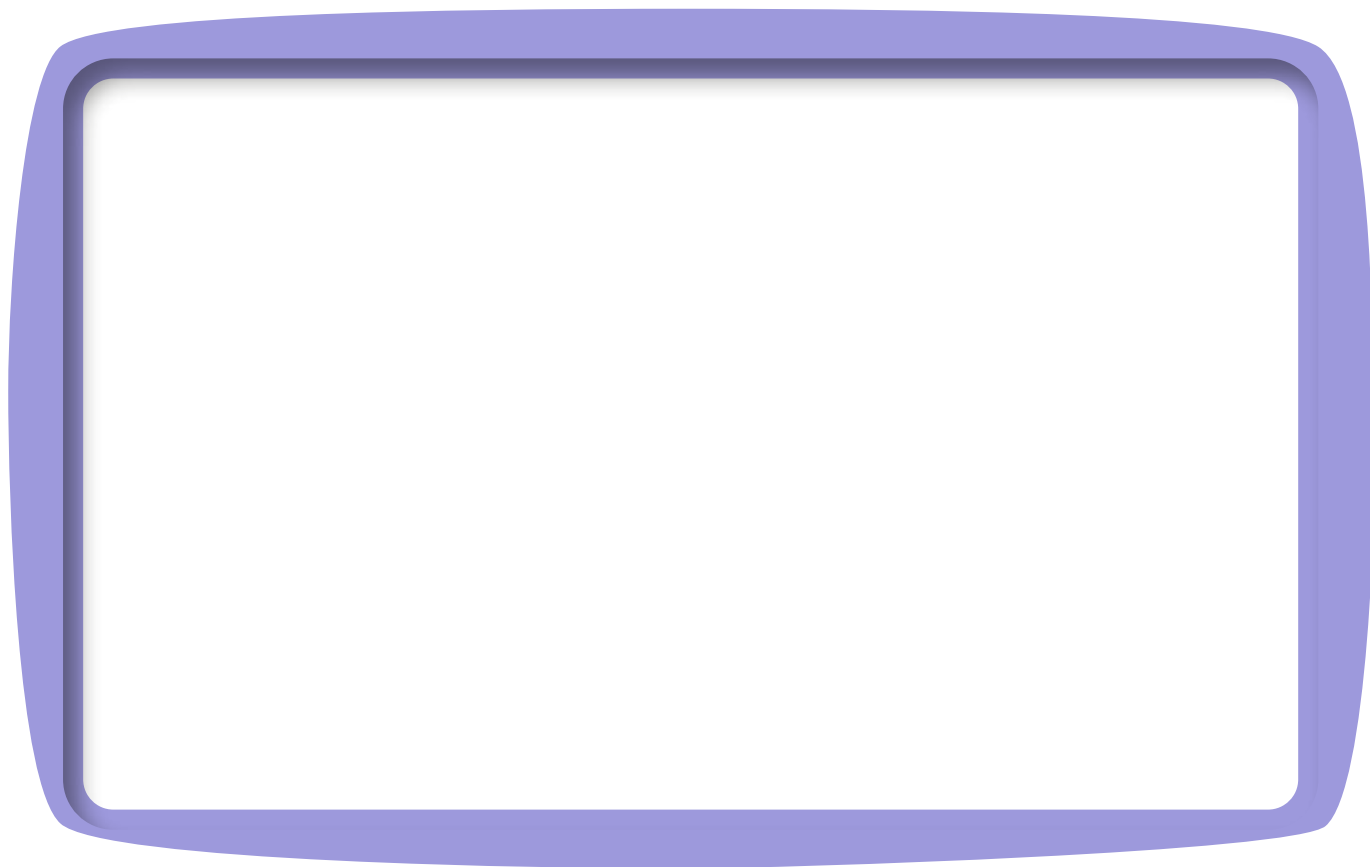
Skogsödlans fiender i skogen är ormar och igelkottar. Hundar och katter kan fånga unga ödlor. Skogsödlan kan bli 9 år gammal.

*Flera alternativ möjliga, till exempel:*

**2** Välj nyckelord ur texten och fyll i sexfältaren.

klassificering <i>kräldjur, familjen ödlor</i>	utseende <i>18 cm lång, brun rygg med vita band eller prickar, lång svans</i>
föda <i>insekter, spindlar, fjärilslarver</i>	boplats <i>skogen, vinterdvala</i>
ungar <i>levande ungar eller ägg, 1-13 ungar</i>	övrigt <i>fiender är ormar och igelkottar, kan bli 9 år gammal</i>

- 3 Rita en ödla. Läs i texten hur den ser ut.



- 4 Skriv meningar om ödlan. Använd dina nyckelord.

*Skogsödlan är ett kräddjur som tillhör familjen ödlor.*

*Den har brun rygg och kan bli 18 cm lång.*

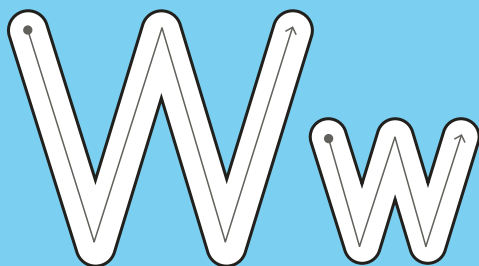
*Skogsödlan äter insekter och spindlar.*

*Den lever i skogen och på vintern går den i dvala.*

*Skogsödlan får mellan 1 - 13 ungar.*

*Skogsödlans fiender är ormar och igelkottar.*

- ★ Välj ett eget djur och läs och skriv om det.

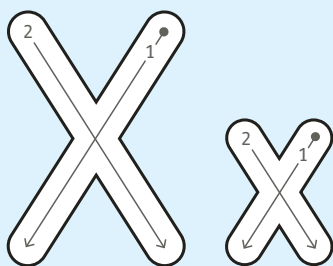
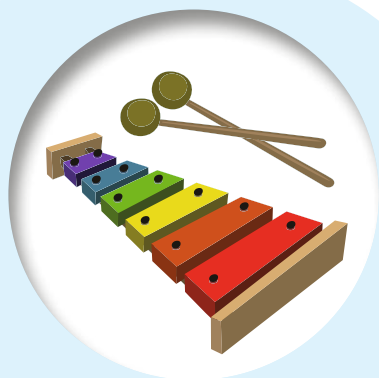
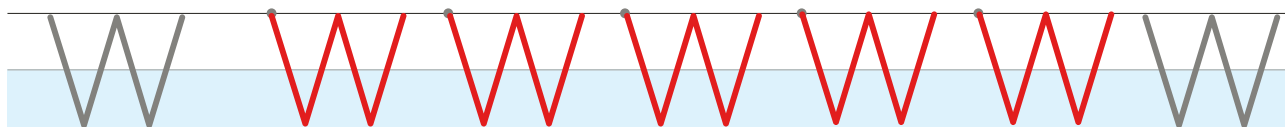


### Mål

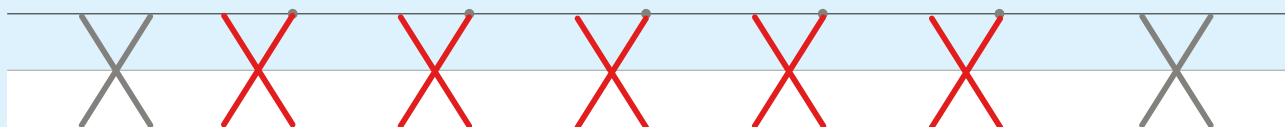
- Skriva Ww Xx Zz Qq
- Följa instruktioner
- Lösa rebusar

W låter som v och används nästan bara i ord från andra länder och i namn.

### 1 Skriv Ww.



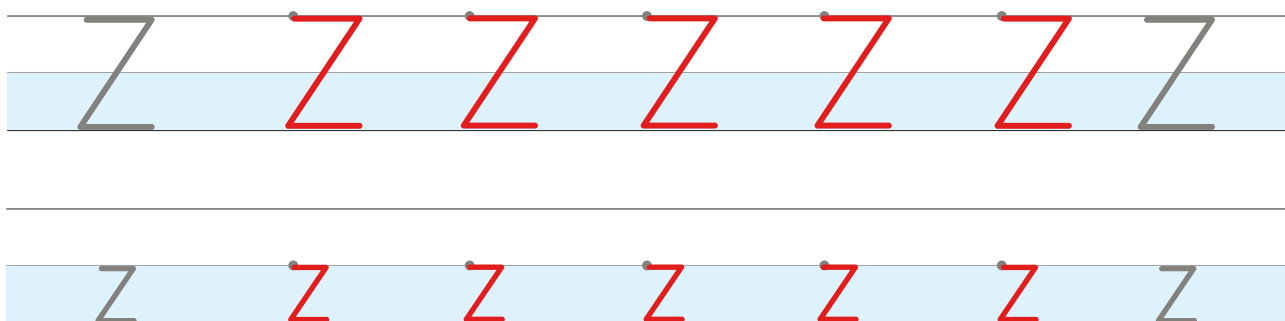
### 2 Skriv Xx.





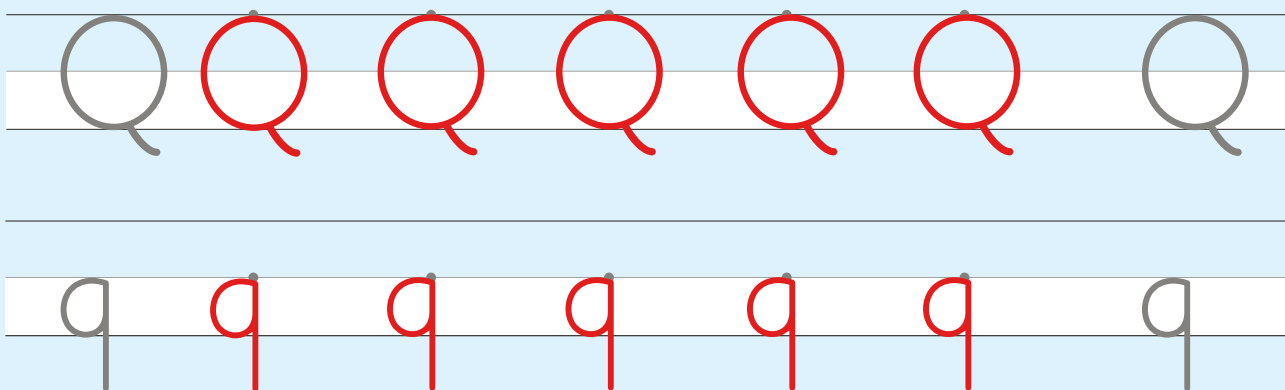
Zz

3 Skriv Zz.



Qq

4 Skriv Qq.



## Hemligt meddelande

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

**1** Lista ut orden. Rita bilden i cirkeln.

16 9 26 26 1

*p i z z a*

8 28 24 1

*h ä x a*

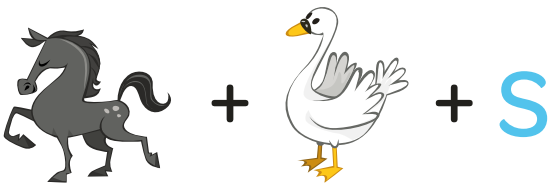
3 15 23 2 15 25

*c o w b o y*

Skriv ditt namn med tal.

---

**2** Lös rebusarna.



*hästsvans*



*fotbollsskor*

**3** Läs och följ instruktionerna.

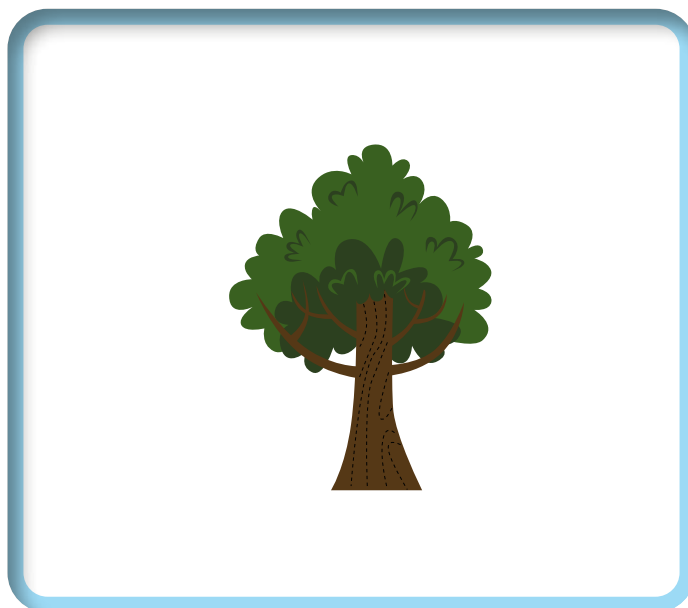
Rita en gul sol.

Rita Robin under trädet.

Rita en svart fågel i trädet.

Rita en grå katt bredvid Robin.

Rita två röda blommor.



**4** Skriv egna instruktioner. Rita.

\_\_\_\_\_

*Flera alternativ möjliga.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

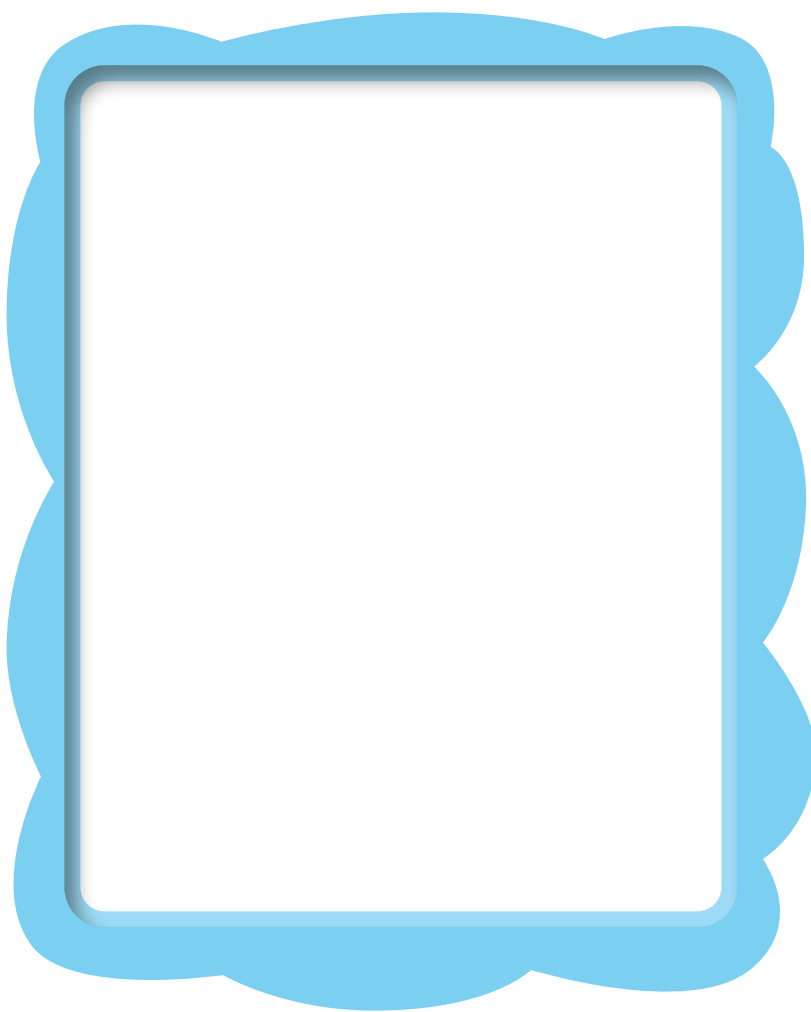
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



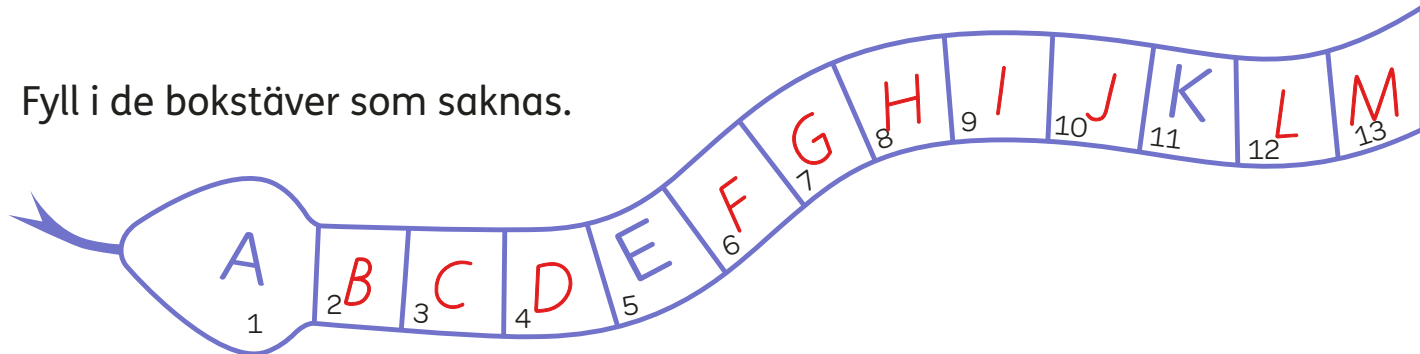
**★** Skriv egna hemliga meddelanden med tal.

# Alfabetisk ordning

## Mål

- Alfabetet
- Alfabetisk ordning

1 Fyll i de bokstäver som saknas.



2 Dra streck från a till ö. Måla bilden.

3 Skriv namnen i alfabetisk ordning.

Vida

Sandor

Ines

Elton

Molly

Robin

Elton

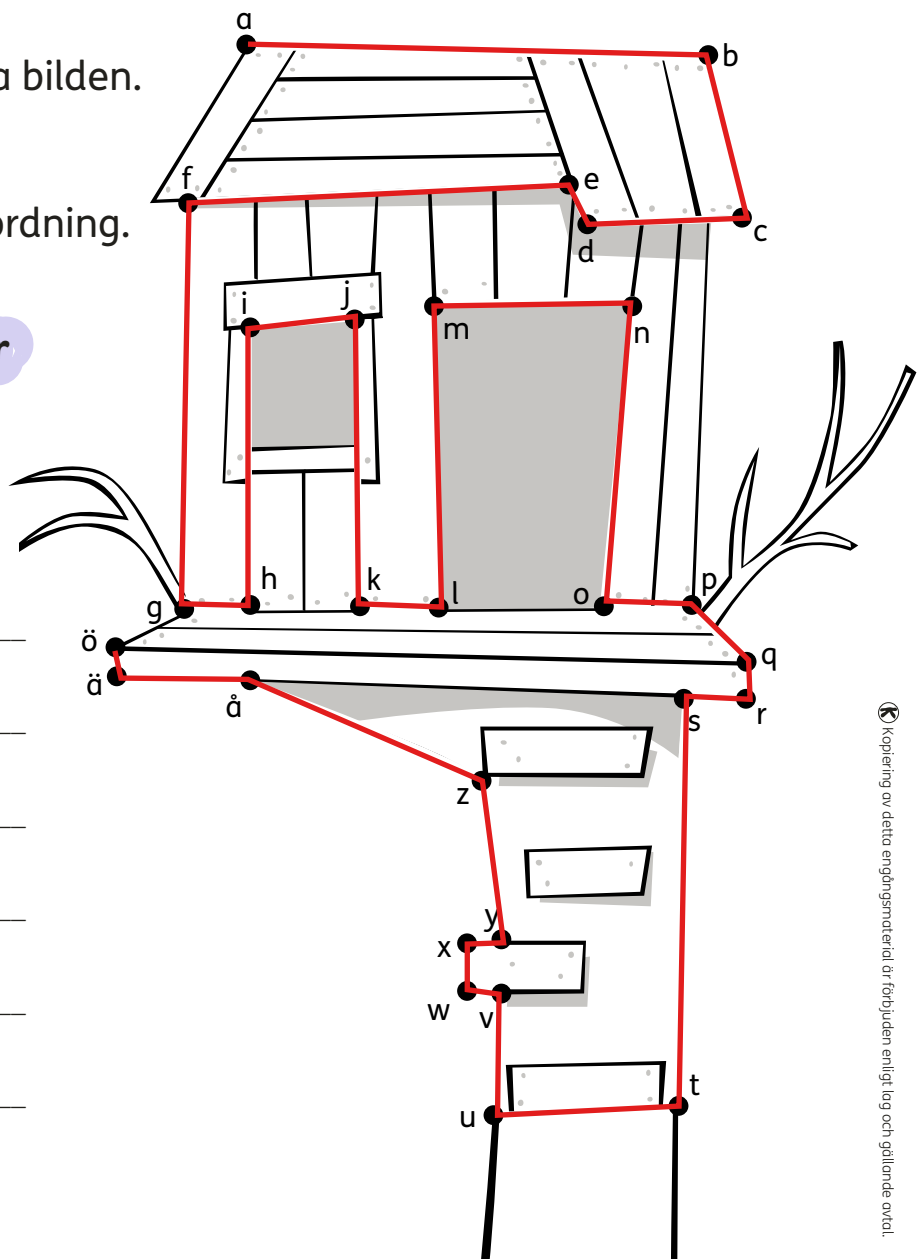
Ines

Molly

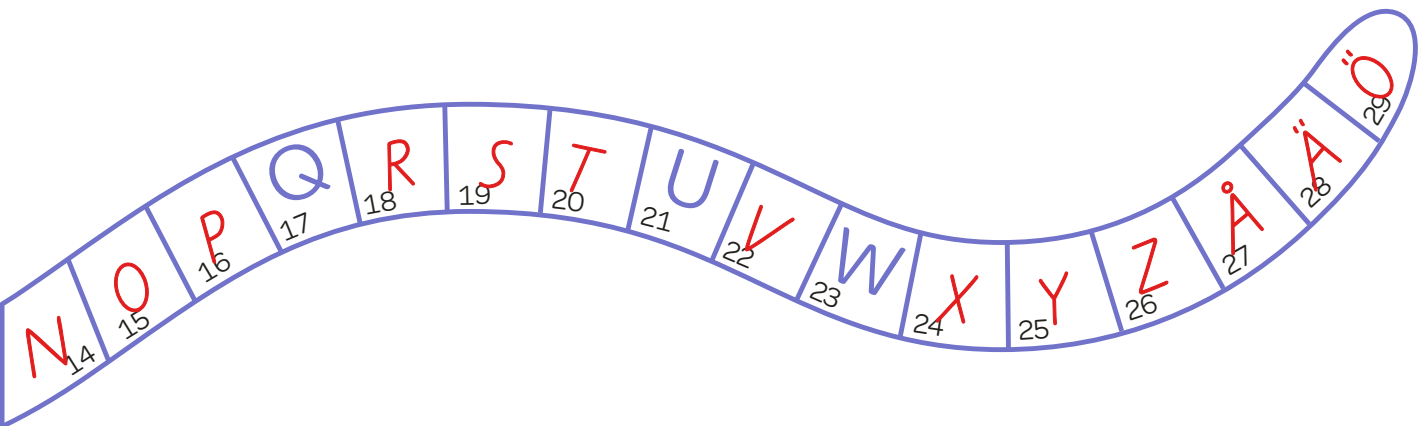
Robin

Sandor

Vida







**4** Hemligt meddelande. Skriv bokstaven som kommer före i alfabetet.

14 30 21  

m	ö	t
---	---	---

14 10 8  

m	i	g
---	---	---

23 10 5  

v	i	d
---	---	---

12 16 11 2 15  

k	o	j	a	n
---	---	---	---	---

**5** Svara på frågorna. Fyll i 1, X eller 2.

- Var gömmer sig Molly och Elton?  
1. lekhuset X. skogen 2. kojan
- Vilken tid på dagen är det?  
1. kväll X. dag 2. morgon
- Vem smyger Molly och Elton på?  
1. Ines X. Sandor 2. Elton
- Vem hämtar kikaren?  
1. Robin X. Ines 2. Elton
- Hur känner sig Ines?  
1. glad X. arg 2. ledsen

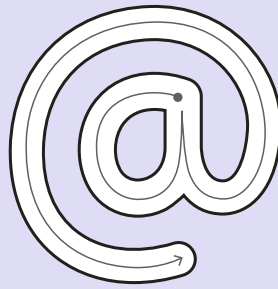
	1	X	2
1	/		
2			2
3		X	
4	/		
5		X	



**★** Skriv ett eget hemligt meddelande.

---

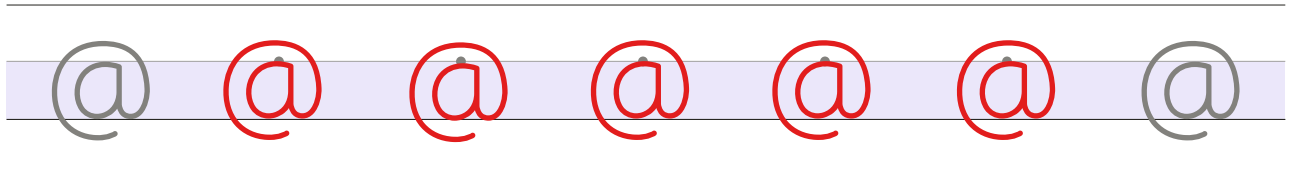
# Inbjudan



## Mål

- Skriva @
- Inbjudan

**1** Skriv @.



**2** Det är dags för klassfest för 1A. Eltons mamma skriver en inbjudan. Tänk att du ska ha kalas. Skriv ett mejl med en inbjudan.

Till: molly@hemma.se

Ämne: Klassfest

Hej!

Nu är det dags för klassfest!  
Vi firar att ni snart har gått ut  
årskurs 1.

När: torsdag klockan 4.

Var: samling i parken vid sjön

Ta med: picknickkorg och filt.

Kläder efter väder.

Svara med mejl om du kan  
komma.

Välkomna  
önskar klassföräldrarna

Till: \_\_\_\_\_

Ämne: \_\_\_\_\_

Hej!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Var: \_\_\_\_\_

Ta med: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Kryssa för det som stämmer.

Vad händer när Ines puttade Sandor?

Han skrattar.  Han gråter.  Vattenglasets välter.

Vilka är i matsalen?

Ettorna och sexorna.  Ettorna och fyrorerna.

Ettorna och tvåorna.

Var jagar Sandor Ines?

I matsalen.  På skolgården.  I lekparken.

4

Svara med hela meningar. *Flera alternativ möjliga.*

Varför trillar Molly ner från klätterställningen?

*Hon tappar balansen när Elton säger att*

*Sandor och Ines är kära.*

5

Vad ser du på bilden? Skriv och berätta.



*Flera alternativ*

*möjliga, till exempel:*

*Molly, Elton, Judit*

*och Danilo leker*

*i klätterställningen.*

★

Skriv ett mejl, brev eller ett vykort till någon och bjud in till fest.

# Ord och ändelser

## Mål

- En och ett
- Den och det
- Flera

### 1 Hur ändras orden när det blir flera?



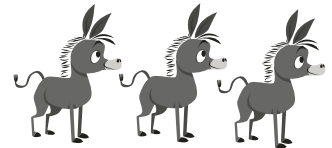
en hund



flera hundar



en åsna



flera åsnor

en sol

flera solar

en kula

flera kulor

en bil

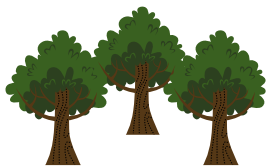
flera bilar

en höna

flera hönor



ett träd



flera träd



ett spöke



flera spöken

ett lejon

flera lejon

ett täcke

flera täckan

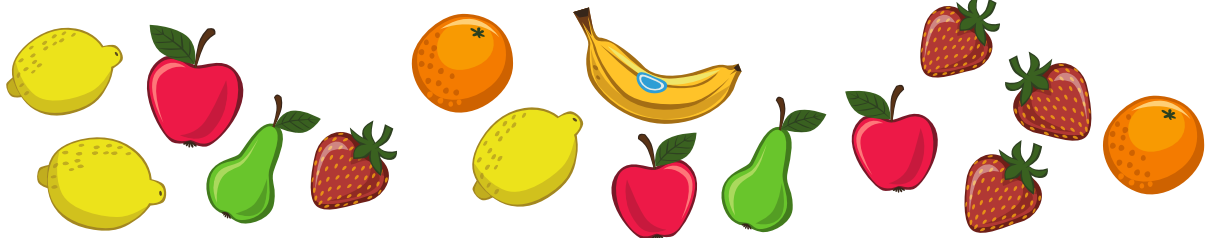
ett hus

flera hus

ett räcke

flera räcken

### 2 Skriv hur många frukter det finns av varje sort.



tre citroner

två päron

en banan

tre äpplen

fyra jordgubbar

två apelsiner

en orm    den ormen  
ett hus    det huset



3 Hur ändras orden när det blir bestämd form?

en hund    den hunden

en sol    den solen

en bil    den bilen

ett träd    det trädet

ett lejon    det lejonet

ett pöron    det pöronet

4 Skriv klart meningarna.

sol  
träd  
spöke  
hund

Solen lyser på himlen.

Trädet är stort och grönt.

Spöket skrämmar katten.

Hunden hämtar en boll.

5 Vilket ord saknas? Välj i rutan.

Elton står på scenen.

Han har ont i magen.

Elton ska berätta om haren.

Han kan inte öppna munnen.

örat  
räven  
munnen  
scenen  
dörren  
haren  
magen

# Motsatsord

**Mål**

Motsatsord

**1** Skriv motsatsordet. Välj ord i rutan.

~~trött~~  
kort  
ledsen  
hård  
liten  
frisk  
modig

pigg trött  
glad ledsen  
sjuk frisk  
lång kort  
stor liten  
feg modig  
mjuk hård

Ett motsatsord är en motsats till ett annat ord, det vill säga att det betyder tvärtom.

**2** Byt ut det inringade ordet mot motsatsordet. Skriv meningar.

Molly springer (långsamt).

*Molly springer snabbt.*

Elton är (ledsen).

*Elton är glad.*

Robin är en (tråkig) robot.

*Robin är en rolig robot.*

Det är (kallt) när solen lyser.

*Det är varmt när solen lyser.*

3

Titta på bilden. Läs meningarna och svara ja eller nej.

	ja	nej
Molly har en röd blomma i håret.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elton har en grön fluga.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barnen är på scenen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ridån är prickig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elton berättar om harar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly flyger som en fågel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barnen är sura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elton håller en pappa i handen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Skriv två egna meningar om bilden.

*Flera alternativ*

*möjliga, till exempel:*

*Molly hoppar som*

*en hare å scenen.*

*Elton har en grön*

*slips och gröna shorts.*



Elton är rädd för att berätta för andra. Om du var Elton, hur skulle du känna dig då?

# Bokrecension

## Mål

- Skriva bokrecension
- Förutspå inför årskurs 2

**1** Vad tyckte du om Robinboken? Fyll i bokrecensionen.

**Titel:**

**Datum:**

**Antal sidor:**

**Författare:**

**Illustratör:**

**Huvudpersoner:**

Det här kommer jag ihåg  
bäst från boken:

**Jag tycker att boken var:**

läskig    bra    spännande

rolig    konstig

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Omdöme:**







Mollys pappa bygger en rymdraket för framtida äventyr.  
Hur tror du att raketen ser ut? Rita.



Elton tycker att Molly ska åka i raketen. Tror du att hon vågar det?  
Varför? Varför inte?

---

*Flera alternativ möjliga.*

---

---

---

---

**Sanoma Utbildning**

Postadress: Box 38013, 100 64 Stockholm

Besöksadress: Rosenlundsgatan 54, Stockholm

[www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se)

[info@sanomautbildning.se](mailto:info@sanomautbildning.se)

**Order/Läromedelsinformation**

Telefon: 08-587 642 10

**Författare:** Anna Wickström, Kristina Åsenius

**Redaktörer:** Mikaela Fuchs, Maria Renck, Mia Söderberg

**Grafisk form:** Ann Sjögren/Typoform

**Illustrationer:** Millis Sarri

**Foto:** sidan 96, Anastasia Bulanova, Shutterstock

**Robinböckerna Arbetsbok åk 1**

ISBN 978-91-523-4631-0

© 2018 Sanoma Utbildning AB, Stockholm

Första upplagan

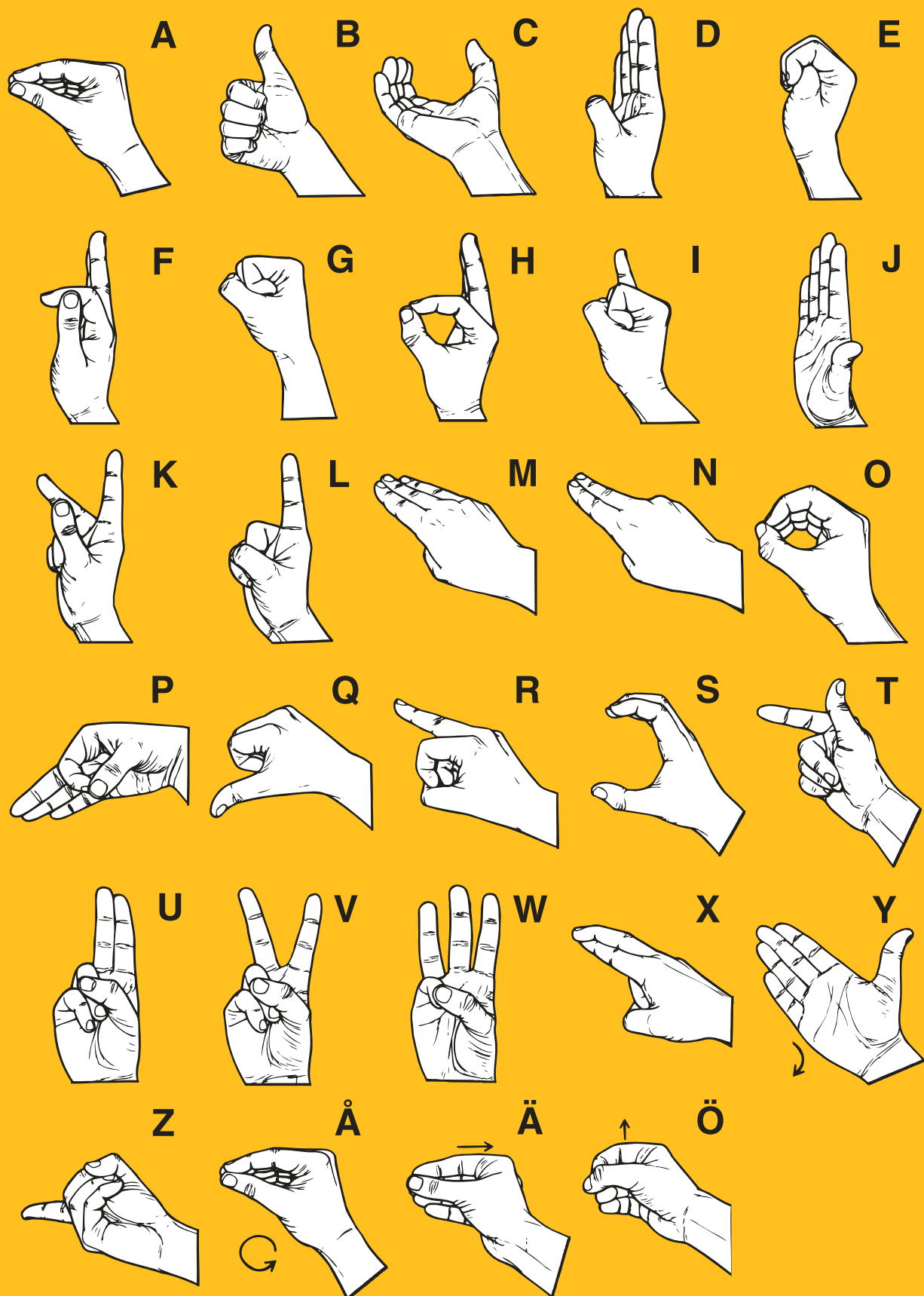
Femte tryckningen

** Kopieringsförbud!**

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (också kallat BONUS-avtalet) är det att se som ett engångsmaterial och får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år och bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Tryck: Interak, Polen 2022

# Svenska handalfabetet



Det här är arbetsboken som  
hör till **Robinböckerna** för årskurs 1,  
**Hjälp, en robot!**

Till varje kapitel i läseboken finns  
fyra sidor i arbetsboken. Det första  
uppslaget innehåller bokstavsarbete.  
Det andra uppslaget handlar om  
språklära och läsförståelse.

**Arbetsboken** kan användas till alla nivåer.

Det finns även kompletterande  
övningar i Bingel.

**bingel**